

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Nikkon Bhastari

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mentaya Hilir Utara  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Jurusan : MIPA/IPS  
Kelas / Semester : XI / 3 (Gasal)  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
Materi Pokok : Teks Ceramah

| <b>Komptensi Dasar:</b>                                      | <b>Indikator Pencapaian Kompetensi:</b>  |
|--|--|
| 3.3 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah | 3.3.1 Menganalisis isi ceramah<br>3.3.2 Menganalisis struktur ceramah<br>3.3.3 Menganalisis kebahasaan ceramah |

### **A. PENDAHULUAN** (2 menit)

1. Guru menyapa peserta didik serta menanyakan peserta didik yang tidak hadir dan mengajak peserta didik untuk berdoa.

### **B. KEGIATAN INTI** (6 menit)

1. Peserta didik mengamati teks ceramah yang di bagikan oleh guru.
2. Peserta didik bersama guru saling bertanya tentang teks ceramah,.
3. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik
4. Peserta didik diarahkan oleh guru dalam menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan ceramah

### **C. PENUTUP** ( 2 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran dengan sikap disiplin dan tanggung jawab.

## Sumber Pembelajaran

1. Buku Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI K.2013 Revisi 2017 (Suherli, Maman Suryaman, dan Istiqomah. 2018. *Tim Penulis Puskurbuk*. Jakarta: Kemendikbud.)
2. Buku Bahasa Indonesia SMA/SMK Kelas XI K.2013 Edisi Revisi Erlangga.

## Materi Pembelajaran

ceramah adalah pembicaraan di depan umum yang berisi penyampaian suatu informasi, pengetahuan, nasihat, dan sebagainya oleh orang yang menguasai di bidangnya (lidan).Teks ceramah adalah muatan informasi mengenai hal yang berkaitan dengan topik yang ingin disampaikan oleh penceramah (tulisan).

Selanjutnya kita akan membahas tentang struktur teks ceramah

**Struktur teks ceramah** memiliki bagian-bagian yang terdiri dari pembuka, isi, dan penutup.

1. Pembuka/pendahuluan/tesis

Berupa pengenalan isi & isu, permasalahan dan pandangan pembicara/penulis tentang topik yang akan dibahas.

2. Isi

Berupa rangkaian argumen pembicara berkaitan dengan pendahuluan atau tesis. Pada bagian ini di kemukakan pula sejumlah fakta/bukti yang memperkuat argumen-argumen pembicara.

3. Penutup

Berupa rangkuman & kesimpulan tentang penegasan kembali atas pernyataan-pernyataan sebelumnya

Kotawaringin Timur, 28 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Nikkon Bhastari**

## Contoh Teks Ceramah

Literasi merupakan salah satu modal utama yang harus terus ditingkatkan menghadapi era revolusi 4.0 ini. Apalagi Indonesia sedang dalam keadaan darurat literasi. Hal tersebut dibuktikan melalui penelitian PISA yang menempatkan Indonesia menjadi urutan ke 62 dalam minat membaca.

Di zaman yang serba cepat dan instan ini kebutuhan akan pengetahuan yang kaya menjadi sangatlah penting. Literasi adalah kunci utama untuk mendapatkannya. Jika tidak, saya pikir kita akan dengan mudah tertinggal oleh zaman yang sedang terus berlari kencang melalui teknologi informasi dan komunikasi.

Kecepatan media teknologi informasi dan komunikasi juga membuat informasi mampu menyebar dengan cepat pada semua lapisan masyarakat. Tanpa literasi yang kaya, seseorang akan mudah terhasut oleh berita bohong yang dapat menyebar jauh lebih cepat dari pesan kebaikan.

Literasi juga menjadi gerbang utama dalam menggapai masa depan abad ini. Bagaimana tidak, percepatan industri yang tak terkendali ini akan menumbuhkan ekonomi dengan cepat namun akan banyak memberikan permasalahan yang menggemungkan.

Mengapa demikian? Karena sesuatu yang dikerjakan secepat mungkin akan jauh lebih rawan untuk mendapatkan masalah purna produksi. Maka dari itu, problem solving atau pemecahan masalah adalah salah satu kemampuan yang wajib dimiliki untuk menghadapinya. Dari mana kita mendapatkannya? lagi-lagi: literasi.

Oleh karena itu pemahaman akan suatu wawasan dalam teks pengetahuan; literasi haruslah terus ditingkatkan. Kita tidak dapat hanya mengandalkan internet untuk mengetahui sesuatu. Wawasan itu untuk dikuasai, bukan untuk diingat apalagi “diketahui” melalui satu klik saja. Wawasan semacam itu justru hanya menyesatkan dan tidak dapat memberikan dampak baik bagi perkembangan diri.

Sumber : <https://serupa.id/contoh-teks-ceramah-beserta-strukturnya-berbagai-topik/>

### Lembar Kerja Peserta Didik

| No | Pernyataan   | Struktur    |     |         |
|----|--|-------------|-----|---------|
|    |  | Pendahuluan | Isi | Penutup |
| 1  | Literasi merupakan salah satu modal utama yang harus terus ditingkatkan dalam menghadapi era revolusi 4.0 ini. Apalagi Indonesia sedang dalam keadaan darurat literasi. Hal tersebut dibuktikan melalui penelitian PISA yang menempatkan Indonesia menjadi urutan ke- 62 dalam minat membaca.  |             |     |         |
| 2  | Di zaman yang serba cepat dan instan ini kebutuhan akan pengetahuan yang kaya menjadi sangatlah penting. Literasi adalah kunci utama untuk mendapatkannya. Jika tidak, saya pikir kita akan dengan mudah tertinggal oleh zaman yang sedang terus berlari kencang melalui teknologi informasi dan komunikasi.   |             |     |         |
| 3  | Kecepatan media teknologi informasi dan komunikasi juga membuat informasi mampu menyebar dengan cepat pada semua lapisan masyarakat. Tanpa literasi yang kaya, seseorang akan mudah terhasut oleh berita bohong yang dapat menyebar jauh lebih cepat dari pesan kebaikan.  |             |     |         |
| 4  | Literasi juga menjadi gerbang utama dalam menggapai masa depan abad ini. Bagaimana tidak, percepatan industri yang tak terkendali ini akan menumbuhkan ekonomi dengan cepat namun akan banyak memberikan permasalahan yang menggemungkan.  |             |     |         |
| 5  | Oleh karena itu, pemahaman akan suatu wawasan dalam teks pengetahuan; literasi haruslah terus ditingkatkan. Kita tidak dapat hanya mengandalkan internet untuk mengetahui sesuatu. Wawasan itu untuk dikuasai, bukan untuk diingat apalagi “diketahui” melalui satu klik saja. Wawasan semacam itu justru hanya menyesatkan dan tidak dapat memberikan dampak baik bagi perkembangan diri. |             |     |         |