

**Nama** : Rani Indrawati  
**Email** : 12aniial@gmail.com  
**unit kerja** : TK AKHMAD YANI KOTA MALANG

## **TUGAS 2 BAHAN AJAR DAN PEMANFAATANNYA**

Bahan ajar merupakan salah satu bagian penting dari proses pembelajaran. Bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang dirancang dan disusun oleh guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

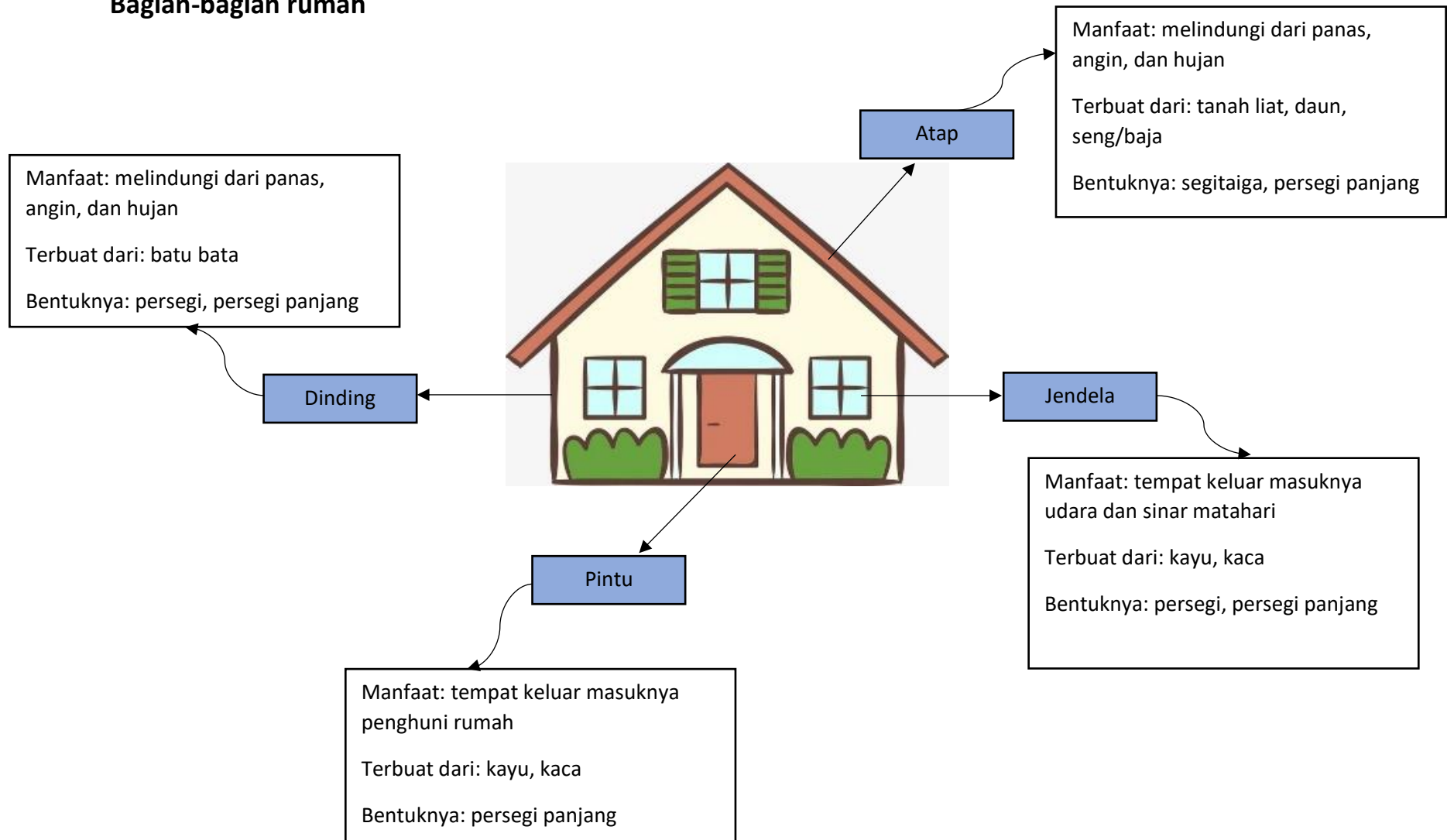
Bentuk bahan ajar yaitu bahan cetak (handout, buku, modul, LKS), audio (radio, kaset), visual (foto atau gambar), audio visual (video atau film), dan multi media (internet, CD interaktif). Bahan ajar yang sesuai digunakan untuk pembelajaran daring yaitu bahan ajar berupa handout, LKS, dan video

