

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SMA Negeri 22 Garut</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa dan Sastra Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X1/Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Teks Ceramah</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 8jp (2 pertemuan)</b>

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah.	1.3.1 Mengidentifikasi isi dan permasalahan aktual pada ceramah. 1.3.2 Menyimpulkan pesan yang disampaikan dalam ceramah. 1.3.3 Menelaah struktur dan kebahasaan ceramah.
4.3 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.	4.3.1 Membandingkan ceramah dalam bentuk tuturan dengan teks ceramah. 4.3.2 Memproduksi teks ceramah tentang permasalahan aktual dengan kebahasaan dan struktur yang tepat. 4.3.3 Menampilkan ceramah secara lisan dengan memerhatikan intonasi, ekspresi dan gestur yang tepat.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik melalui kegiatan menyimak video ceramah, mampu mengidentifikasi isi dan permasalahan actual dalam ceramah, menyimpulkan pesan yang disampaikan dalam ceramah dengan tepat.
2. Peserta didik melalui kegiatan membaca contoh teks ceramah, mampu menelaah struktur dan kebahasaan ceramah, serta membandingkan ceramah tuturan dengan tek ceramah dengan cermat.
3. Peserta didik melalui kegiatan pembelajaran berbasis proyek, mampu memproduksi teks ceramah dengan struktur dan kebahasaan yang tepat, serta menampilkan teks ceramah secara lisan dengan memerhatikan intonasi, ekspresi dan gesture yang benar.

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	1. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan. 2. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran	Religius Rasa ingin	10 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
	<p>sebelumnya (tanya jawab).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>4. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan <i>proaktif</i> tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan/apersepsi.</li> <li>5. Peserta didik menerima informasi mengenai kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik penilaian.</li> </ol>	tahu	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Pertemuan 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak video ceramah UAS melalui youtube</li> <li>2. Peserta didik mengidentifikasi isi dan permasalahan aktual pada ceramah</li> <li>3. Peserta menyimpulkan permasalahan aktual yang disajikan pada ceramah</li> <li>4. Peserta didik menganalisis struktur dan kebahasaan ceramah</li> <li>5. Peserta didik mendiskusikan isi, struktur, dan kebahasaan ceramah.</li> <li>6. Peserta didik menggali informasi mengenai isi, struktur, kebahasaan dan langkah-langkah menulis ceramah dari berbagai sumber digital maupun nondigital</li> <li>7. Peserta didik mempresentasikan hasil penemuannya mengenai isi, struktur dan kebahasaan ceramah.</li> </ol> <p><b>Pertemuan 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca contoh teks ceramah</li> <li>2. Peserta didik membandingkan ceramah tuturan dengan teks ceramah</li> <li>3. Peserta didik menyusun rencana dan strategi menulis teks ceramah.</li> <li>4. Peserta didik menggali informasi dan mendiskusikan langkah-langkah menulis teks ceramah.</li> <li>5. Peserta didik menyusun kerangka ceramah.</li> <li>6. Peserta didik menulis teks ceramah dengan kebahasaan dan struktur yang tepat.</li> <li>7. Peserta didik mempresentasikan ceramah melalui zoom meeting.</li> </ol>	<p>Literasi Kritis</p> <p>Kolaborasi Rasa ingin tahu, Kreatif Komunikatif</p> <p>Literasi Kritis Kreatif Rasa ingin tahu Kreatif Komunikatif</p>	<p>100 menit</p> <p>100 menit</p>

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Kegiatan guru bersama peserta didik</b> 1. Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan <b>Kegiatan guru</b> 1. Melakukan penilaian. 2. Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. 3. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdo'a bersama	Kreatif   HOTS  Religius	10 menit

#### D. Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung  
 Penilaian pengetahuan : Tes tulis  
 Penilaian Keterampilan : Praktik menulis teks ceramah, berceramah

Mengetahui,  
 Kepala SMAN 22 Garut

Garut, 19 September 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Mulyani, M.Pd.  
 NIP. 196705131997022001

Ipan, S.Pd.  
 NIP. 198806022019031008