

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Bustanul Makmur Genteng Banyuwangi
Kelas/Semester	: IX (Sembilan)/Gasal
Tema	: Teks Cerita Pendek
Subtema	: Simpulan Unsur Pembangun Cerita Pendek
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra, peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra disertai dengan bukti yang mendukung dengan benar dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran (berdoa)
- c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- d. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- a. Peserta didik bersama kelompok (sudah dibagi pada pertemuan sebelumnya) membaca kembali teks cerita pendek yang berjudul “Antara Aku dan 2 Dimensi” yang dibagikan oleh guru

Menanya

- b. Peserta didik dan guru tanya jawab mengenai simpulan unsur pembangun cerita pendek

Mengeksplorasi

- c. Peserta didik secara berkelompok menyebutkan kembali unsur pembangun yang terdapat dalam cerita pendek berjudul “Antara Aku dan 2 Dimensi”
- d. Peserta didik secara berkelompok mencari bukti pendukung dari unsur pembangun dalam cerita pendek yang telah dibaca

Mengasosiasi

- e. Peserta didik secara berkelompok mendata bukti pendukung dari unsur pembangun yang terdapat dalam cerita pendek berjudul “Antara Aku dan 2 Dimensi”
- f. Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan bukti pendukung dari unsur pembangun yang terdapat dalam cerita pendek berjudul “Antara Aku dan 2 Dimensi”

Mengomunikasikan

- g. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil pekerjaan, kelompok lain menanggapi
- h. Peserta didik menerima umpan balik dari guru terkait proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan penguatan.

3. Penutup

- a. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran
- b. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu menelaah struktur dan kaidah kebahasaan karya sastra yang dibaca.
- c. Guru beserta peserta didik mengakhiri langkah-langkah pembelajaran dengan berdoa
- d. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Penilaian antarteman
- b. Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Keterampilan : Penilaian produk

2. Bentuk instrumen

- a. Sikap : Jurnal pengamatan antarteman
- b. Pengetahuan : Uraian
- c. Keterampilan : Laporan tertulis individu

3. Instrumen penilaian

- a. Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator (1-4)		Jumlah Skor
		Indikator 1	Indikator 2	

Keterangan:

Indikator 1 = Berperan aktif dalam kerja kelompok

Indikator 2 = Menghargai pendapat teman

- b. Pengetahuan

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Menyimpulkan unsur pembangun beserta bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.	Peserta didik dapat menyimpulkan enam unsur pembangun beserta bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.	6
		Peserta didik dapat menyimpulkan lima unsur pembangun beserta bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.	5
		Peserta didik dapat menyimpulkan empat unsur pembangun beserta bukti yang mendukung dari	4

	cerita pendek yang dibaca.	
	Peserta didik dapat menyimpulkan tiga unsur pembangun beserta bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.	3
	Peserta didik dapat menyimpulkan dua unsur pembangun beserta bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.	2
	Peserta didik dapat menyimpulkan satu unsur pembangun beserta bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.	1
	Peserta didik tidak dapat menyimpulkan unsur pembangun beserta bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.	0
Skor Maksimal		21
Nilai = Skor yang diperoleh / skor maksimal X 100		

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian

Lembar Pengamatan			
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja			
Topik : Teks Cerita Pendek			
KD : 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar			
Indikator : Peserta didik mampu menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.			
No	Nama	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra disertai dengan bukti yang mendukung	Jumlah Skor
1			
2			
3			
dst			
No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
	Menyertakan bukti pendukung unsur pembangun karya sastra	100	Menyertakan bukti pendukung dari: - Tema - Alur - Penokohan - Latar - Sudut pandang - Amanat Dari cerita pendek yang dibaca
		90	Terdapat 5 unsur
		80	Terdapat 4 unsur
		70	Terdapat 3 unsur
		60	Terdapat 2 unsur

		50	Terdapat 1 unsur
		0	Tidak menyertakan bukti pendukung

Banyuwangi, 20 Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMP Bustanul Makmur

Guru Mata Pelajaran

Imamuddin, M.Pd.I.
NIY. 19790110 200407 7 002

Rizki Murniasih, S.Pd.

