

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri Pasirian
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: X/1
Materi Pokok	: Teks biografi pendek dan sederhana tentang tokoh terkenal
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Pertemuan ke-	: 3 (tiga)
Kompetensi Dasar	: 3.23 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.23 Menyusun teks biografi tokoh lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan diskusi pada pertemuan sebelumnya dalam LMS Moodle peserta didik dapat **membuat** Teks biografi tokoh terkenal dengan kreatif dan mandiri.

2. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : LMS Moodle
- Alat/Bahan : HP, Laptop, Internet
- Sumber Belajar : <https://www.youtube.com/watch?v=seyhGgayCe4> (biography of BJ. Habibie)

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Guru mengucapkan salam, berdoa, dan mengecek kesiapan peserta didik, mengarahkan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang dipelajari, menyampaikan langkah pembelajaran. (vicon di LMS)

b. Kegiatan Inti (70 menit)

- Secara berkelompok peserta didik melakukan aktivitas membuat teks biografi tokoh terkenal sesuai dengan perencanaan pada pertemuan sebelumnya di LMS.
- Guru memberikan masukan, membimbing dan mengarahkan kelompok yang memerlukan dengan memberikan komentar pada forum diskusi kelompok di LMS
- Guru memantau progress dari masing- masing kelompok melalui forum diskusi kelompok di LMS
- Setelah selesai mengerjakan proyek, masing- masing kelompok menyajikan teks biografi yang mereka buat pada blog di LMS
- Anggota dari kelompok lain memberikan komentar pada Blog tersebut
- Guru memberikan feed back pada blog masing- masing kelompok

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru menyampaikan kekuatan dan hal- hal yang perlu diperbaiki masing- masing kelompok (vicon di LMS)
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah bekerja sama dengan baik dan memberi motivasi pada kelompok yang masih perlu meningkatkan hasil kerjanya. (vicon di LMS)
- Pertemuan diakhiri dengan salam penutup. (vicon di LMS)

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrument Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap	Observasi/pengamatan terhadap kualitas komentar yang di sampaikan peserta didik di forum diskusi, ketepatan waktu mengikuti kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan tugas	Lembar Pengamatan sikap	Selama proses pembelajaran Daring
Pengetahuan	Hasil Tes Formatif (LMS Moodle)	Soal tes (Pilihan Ganda)	Setelah selesai KBM KD 3.23 & 4.23
Keterampilan	Soft file hasil tugas	Lembar kinerja	Pada saat pengumpulan hasil tugas

Mengetahui
Kepala SMKN Pasirian

Pasirian, 16 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Sri Hartatik, M.Pd
NIP. 19680910 200012 2 003

Nurdiana Malahayati, S.Pd