Manfaat bahan ajar yaitu:

- Bagi guru, sebagai pedoman dalam mengarahkan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan yang diharapkan tentunya sudah dirancang dalam rencana pembelajaran
- Bagi anak, kegiatan pembelajaran lebih menarik, sebagai pedoman terhadap kompetensi dasar yang harus dikuasai sehingga dalam pembelajaran anak dapat memahami materi dengan lebih mudah,
- Bagi orang tua bahan ajar digunakan sebagai panduan dalam mendampingi anak belajar selama di rumah sehingga orang tua juga mengetahui tujuan dari kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada anak

## WEBBING TEMA LINGKUNGAN SUB TEMA RUMAH

### Bagian-bagian rumah



Sebagai tempat untuk menerima tamu

Manfaat

Kursi



Meja



Lampu



Lemari

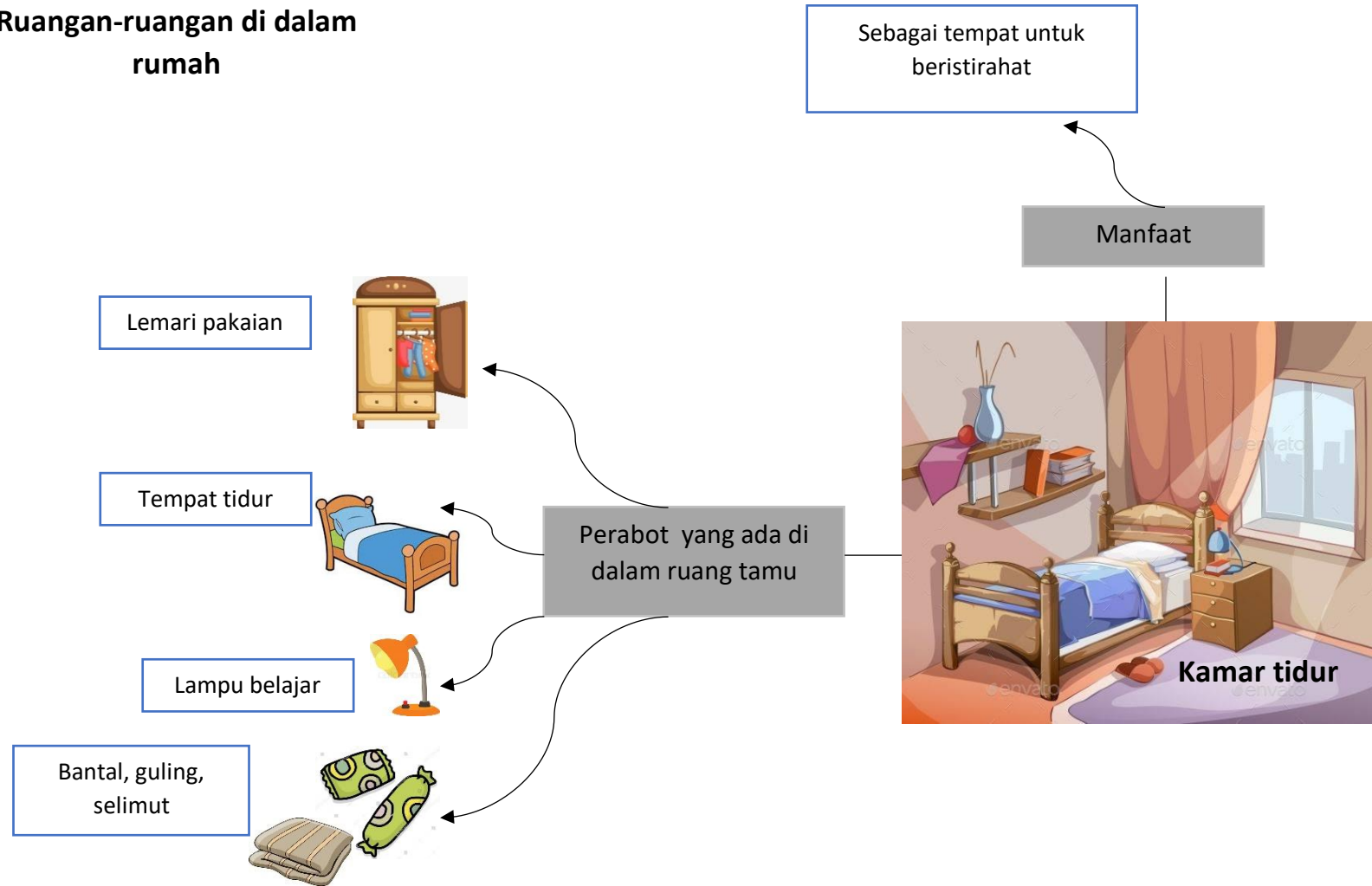


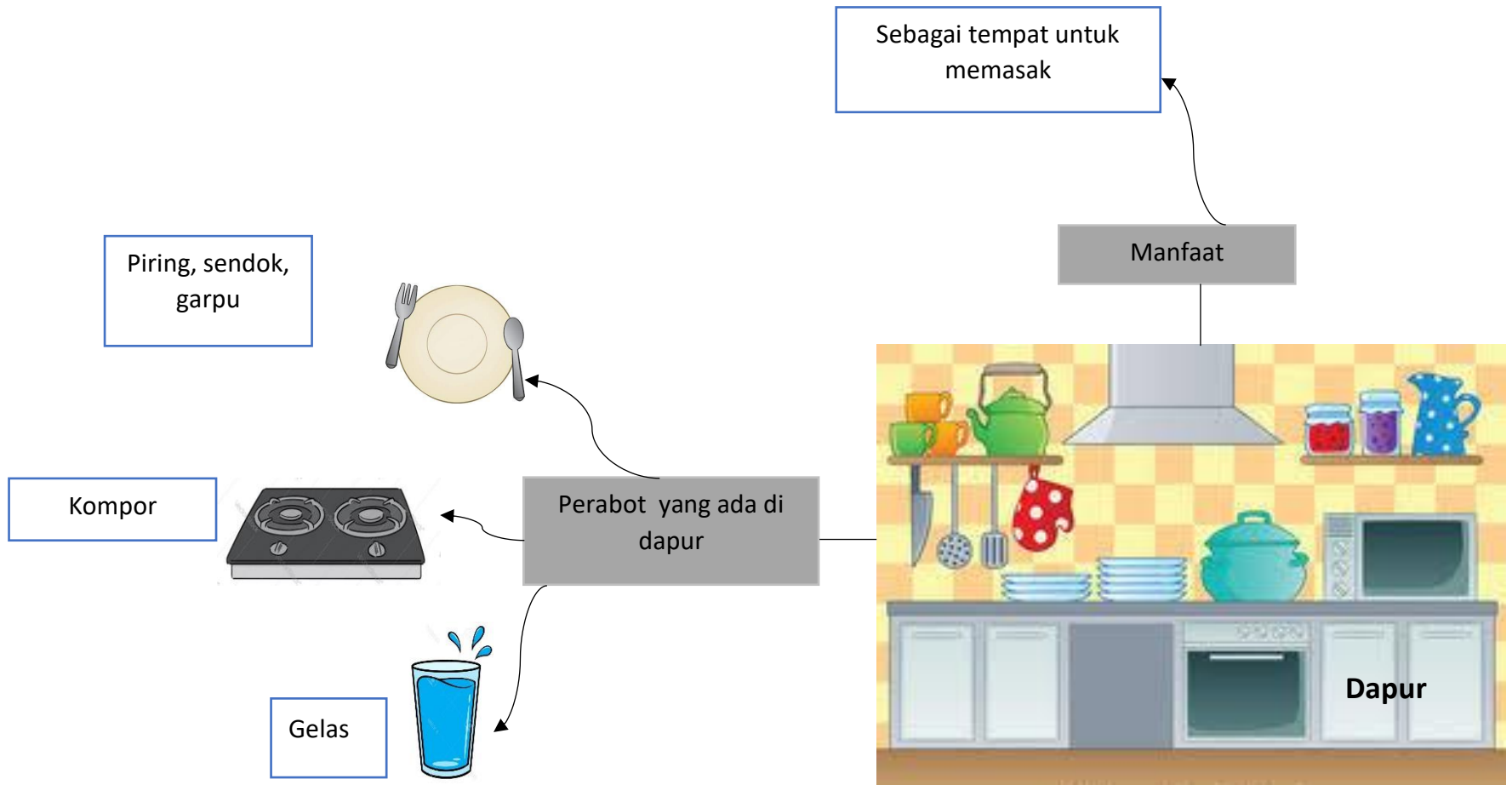
Perabot yang ada di dalam ruang tamu

