

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan Pertama)

Nama Sekolah : SMK Negeri 5 Semarang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI /1 (Gasal)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Teks Ceramah
Jumlah Pertemuan : 1 pertemuan/3 jp (3 X 1 jp/minggu) @ 25 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
3.6. Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah	3.6.1. Menganalisis struktur teks ceramah 3.6.2 Menganalisis Isi Teks Ceramah 3.6.2. Menganalisis kebahasaan teks ceramah	1. Menganalisis struktur teks ceramah 2. Menganalisis pokok-pokok informasi teks ceramah 3. Menyimpulkan hasil analisis kebahasaan dalam teks ceramah

Materi

1. Struktur Teks Ceramah
2. Isi Teks Ceramah
3. Kaidah Kebahasaan Teks Ceramah

Model/ Metode Pembelajaran

Inquiry Learning

Media

Video Rekaman Ceramah

Slideshow (Ppt)

Google Classroom

Youtube

Alat dan Bahan

1. HP
2. Jaringan Internet
3. Aplikasi *WhatsApp*

Sumber Belajar

• Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

Langkah-Langkah Pembelajaran	Karakter dan Keterampilan Abad 21	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN 1. Guru menyapa peserta didik melalui aplikasi WhatsApp Group 2. Menyampaikan pesan religius dengan mengingatkan peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai aktivitas belajar 3. Memotivasi peserta didik untuk selalu semangat dalam belajar, menjaga kesehatan, dan selalu mengikuti protokol kesehatan di masa pandemi dan new normal covid 19. 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik	Religius	10 Menit
APERSEPSI 1. Guru menyampaikan informasi kompetensi dasar, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 2. Guru dan peserta didik menyepakati kegiatan yang akan dilakukan		5 Menit
KEGIATAN INTI 1. Peserta didik membuka video dan menyaksikan ceramah melalui aplikasi <i>Whatsapp</i> pembelajaran yang diberikan guru. 2. Peserta didik menentukan bagian-bagian ceramah yang disaksikan	Komunikasi Berpikir Kritis	50 Menit

<p>3. Peserta menentukan pokok-pokok informasi dalam ceramah yang disaksikan.</p> <p>4. Peserta didik menentukan tujuan ceramah.</p> <p>5. Peserta didik menentukan unsur kebahasaan ceramah yang disaksikan</p> <p>6. Peserta didik mengirim hasil pekerjaannya tersebut kepada guru melalui WAG</p> <p>7. Sesama peserta didik saling bertukar informasi dan saling memberi masukan mengenai hasil pekerjaannya.</p> <p>8. Guru memberikan penguatan atas temuan-temuan peserta didik.</p> <p>PENUTUP</p> <p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>2. Guru dan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>3. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik terkait materi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa .</p>	<p>Kreativitas</p> <p>Kolaborasi</p> <p>Religius</p>	<p>10 Menit</p>
---	---	-----------------

Penilaian Pembelajaran

- Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif
- Pengetahuan: penugasan menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah

Semarang, 19 September 2020

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran,

Kepala SMK Negeri 5 Semarang

Sri Suwarno, S.Pd., M.Pd.
NIP 19700611 199702 1 003

Heri Widodo, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan Kedua)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 5 Semarang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XI/1 (Gasal)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi Pokok	: Teks Ceramah
Jumlah Pertemuan	: 1 pertemuan/3 jp (3 X 1 jp/minggu) @ 25 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
4.6. Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat	4.6.1 Menyusun kembali teks ceramah dengan memerhatikan isi, tujuan, kebahasaan, tema, dan struktur.	1. Menyusun teks ceramah sesuai dengan pokok-pokok informasi pada ceramah yang disaksikan.

Materi

1. Struktur Teks Ceramah
2. Isi Teks Ceramah
3. Kaidah Kebahasaan Teks Ceramah

Model/ Metode Pembelajaran

Inquiry Learning

Media

Video Rekaman Ceramah

Slideshow (PPT)

