

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: SMK Ganesha Tama Boyolali
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Teks Ceramah
Komp.Keahlian	: Semua Program Keahlian
Kelas/Semester	: XI / Gasal
TahunPelajaran	: 2020 / 2021
AlokasiWaktu	: 6 X 45 Menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6. Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah
- 4.6. Mengonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memperhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Pengetahuan :

- 3.6.1. Menganalisis isi dan struktur teks ceramah
- 3.6.2. Menganalisis kebahasaan teks ceramah

Ketrampilan :

- 4.6.1. Mengonstruksi teks ceramah tentang permasalahan aktual

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

- 3.6.1.1 Peserta didik mampu menganalisis isi dan struktur teks ceramah
- 3.6.1.2 Peserta didik mampu menyimpulkan isi dan struktur teks ceramah

Pertemuan 2

3.6.2.1. Peserta didik mampu menganalisis kebahasaan teks ceramah

3.6.2.2. Peserta didik mampu menyimpulkan kebahasaan teks ceramah

Pertemuan 3

4.6.1.1 menentukan langkah-langkah dalam membuat teks ceramah.

4.6.1.2. Peserta didik mampu Mengonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Struktur teks ceramah
2. Isi ceramah
3. Kebahasaan teks ceramah
4. Langkah-langkah menyusun teks ceramah

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : proses Ilmiah (*Scientific*)
2. Model Pembelajaran : Blandet Leaning
3. Metode : diskusi, penugasan, tanya jawab

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video tentang teks ceramah
2. Contoh Teks Ceramah
3. *Power point*
4. *WhatsApp*
5. *Google Classroom*
6. *Power Point*

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Buku Paket Produktif Berbahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas XI (Yustinah, Penerbit Erlangga)
2. Media cetak dan elektronik
3. Internet : <https://www.youtube.com/watch?v=h97IDehWCD8>

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN.

Pertemuan 1 (2 X 45 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
--------------	--------------------------	----------------------

<p>Pendahuluan</p> <p>a. Orientasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyapa peserta didik melalui WAG (Whatapp Grup) 2) Peserta didik bergabung dalam pertemuan daring melalui WAG serta melakukan presensi kehadiran. 3) Guru memulai pelajaran dengan berdoa (Religius) 4) Guru mengecek kehadiran siswa. 5) Guru menjelaskan beberapa aktivitas belajar Bahasa Indonesia pada pertemuan kali ini. 6) Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. 	<p>10 Menit</p> <p>Komunikasi</p>
<p>b. Apersepsi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 2) Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3) Menyepakati kegiatan yang akan dilakukan. 4) Memberi pertanyaan materi sebelumnya. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca dan mengamati teks ceramah.dengan judul “Tanggung jawab Seorang Pelajar” 2. Peserta didik mencermati struktur teks ceramah. 3. Peserta didik mencermati kebahasaan teks ceramah. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab tentang struktur teks ceramah. 2. Peserta didik bertanya jawab mengenai kebahasaan teks ceramah. 3. Peserta didik bertanya jawab mengenai langkah-langkah menyusun teks ceramah 4. Peserta didik membaca teks ceramah yang lain (mengamati). <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merekomendasikan tautan Sumber 	<p>70 Menit</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>HOTS</p>

	<p>Belajar dari youtube https://www.youtube.com/watch?v=h97IDe hWCD8 dan media pembelajaran buku paket bahasa Indonesia kelas XI sebagai referensi belajar bagi peserta didik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mempelajari pembahasan materi dalam referensi tersebut. 3. Peserta didik mengintisarikan materi yang telah dieksplor dengan cara membuat catatan rangkuman <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menalar soal/kuis yang telah dibagikan beserta membuat teks ceramah <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengirimkan tugas kepada guru ke google classroom dengan bahasa yang santun 2. Peserta didik harus siap menjawab jika ada pertanyaan dari guru. , 3. Guru memantau dan melakukan penilaian baik penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan 	Kreativitas
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2) Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran. 3) Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. 	10 Menit Kreativitas

