

Nama : Feni, S.Pd.
 Kelas : PPG Dalam Jabatan Bahasa Indonesia
 No. Peserta : 20136115610014
 Unit Kerja : SMKN IV SPP-SPMA Singkawang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
 DARING**

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	Kompetensi Dasar 3.24 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah berkaitan dengan bidang pekerjaan 4.24 Mengonstruksi ceramah berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat
Sekolah SMKN IV SPP-SPMA Singkawang	Materi Teks Ceramah
Kelas/Semester XI/ Ganjil	Alokasi Waktu 3 x 3 JP (1 JP @45 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.24.1 Melalui pendekatan Saintifik dengan metode *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis isi dan struktur dalam ceramah berkaitan dengan bidang pekerjaan secara cermat dan percaya diri
- 3.24.2 Melalui pendekatan Saintifik dengan metode *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis kebahasaan dalam ceramah berkaitan dengan bidang pekerjaan secara cermat dan percaya diri
- 4.24.1 Melalui pendekatan Saintifik dengan metode *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menulis kerangka ceramah berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat dengan sikap mandiri dan percaya diri
- 4.24.2 Melalui pendekatan Saintifik dengan metode *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menulis ceramah berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat dengan sikap mandiri dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN I

Deskripsi Kegiatan (Pertemuan Pertama)
Pendahuluan (15 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyapa, menyampaikan KD dan langkah-langkah kegiatan, memotivasi, dan mengajak peserta didik berdoa melalui media WA grup mapel dan pengantar pada laman <i>Google Classroom</i> (4C: <i>Comunication, Collaboration</i>; PPK: <i>religiusitas</i>). 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>Google Form</i> pada topik “Daftar Hadir” dalam <i>Google Classroom</i> (PPK: <i>kedisiplinan</i>).

Inti (105 Menit)

Sintak 1 DL: *Stimulation*

1. Peserta didik membaca materi ceramah tentang isi, struktur, dan kebahasaan teks ceramah pada tautan PDF https://drive.google.com/file/d/1bYrqt_KE7PedprRou_o-iOtBo55EWdQT/view?usp=sharing dan menyimak pembahasan materi pada tautan Youtube <https://youtu.be/qP0gWsr3LP8> (Saintifik: mengamati). (Literasi Membaca dan Digital) (TPACK)
2. Peserta didik menyampaikan tanggapan tentang materi ceramah dan bertanya jawab tentang hal yang belum diketahui melalui forum diskusi pada *Google Classroom*. (4C: *Communication, Colaboration, Creating*; Saintifik: menanya).

Sintak 2 DL: *Problem Statement*

3. Peserta didik dibagikan format Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam bentuk PDF melalui Tugas Kelas *Google Classroom*.
4. Peserta didik menetapkan masalah yaitu menentukan isi, struktur, dan kebahasaan teks ceramah sesuai dengan tugas yang akan dikerjakan.

Sintak 3 DL: *Data Collection*

5. Peserta didik mengumpulkan data untuk menjawab soal pada LKPD yang diberikan, peserta didik dapat bertanya jawab dengan guru apabila menemukan kesulitan dalam memahami soal melalui *Google Classroom* atau Grup WA. (4C: *Collaboration, Critical Thinking*; Saintifik: mengamati, mengumpulkan data).

Sintak 4 DL: *Data Processing*

6. Peserta didik menuliskan jawaban sesuai data yang telah dikumpulkan. (4C: *Collaboration, Critical Thinking*; Saintifik: mengolah data).
7. Peserta didik mengirimkan jawaban pada *Google Classroom* masing-masing kelas pada topik Tugas Ceramah 3.

Sintak 5 DL: *Verification*

8. Peserta didik membahas hasil pekerjaan mereka pada forum diskusi di *Google Classroom* dengan dipandu oleh guru. (4C: *Collaboration, Critical Thinking*; Saintifik: mengolah data)

Sintak 6 DL: *Generalization*

9. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran berupa struktur dan kebahasaan dalam teks ceramah dalam forum diskusi di *Google Classroom*. (4C: *Collaboration, Critical Thinking*; Saintifik: mengomunikasikan)

Penutup (15 Menit)

Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, memberikan motivasi, mengucapkan syukur, mengajak peserta didik berdoa, dan mengucapkan salam penutup melalui media *Google Meet* ataupun tulisan di laman *Google Classroom* ataupun grup WA. (4C: *Comunication, Collaboration*; PPK: religiusitas).

PERTEMUAN II

Deskripsi Kegiatan (Pertemuan Kedua)

Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru mengucapkan salam, menyapa, menyampaikan KD dan langkah-langkah kegiatan, memotivasi, dan mengajak peserta didik berdoa melalui media WA grup mapel dan pengantar pada laman *Google Classroom* (4C: *Comunication, Collaboration*; PPK: *religiusitas*).
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui *Google Form* pada topik “Daftar Hadir” dalam *Google Classroom* (PPK: *kedisiplinan*).

Inti (105 Menit)

Sintak 1 PBL: Orientasi

1. Peserta didik menyimak materi langkah-langkah menyusun teks ceramah pada tautan <https://youtu.be/qP0gWsr3LP8> dan membaca materi ceramah pada tautan PDF https://drive.google.com/file/d/1bYrqt_KE7PedprRou_o-iOtBo55EWdQT/view?usp=sharing (Saintifik: *mengamati*). (Literasi Membaca dan Digital) (TPACK)
2. Peserta didik menyampaikan tanggapan tentang materi ceramah dan bertanya jawab tentang hal yang belum diketahui melalui forum diskusi pada *Google Classroom*. (4C: *Communication, Colaboration, Creating*; Saintifik: *menanya*).