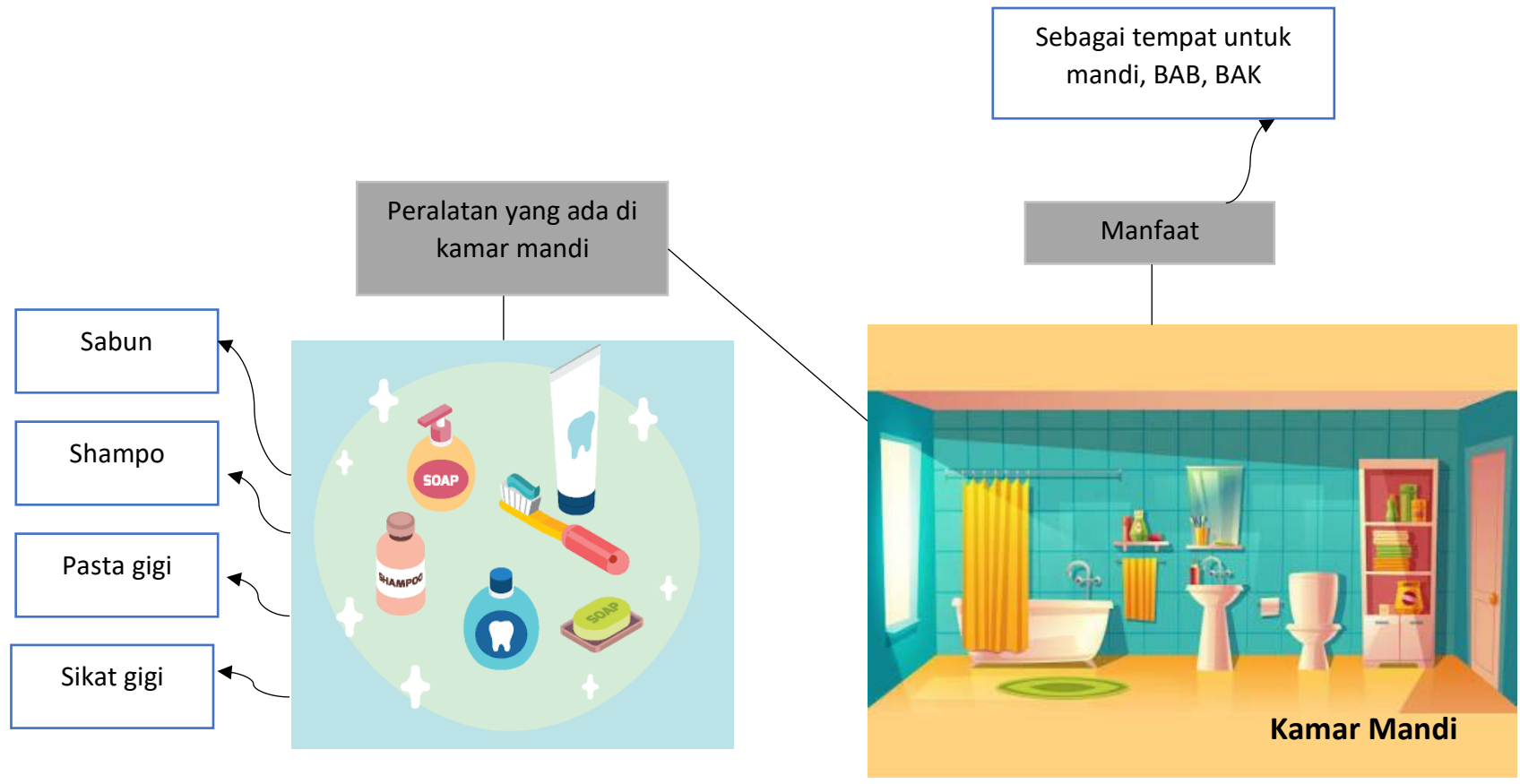


Ruang tamu

# Ruangan-ruangan di dalam rumah







## Bahan ajar RPP 1

### HANDOUT PEMBELAJARAN TK

#### Kegiatan pertama

Semester/minggu	: 1/9
Kelompok usia	: 4-5 tahun
Tema/sub tema / sub-sub tema	: Lingkungan/ Rumahku/ bagian-bagian rumah
Kegiatan Main	: Membuat rumah dari kardus
Alokasi waktu	: ± 60 menit
Kompetensi Dasar	: 2.6, 3.1/4.1, 3.3/4.3, 3.6/4.6, 3.11/4.11, 3.15/4.15

#### Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu menyebutkan fungsi dan bagian-bagian rumah
- Anak mampu menyebutkan bentuk geometri (segitiga, persegi, dan persegi panjang) pada bagian-bagian rumah
- Anak mampu berkreasi membuat rumah menggunakan kertas kardus
- Anak mampu merapikan peralatan main setelah digunakan

#### Bahan Ajar

- Anak mengamati rumah dari luar
- Anak mengenal fungsi dan bagian-bagian rumah
- Anak membuat rumah dari kertas kardus

#### Media

- Kiriman video
- Rumah dari kardus yang dibuat oleh anak
- LKPD

#### Materi

Mengenal bagian-bagian rumah



Rumah adalah tempat tinggal yang memiliki atap pada bagian atasnya, dinding atau tembok pada bagian sisi-sisinya, lantai pada bagian dasar di dalam atau luar rumah, jendela terbuat dari kayu dan kaca, dan pintu yang berfungsi sebagai tempat keluar masuknya penghuni rumah. Rumah mempunyai beberapa ruangan didalamnya yang bisa digunakan untuk melakukan aktivitas misalnya beristirahat, bermain, berkumpul bersama keluarga, memasak, dan mandi.

Rumah memiliki bagian-bagian yaitu

1. Atap, sebagai pelindung pada bagian atas yang melindungi dari panas, hujan serta angin
2. Dinding atau tembok, sebagai pelindung dari angin, panas dan hujan
3. Lantai, digunakan untuk meletakkan barang-barang atau perabotan, serta digunakan untuk melakukan kegiatan seperti duduk di lantai, bermain
4. Jendela, tempat keluar masuknya udara dan sinar matahari
5. Pintu, tempat keluar masuknya penghuni rumah

## KEGIATAN MEMBUAT RUMAH DARI KARDUS


Kegiatan ini melatih koordinasi mata dan tangan serta melatih kreativitas anak dalam membuatnya. Kegiatan ini dapat dilakukan bersama orang tua.

Bahan-bahan:

- Kertas kardus bekas
- Gunting
- Cutter
- Lem
- Penggaris
- Krayon atau cat air

Langkah-langkah kegiatan

1. Anak mengamati rumah atau mengamati gambar rumah
2. Anak membuat pola bagian-bagian rumah (dibantu orang tua)
3. Anak memberi warna pada setiap bagian-bagian rumah dan menghiasnya
4. Anak menggabungkan dan merekatkan bagian-bagian rumah menggunakan lem

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa itu rumah ?	Tempat tinggal
2	Apa guna rumah?	Untuk berteduh, tidur, bermain, berkumpul bersama keluarga
3	Siapa yang membangun rumah?	Pak tukang
4	Apa saja bagian-bagian rumah?	Atap, tembok atau dinding, lantai, pintu, dan jendela <a href="https://youtu.be/FMCixqYD4xg">https://youtu.be/FMCixqYD4xg</a>
5	Apa guna pintu dan jendela?	Pintu untuk keluar masuknya penghuni rumah Jendela untuk keluar masuknya udara dan sinar matahari
6	Bagaimana cara merawat rumah?	Dengan membersihkan lantainya dengan cara disapu dan di pel, membersihkan perabot di dalam rumah
7	Apa saja yang bisa dilakukan di dalam rumah?	Bermain, menonton TV, tidur, makan, berkreasi membuat bentuk rumah mini bersama orang tua <a href="https://youtu.be/kgmxleQUy7Y">https://youtu.be/kgmxleQUy7Y</a> 



Lampiran Kegiatan RPP 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/ RPP DARING

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/SEPTEMBER/9  
TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/ RUMAHKU  
KELOMPOK USIA : 4-5 TAHUN