Pertemuan 2 (2 X 45 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
<p>Pendahuluan</p> <p>Orientasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik melalui WAG (Whatap Grup) 2. Peserta didik bergabung dalam pertemuan daring melalui WAG serta melakukan presensi kehadiran. 3. Guru memulai pelajaran dengan berdoa (Religius) 4. Guru mengecek kehadiran siswa. 5. Guru menjelaskan beberapa aktivitas belajar Bahasa Indonesia pada pertemuan kali ini. 6. Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. 	<p>10 Menit</p> <p>Komunikasi</p>
<p>Apersepsi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberikan informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 8. Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 9. Menyepakati kegiatan yang akan dilakukan. 10. Memberi pertanyaan materi sebelumnya. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca dan mengamati teks ceramah.dengan judul “Tanggung jawab Seorang Pelajar” 2. Peserta didik mencermati kebahasaan teks ceramah dengan judul “ Tanggung jawab seorang Pelajar” <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik bertanya jawab tentang kebahasaan teks ceramah.yang berjudul “ 	<p>70 Menit</p> <p>Berpikir kritis</p>

	<p>Tanggung jawab seorang Pelajar”</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru merespon pertanyaan peserta didik tentang kebahasaan teks ceramah 5. Peserta didik membaca teks ceramah yang lain (mengamati). <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru merekomendasikan tautan Sumber Belajar dari youtube https://www.youtube.com/watch?v=h97IDe hWCD8 dan media pembelajaran buku paket bahasa Indonesia kelas XI sebagai referensi belajar bagi peserta didik. 7. Peserta didik mempelajari pembahasan materi dalam referensi tersebutng kebahasaan teks ceramah` 8. Peserta didik mengintisarikan materi yang telah dieksplor dengan cara membuat catatan rangkuman <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik menalar soal/kuis yang telah dibagikan . <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik mengirimkan tugas kepada guruke google classroom dengan bahasa yang santun dan 11. Peserta didik harus siap menjawab jika ada pertanyaan dari guru. 12. Guru memantau dan melakukan penilaian baik penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan 	<p>HOTS</p> <p>Komunika si</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4) Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 5) Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran. 6) Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. 	<p>10 Menit</p> <p>Kreatif</p>

Pertemuan 3 (2 X 45 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
<p>Pendahuluan</p> <p>Orientasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik melalui WAG (Whatap Grup) 2. Peserta didik bergabung dalam pertemuan daring melalui WAG serta melakukan presensi kehadiran. 3. Peserta didik bergabung dalam pertemuan daring melalui WAG serta melakukan presensi kehadiran 4. Guru memulai pelajaran dengan berdoa (Religius) 5. Guru mengecek kehadiran siswa. 6. Guru menjelaskan beberapa aktivitas belajar Bahasa Indonesia pada pertemuan kali ini. 7. Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. 	<p>10 Menit</p> <p>Komunikasi</p>
<p>Apersepsi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru memberikan informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 9. Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. 10. Menyepakati kegiatan yang akan dilakukan. 11. Memberi pertanyaan materi sebelumnya. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca dan mengamati teks ceramah.dengan judul “Tanggung jawab Seorang Pelajar” 2. Peserta didik mencermati langkah-langkah menyusun teks ceramah. 	<p>70 Menit</p> <p>Komunikasi</p>

	dicapai.	
--	----------	--

Asesmen:

Evaluasi : Evaluasi secara online melalui aplikasi sekolah yang link gabungannya akan dibagikan guru.

Remidial : Pendalaman materi secara daring di [Google Classroom](#) bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Pengayaan : Pembelajaran lanjutan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM menggunakan kelas maya [Google Classroom](#)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, September 2020
Guru Bahasa Indonesia

Drs. Sriadi Witjitro

Enny Kristiningsih, S.S.