Google Classroom

Youtube

Alat dan Bahan

1. HP
2. Jaringan Internet
3. Aplikasi *WhatsApp*

Sumber Belajar

• Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

Langkah-Langkah Pembelajaran	Karakter dan Keterampilan Abad 21	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN 1. Guru menyapa peserta didik melalui aplikasi <i>WhatsApp Group</i> 2. Menyampaikan pesan religius dengan mengingatkan peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai aktivitas belajar 3. Memotivasi peserta didik untuk selalu semangat dalam belajar, menjaga kesehatan, dan selalu mengikuti protokol kesehatan di masa pandemi dan new normal covid 19. 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik	Religius	10 Menit
APERSEPSI 1. Guru menyampaikan informasi kompetensi dasar, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 2. Guru mengaitkan antara materi sebelumnya dengan kegiatan yang akan dilaksanakan. 3. Guru dan peserta didik menyepakati kegiatan yang akan dilakukan		5 Menit
KEGIATAN INTI 1. Peserta didik membuka kembali video dan menyaksikan ceramah melalui aplikasi <i>Whatsapp</i> pembelajaran yang diberikan guru untuk mengingatkan kembali kepada materi sebelumnya.	Komunikasi Berpikir Kritis	50 Menit

<p>2. Peserta didik menyusun kerangka teks ceramah berdasarkan pokok-pokok informasi yang telah diperoleh pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>3. Peserta didik mengembangkan pokok-pokok informasi tersebut menjadi teks pidato.</p> <p>4. Peserta didik mendidik mengirimkan hasil pekerjaannya ke WAG</p> <p>5. Guru dan peserta didik lain memberikan komentar.</p> <p>6. Guru memberikan penguatan atas hasil pekerjaan peserta didik.</p> <p>PENUTUP</p> <p>7. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>8. Guru dan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>9. Guru memberikan umpak balik kepada peserta didik terkait materi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>10. Guru dn peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa .</p>	<p>Kreativitas</p> <p>Kolaborasi</p>	<p>10 Menit</p>
---	--	------------------------

Penilaian Pembelajaran

- Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif
- Keterampilan: Menyusun produk berupa teks ceramah berdasarkan ceramah yang disaksikan

Semarang, 19 September 2020
Mengetahui

Kepala SMK Negeri 5 Semarang

Guru Mata Pelajaran,

Sri Suwarno, S.Pd., M.Pd.
NIP 19700611 199702 1 003

Heri Widodo, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan Ketiga)

Nama Sekolah : SMK Negeri 5 Semarang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/1 (Gasal)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Teks Ceramah
Jumlah Pertemuan : 1 pertemuan/3 jp (3 X 1 jp/minggu) @ 25 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
4.6. Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat	4.6.2 Melakukan kegiatan ceramah sesuai dengan teks yang sudah dibuat dengan menggunakan bahasa yang lugas dan menarik untuk mencapai tujuan yang diinginkan	Melakukan kegiatan ceramah sesuai dengan teks yang sudah dibuat dengan menggunakan bahasa yang lugas dan menarik untuk mencapai tujuan yang diinginkan

Materi

1. Struktur Teks Ceramah
2. Isi Teks Ceramah
3. Kaidah Kebahasaan Teks Ceramah

Model/ Metode Pembelajaran

Inquiry Learning

Media

Video Rekaman Ceramah

Slideshow (PPT)

Google Classroom

Youtube

Alat dan Bahan

1. HP
2. Jaringan Internet
3. Aplikasi *WhatsApp*

Sumber Belajar

• Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

Langkah-Langkah Pembelajaran	Karakter dan Keterampilan Abad 21	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik melalui aplikasi <i>WhatsApp Group</i>2. Menyampaikan pesan religius dengan mengingatkan peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai aktivitas belajar3. Memotivasi peserta didik untuk selalu semangat dalam belajar, menjaga kesehatan, dan selalu mengikuti protokol kesehatan di masa pandemi dan new normal covid 19.4. Guru mengecek kehadiran peserta didik	Religius	10 Menit
APERSEPSI <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan informasi kompetensi dasar, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.2. Guru mengaitkan antara materi sebelumnya dengan kagiatan yang akan dilaksanakan.3. Guru dan peserta didik menyepakati kegiatan yang akan dilakukan		4 Menit
KEGIATAN INTI <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengirimkan video rekaman ceramahnya ke WAG2. Guru dan peserta didik lain memberikan komentar dan penilaian3. Guru memberikan penguatan atas hasil pekerjaan peserta didik.	Komunikasi Berpikir Kritis Kreativitas	50 Menit
PENUTUP		

<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 5. Guru dan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 6. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik terkait materi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 7. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa . 	Religius	10 Menit
---	-----------------	----------

Penilaian Pembelajaran

- Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif
- Keterampilan: Menyusun produk berupa teks ceramah berdasarkan ceramah yang disaksikan

Semarang, 19 September 2020

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 5 Semarang

Guru Mata Pelajaran,

Sri Suwarno, S.Pd., M.Pd.
NIP 19700611 199702 1 003

Heri Widodo, S.Pd.