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1/4.1	Doa keluar rumah	1. Anak mampu mengucapkan doa keluar rumah
F/M 3.3/4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik halus dan motorik kasar	2. Menyebutkan fungsi dan bagian-bagian rumah
KOGNITIF 3.6/4.6	Menggunakan peralatan sederhana untuk menyelesaikan tugas	3. Menyebutkan bentuk geometri (segitiga, persegi, dan persegi panjang)
BHS 3.11/4.11	Mengungkapkan kata mengenai benda yang dikenalnya	4. Berkreasi membuat rumah menggunakan kertas
SOSEM 2.6	Merapikan peralatan main setelah digunakan	5. Bermain kartu kata (memasang kartu kata atap, jendela, pintu dengan gambarnya)
SENI 3.15/4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya	6. Membilang banyak benda 1-10 7. Maze "dimana rumahku" 8. Bermain memasang 9. Gerak dan lagu "rumahku" 10. Menggambar bayangan bentuk rumah yang telah dibuat

## Bahan ajar RPP 2

### HANDOUT PEMBELAJARAN TK

#### Kegiatan pertama

Semester/minggu	: I/10
Kelompok usia	: 4-5 tahun
Tema/sub tema/sub-sub tema	: Lingkungan/ Rumahku/ peralatan makan dan minum
Kegiatan main	: Berkreasi dengan sendok
Alokasi waktu	: ± 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.2, 3.4/4.4, 3.6/4.6, 3.11/4.11, 3.15/4.15

#### Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu menyebutkan perlengkapan untuk makan (sendok, garpu)
- Anak mampu mengenal bentuk, warna, dan bahan dari peralatan makan (plastik atau stainless)
- Anak mampu berkreasi dengan menggunakan sendok plastik
- Anak mampu merapikan peralatan main setelah digunakan

#### Bahan Ajar

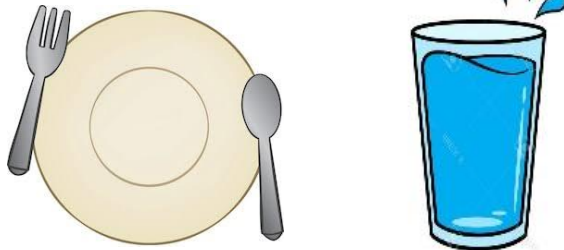
- Anak mengamati sendok
- Anak berkreasi dari sendok plastik

#### Media

- Kiriman video
- Sendok yang dihias oleh anak

#### Materi

Peralatan makan



Peralatan makan yaitu alat yang digunakan untuk makan meliputi sendok, garpu, piring, dan gelas

## KEGIATAN

### BERKREASI DENGAN SENDOK

Kegiatan ini melatih koordinasi mata dan tangan serta melatih kreativitas anak dalam membuatnya. Kegiatan ini dapat dilakukan bersama orang tua.

Bahan-bahan:

- Sendok plastik
- Kertas lipat
- Gunting
- Lem
- Spidol permanent

Langkah-langkah kegiatan

1. Anak membuat pola pada kertas lipat (topi, baju)
2. Anak menghias sendok plastik dengan potongan kertas lipat yang telah selesai dibuat
3. Anak menghias bagian belakang sendok plastik (mata, hidung, mulut)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa itu peralatan makan ?	Alat yang dipakai untuk makan <a href="https://youtu.be/o0rZXKr-i1E">https://youtu.be/o0rZXKr-i1E</a>
2	Apa guna peralatan makan?	Untuk meletakkan makanan, untuk mengambil makanan menggunakan sendok atau garpu, untuk tempat air minum
3	Siapa yang membuat peralatan makan?	Manusia
4	Terbuat dari apakan peralatan makan?	Plastik, kaca, staines
5	Bagaimana cara membersihkan peralatan makan?	Dengan mencucinya menggunakan sabun dan meletakkannya pada tempatnya
6	Apa yang bisa dilakukan dengan sendok plastik?	Membuat bentuk orang-orangan berbahan dasar sendok 

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/ RPP DARING  
TK AKHMAD YANI**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/SEPTEMBER/10  
TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/ RUMAHKU  
KELOMPOK USIA : 4-5 TAHUN

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Menjaga kebersihan rumah	1. Membantu membersihkan rumah
F/M 3.4/4.4	Membuang sampah pada tempatnya	2. Menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk membersihkan rumah
KOGNITIF 3.6/4.6	Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri dan fungsinya Membilang banyak benda	3. Membilang peralatan kebersihan (sapu, serbet, keranjang sampah) 4. Mengelompokkan peralatan kebersihan yang mempunyai tongkat
BHS 3.11/4.11	Menunjukkan kemampuan dalam menjawab pertanyaan	5. Membuang sampah pada tempatnya
SOSEM 2.6	Merapikan peralatan main setelah digunakan	6. Mengelompokkan peralatan makan dan minum (sendok, garpu, piring, dan gelas)
SENI 3.15/4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	7. Membilang banyak sendok (1-10) 8. Ayo, pasangkan kartu kata dengan bendanya (sendok, garpu, piring dan gelas) 9. Merapikan peralatan main yang telah digunakan 10. Berkreasi dari sendok plastik 11. Menyusun gelas plastik menjadi bentuk menara

