

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri Pasirian
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: X/1
Materi Pokok	: Teks biografi pendek dan sederhana tentang tokoh terkenal
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Pertemuan ke-	: 1 (satu)
Kompetensi Dasar	: 3.23 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.23 Menyusun teks biografi tokoh lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video dan materi dalam LMS Moodle, peserta didik dapat **mengidentifikasi** fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari Teks biografi tentang tokoh terkenal dengan kritis dan mandiri.

2. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : LMS Moodle
- Alat/Bahan : HP, Laptop, Internet
- Sumber Belajar : <https://www.youtube.com/watch?v=seyhGgayCe4> (biography of BJ. Habibie)

3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Guru mengucapkan salam, berdoa, dan mengecek kesiapan peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran materi Teks biografi tentang tokoh terkenal , cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian (melalui Vicon di LMS)

b. Kegiatan Inti (70 menit)

- Guru mengajukan pertanyaan- pertanyaan terkait Biografi (Misalnya: Do you know BJ. Habibie?; Where was he born?,...) (melalui Vicon di LMS)
- Peserta didik mengamati video tentang Teks biografi pendek dan sederhana tentang tokoh terkenal yang sudah di share di LMS Moodle
- Guru dan Peserta didik berdiskusi tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks biografi (melalui Vicon di LMS)
- Peserta didik berdiskusi dan saling tanya jawab dengan teman satu kelompok untuk mengidentifikasi struktur teks dan unsur kebahasaan dari Teks biografi pendek dan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING sederhana tentang tokoh terkenal yang diberikan guru melalui forum diskusi pada LMS secara mandiri.

- Guru memberikan feed back di forum diskusi kepada masing- masing kelompok
- c. Kegiatan Penutup (10 menit)
- Guru bersama peserta didik membuat simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait Teks biografi tokoh terkenal (melalui Vicon di LMS)
 - Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dengan menjawab soal di LMS dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup. (melalui vicon di LMS)

4. PENILAIAN (ASSESSMENT)

Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrument Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap	Observasi/pengamatan terhadap kualitas komentar yang di sampaikan peserta didik di forum diskusi, ketepatan waktu mengikuti kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan tugas	Lembar Pengamatan sikap	Selama proses pembelajaran Daring
Pengetahuan	Hasil Tes Formatif (LMS Moodle)	Soal tes (Pilihan Ganda)	Setelah selesai KBM KD 3.23 & 4.23
Keterampilan	Soft file hasil tugas	Lembar kinerja	Pada saat pengumpulan hasil tugas

Mengetahui
Kepala SMKN Pasirian

Pasirian, 14 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Sri Hartatik, M.Pd
NIP. 19680910 200012 2 003

Nurdiana Malahayati, S.Pd