Teks Cerita Pendek

Antara Aku dan 2 Dimensi

Karya: Safira Indi Kalista

Angin berhembus sembari berjalan melalui celah-celah gedung perkantoran di kotaku. Sejuknya angin dan cerahnya mentari membangunkanku dengan lembutnya. Suara kendaraan yang mulai berlalu lalang di depan rumahku seakan-akan memaksaku untuk segera memulai cerita pada hari ini.

Dengan perlahan aku pun membuka pintu kamar yang masih tertutup rapat. Saat aku membuka pintu, terlihat sebuah *figures* dengan karakter *Kakashi Hatake* dan *Minato Namikaze* favoritku berdiri tegak sambil mengeluarkan jutsu dan mengenakan jubah hokage yang terkesan gagah. Namun aku hanya bisa termenung dan membayangkan bila mereka hidup di dunia nyata.

Harumnya pancake durian buatan bunda berhasil membuyarkan lamunanku. Akhirnya aku memutuskan untuk mandi terlebih dahulu sebelum sarapan. Seusai mandi aku pun segera berlari menuruni 21 anak tangga dan segera duduk di meja makan.

“Pancake durian! Sedapnya!” Gumamku.

Bunda melirikku, “Kalau begitu, cepat habiskan makanannya dan bergegas pergi ke sekolah sebelum terlambat.”

“Oke.”

Kebetulan sekolah dibubarkan lebih awal dikarenakan ada rapat orang tua siswa baru. Saat sedang berjalan menuju rumah, aku melihat sekelompok orang menggunakan kostum tokoh-tokoh di film seri *Naruto Shippuden* seperti Gaara, Rin, Obito, Kakashi, Naruto, Sasuke, Sarada, Boruto, Mei Terumi, dan yang lainnya. Sebagai fans berat, aku sudah tahu bahwa para cosplayer itu akan dipertunjukkan di theater taman kota pada pukul 07.00 petang.

Benar saja, setelah menunggu selama 30 menit aku melihat sosok cosplayer yang tadi siang aku lihat di jalan. Dengan girangnya aku langsung menghampiri mereka tanpa rasa malu untuk meminta foto bersama dan tanda tangannya. Karena keberanianku, aku diberi sebuah *gift* yang berisi jubah akatsuki yang selama ini aku idamkan. Aku pun mengucapkan rasa terima kasihku pada mereka dan bergegas pulang untuk belajar.

“Terima kasih karakter 2 dimensi yang telah membuat hariku berwarna. Kalian memang sebagian dari hidupku!” Gumamku sambil tersenyum

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Bustanul Makmur Genteng Banyuwangi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / Gasal
Materi : Teks Cerpen

A. Identitas

Nama Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

Kelas :

B. Kompetensi Dasar

4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra, peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra disertai dengan bukti yang mendukung dengan benar dan bertanggung jawab.

D. Alat dan Bahan

1. Teks cerpen
2. Alat tulis
3. Laptop
4. Papan tulis

E. Petunjuk

Sebelum menyimpulkan bukti pendukung unsur pembangun cerpen, bacalah langkah-langkah kerjanya. Siapkan data unsur intrinsik. Catat hasilnya.

F. Langkah-langkah

1. Bacalah kembali cerita pendek “Antara Aku dan 2 Dimensi”!
2. Tuliskan unsur pembangun cerpen berjudul “Antara Aku dan 2 Dimensi”!
3. Identifikasilah bersama kelompok bukti pendukung unsur pembangun cerpen berjudul “Antara Aku dan 2 Dimensi”!

G. Hasil Pengamatan

Tulislah hasilnya dalam tabel berikut!

No	Unsur Intrinsik	Bukti Pendukung
1	Tema :	

2	Alur :	
3	Penokohan :	
4	Latar Latar Tempat : Latar Waktu : Latar Suasana :	
5	Sudut Pandang :	
6	Amanat :	