## Bahan ajar RPP 3

### HANDOUT PEMBELAJARAN TK

#### Kegiatan pertama

Semester/minggu	: I/11
Kelompok usia	: 4-5 tahun
Tema/sub tema/sub-sub tema	: Lingkungan/ Rumahku/ perabotan di dalam rumah (kursi)
Kegiatan main	: Berkreasi dengan sendok
Alokasi waktu	: ± 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.2, 3.4/4.4, 3.6/4.6, 3.11/4.11, 3.15/4.15

#### Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu menyebutkan perabotan rumah (kursi)
- Anak mampu mengenal bentuk, warna, dan bahan dari kursi
- Anak mampu berkreasi dengan menggunakan stik es krim
- Anak mampu merapikan peralatan main setelah digunakan

#### Bahan Ajar

- Anak mengamati bentuk kursi
- Anak berkreasi dari stik es krim

#### Media

- Kiriman video
- Kursi dari stik es krim yang dibuat oleh anak

#### Materi

Perabotan rumah “kursi”



Kursi merupakan salah satu perabotan yang ada di dalam rumah, kursi berfungsi sebagai tempat untuk duduk dan kursi terbuat dari kayu maupun plastik

## KEGIATAN

### MEMBUAT BENTUK KURSI DARI STIK ES KRIM

Kegiatan ini melatih koordinasi mata dan tangan serta melatih kreativitas anak dalam membuatnya. Kegiatan ini dapat dilakukan bersama orang tua.

Bahan-bahan:

- Stik es krim
- Lem
- Gunting atau cutter

Langkah-langkah kegiatan

1. Anak memotong stik es krim sesuai dengan ukuran yang diinginkan
2. Anak merekatkan satu per satu stik es krim hingga mendapatkan bentuk kursi yang diinginkan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa itu kursi ?	Salah satu jenis perabotan rumah
2	Apa guna kursi?	Sebagai tempat duduk
3	Siapa yang membuat kursi?	Manusia
4	Terbuat dari apakan kursi tersebut?	Kayu, plastik
5	Bagaimana cara membersihkan kursi?	Dengan membersihkannya dengan menggunakan lap atau kemoceng
6	Apa yang bisa dilakukan dengan stik es krim?	Membuat bentuk kursi <a href="https://youtu.be/hb3LffXRWp4">https://youtu.be/hb3LffXRWp4</a> 

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/ RPP DARING  
TK AKHMAD YANI**

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/SEPTEMBER/11  
TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/ RUMAHKU  
KELOMPOK USIA : 4-5 TAHUN

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Menjaga kebersihan rumah	1. Membantu membersihkan rumah
F/M 3.4/4.4	Mengetahui cara hidup bersih	2. Ayah atau ibu bantu anak untuk menyebutkan ruangan-ruangan di dalam rumah
KOGNITIF 3.6/4.6	Mengelompokkan benda Pengenalan bagian-bagian rumah dan perabotan rumah Membilang banyak benda	3. Mari menyebutkan perabotan di dalam rumah 4. Merapikan tempat tidur 5. Mari kita memberi label pada perabotan di dalam rumah (meja, kursi, lemari, tempat tidur)
BHS 3.11/4.11 3.12/4.12	Menjawab pertanyaan Pengenalan angka serta huruf vokal dan konsonan	6. Mari kita menghitung jumlah bantal dan guling (menulis angka)
SOSEM 2.9	Mau membantu menyelesaikan pekerjaan rumah	7. Yuk.. kita kelompokkan gambar perabotan rumah (meja, kursi, lemari, tempat tidur) 8. Mari membuat bentuk meja dari stik es krim bersama ayah atau ibu
SENI 3.15/4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	9. Bermain sulap "simsalabim" , anak menebak gambar pada kertas (menggambar perabotan rumah pada kertas dengan lilin, anak menyaput menggunakan pewarna makanan) 10. Memberi angka 1-5 pada perabotan rumah (angka 1= meja, 2= kursi, 3=lemari, 4= tempat tidur)