

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
SECARA DARING**

Sekolah : SMA Xaverius 1 Jambi Materi Pokok : Analytical Exposition
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas/Semester : XI /Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit Pertemuan ke- : 1

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre dan saintifik:

- Siswa dapat mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar
- Siswa dapat menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional
- Siswa dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitis tentang topik yang hangat dibicarakan umum, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Siswa dapat menangkap makna dalam teks eksposisi analitis tentang topik yang hangat dibicarakan umum

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Laptop & infocus
Software : Zoom, *Google Class Room*,
Sumber Belajar : Pathway to English For SMA/MA Grade XI dan sumber lain yang sesuai.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

• Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melaksanakan pembelajaran tatap muka melalui Zoom. ▪ Siswa diminta untuk mengisi daftar hadir pada https://forms.gle/zUeFkRQB1MYdjrUG9 ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi baru eksposisi analitis ▪ Guru menyampaikan metode belajar daring melalui Google Classroom, 	
Kegiatan Inti (60Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diperlihatkan gambar hasil tangkapan layar yang beredar di media social dan memberikan siswa kesempatan untuk memahami fenomenanya
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi gambar lalu berargumentasi tentang pro dan kontra terhadap fenomena yang mungkin terjadi pada gambar
Collaboration	Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang), Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah
Communication	Guru memberikan tema “Social Media and Hate Speech” untuk dikembangkan kedalam teks pidato dan Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya.. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya.
Creativity	Siswa secara individu membuat presentasi dalam bentuk video untuk berpidato dengan tema “Conserve and Converse “
Kegiatan Penutup (20Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan:** Penggunaan rubrik untuk mengukur ketercapaian fungsi sosial, kelengkapan dan keruntunan struktur teks, dan ketepatan unsur kebahasaan yang tampak pada proses dan hasil belajar.
- **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan

Jambi 21 November 2020

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui
Kepala SMA Xaverius 1 Jambi



Achmad Febrianto, S.Pd.