Sintak 2 PBL: Mengorganisasi Siswa

3. Peserta didik dibagikan format Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam bentuk PDF melalui Tugas Kelas *Google Classroom* yaitu menyusun kerangka teks ceramah dan mengembangkan teks ceramah dari kerangka tersebut.
4. Peserta didik menyiapkan topik yang telah dipilih pada pertemuan sebelumnya untuk dibuat menjadi kerangka ceramah.

Sintak 3 PBL: Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

6. Peserta didik menyusun kerangka ceramah berdasarkan bahan yang telah disiapkan pada pertemuan sebelumnya dan dapat bertanya jawab dengan guru melalui grup WA atau *Google Classroom*. (4C: *Collaboration, Critical Thinking*; Saintifik: *mengamati, mengumpulkan data, mengolah data*).

Sintak 4 PBL: Mengembangkan dan Menyajikan Karya

7. Peserta didik menulis kerangka ceramah pada kertas kerja masing-masing.
8. Peserta didik mengirimkan kerangka ceramah pada *Google Classroom* bagian Tugas Ceramah 3. (4C: *Creativity*; PPK: *bertanggung jawab*; Saintifik: *mengomunikasikan*).

Sintak 5 PBL: Menganalisis dan Mengevaluasi

9. Peserta didik mendapat masukan dari guru mengenai kerangka ceramah yang telah dibuat dan peserta didik mengembangkan kerangka ceramah tersebut pada pertemuan selanjutnya. (4C: *Collaboration, Critical Thinking*; Saintifik: *mengomunikasikan dan mengolah data*).

Penutup (15 Menit)

Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, memberikan motivasi, mengucapkan syukur, mengajak peserta didik berdoa, dan mengucapkan salam penutup melalui media *Google Meet* ataupun tulisan di laman *Google Classroom* ataupun grup WA. (4C: *Comunication*,

PERTEMUAN III

Deskripsi Kegiatan (Pertemuan Ketiga)

Pendahuluan (15 Menit)

1. Guru mengucapkan salam, menyapa, menyampaikan KD dan langkah-langkah kegiatan, memotivasi, dan mengajak peserta didik berdoa melalui media WA grup mapel dan pengantar pada laman *Google Classroom* (4C: *Comunication, Collaboration; PPK: religiusitas*).
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui *Google Form* pada topik “Daftar Hadir” dalam *Google Classroom* (PPK: kedisiplinan).

Inti (105 Menit)

Sintak 1 PBL: Orientasi

1. Peserta didik menyimak materi langkah-langkah menyusun teks ceramah pada tautan <https://youtu.be/qP0gWsr3LP8> dan membaca materi ceramah pada tautan PDF https://drive.google.com/file/d/1bYrqt_KE7PedprRou_o-iOtBo55EWdQT/view?usp=sharing (Saintifik: mengamati). (Literasi Membaca dan Digital) (TPACK)
2. Peserta didik bertanya jawab tentang hal yang belum diketahui melalui forum diskusi pada *Google Classroom*. (4C: *Communication, Colaboration, Creating; Saintifik: menanya*).

Sintak 2 PBL: Mengorganisasi Siswa

3. Peserta didik menerima pengarahan dari guru untuk melanjutkan mengembangkan kerangka ceramah menjadi teks ceramah.

Sintak 3 PBL: Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok

4. Peserta didik mencari data-data untuk mendukung ceramah yang akan ditulis. (4C: *Collaboration, Critical Thinking; Saintifik: mengamati, mengumpulkan data, mengolah data*).

Sintak 4 PBL: Mengembangkan dan Menyajikan Karya

5. Peserta didik menuliskan teks ceramah berdasarkan kerangka ceramah yang telah disusun di kertas kerja masing-masing. (4C: *Creativity; PPK: bertanggung jawab*).
6. Peserta didik mengirimkan teks ceramah yang telah dibuat pada *Google Classroom* dan peserta didik lain menanggapi di kolom komentar (4C: *Creativity; PPK: bertanggung jawab*).

Sintak 5 PBL: Menganalisis dan Mengevaluasi

7. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran mengenai langkah-langkah menyusun teks ceramah sesuai dengan bidang pekerjaan.

Penutup (15 Menit)

Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, memberikan motivasi, mengucapkan syukur, mengajak peserta didik berdoa, dan mengucapkan salam penutup melalui media *Google Meet* ataupun tulisan di laman *Google Classroom* ataupun grup WA. (4C: *Comunication, Collaboration; PPK: religiusitas*).

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Sikap yang dinilai adalah sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik saat mengikuti pembelajaran (lembar observasi)	1. Menganalisis isi dan struktur dalam ceramah berkaitan dengan bidang pekerjaan 2. Menganalisis kebahasaan dalam ceramah berkaitan dengan bidang pekerjaan (tes tulis)	1. Menulis kerangka ceramah berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat 2. menulis ceramah berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat (produk)

Tautan Video Praktik Pembelajaran Daring KD 3.24 dan 4.24: <https://youtu.be/PpQRrAVJkAE>

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri IV SPP SPMA
Singkawang

Singkawang, 27 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Edianus Agustinus, S.Pd.
NIP 198002172006041015

Feni, S.Pd.
NIP 199302232019022002