

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TATAP MUKA TERBATAS**

Sekolah	: SMP Negeri 3 Kinali
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII / Genap
Tema	: Teks Cerita Fabel/ Legenda
KD	: 4.16 Memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar
Sumber	: Buku Siswa dan Buku Guru Bahasa Indonesia edisi revisi 2016 kelas VII halaman 235- 241
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 x pertemuan)

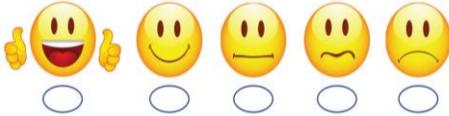
A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Merencanakan penulisan cerita fabel
- Menulis cerita fabel dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan
- **Memerankan isi fabel dengan intonasi, gestur, dan aspek pemeranan lain yang sesuai.**

B. Kegiatan Pembelajaran / Langkah- Langkah Pembelajaran

TAHAPAN/LANGKAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan		
(Persiapan/orientasi, apersepsi, motivasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberi salam, mengajak siswa berdoa, menyapa siswa, mengecek kehadiran serta memperhatikan kesiapan siswa mengikuti pembelajaran dengan menerapkan protokol Kesehatan (pakai masker, cuci tangan , jaga jarak) dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan. ➢ Guru menggali penguasaan /pemahaman siswa dan pengalaman mereka tentang <i>teks cerita fabel (ciri, tokoh latar cerita serta penulisan cerita fabel)</i> dengan memperlihatkan gambar gambar, serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari Memerankan isi fabel dengan intonasi, gestur, dan aspek pemeranan lain yang sesuai ➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, cakupan materi serta kegiatan yang akan dilakukan ➢ Guru menyampaikan lingkup penilaian yang akan dilakukan setelah proses belajar mengajar ➢ Guru membagi siswa secara berkelompok (5 orang/ kelompok) 	2 Menit
2. Kegiatan Inti		
a.Pernyataan/Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membagikan LKS/ Modul kepada peserta didik ➢ Guru menjelaskan langkah kerja yang akan dilakukan oleh peserta didik dalam kelompoknya ➢ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan antusias ➢ Peserta Didik mengamati LKS / Modul teks cerita fabel 1 dan 2 yang telah dibagikan dengan teliti ➢ Peserta didik memahami penjelasan , dan menanyakan hal-hal yang terkait Memerankan isi fabel dengan intonasi, gestur, dan aspek pemeranan lain yang sesuai 	7 menit
b.Pengumpulan dan Pengolahan Data (<i>Data Collection</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik pada kelompok yang telah dibentuk mendiskusikan isian yang ada pada buku siswa hal : 238 <ol style="list-style-type: none"> 1. Merancang kalimat narasi (Narator) 2. Menentukan urutan peristiwa yang utuh (orientasi, komplikasi, resolusi, koda) 3. Menyusun Dialog tokoh 4. Menyiapkan pengiring musik/pelengkap property lainnya. 5. Menentukan Narator, Pemain, pengiring musik dan pelengkap properti 	
c.Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok memerankan cerita fabel hasil diskusi mereka ➢ Penampilan setiap kelompok dinilai oleh kelompok lain dengan 	

	<p>menggunakan rubrik yang telah disediakan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan kegiatan peserta didik sambil melakukan penilaian terhadap pemeranan cerita fabel dari masing masing kelompok yang tampil ➤ Guru bersama peserta didik mendiskusikan penampilan dari masing masing kelompok dengan kalimat yang santun ➤ Guru memberikan reword terhadap kelompok yang paling bagus penampilanya (memberikan sebuah buku cerita fabel) 	
d. Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Memerankan isi fabel dengan intonasi, gestur, dan aspek pemeranan lain yang sesuai ➤ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang baru selesai dilaksanakan, dan memberikan pilihan terhadap emosi yang telah dibagikan ➤ Refleksi Perasaan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengalaman apa yang kamu dapatkan dalam proses pembelajaran hari ini? ▪ Tulislah kesulitan yang kamu hadapi dalam memerankan teks cerita fabel ! ▪ Sebutkan upaya apa yang bisa ditempuh untuk mengatasi kesulitanmu! ▪ Nilai-nilai kehidupan apa yang bisa kamu petik dalam proses pembelajaran hari ini! ▪ Berikan tanda centang (✓) pada simbol di bawah ini yang paling mewakili perasaanmu setelah proses pembelajaran hari ini! <div style="text-align: center;">  </div> ➤ Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya untuk pembelajaran dari rumah. 	1 menit

A. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin dalam melaksanakan kegiatan 2. Bertanggung jawab dalam menyampaikan tugas 3. Santun dalam bertutur kata 		Penilaian pada proses dengan menggunakan rubrik penilaian pemeranan Fabel

Lubuk Anau, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Ernia Devita,M.Pd.
NIP 19680812 1990032003

A. Penilaian Pemeranan cerita Fabel oleh Kelompok dalam Proses Pembelajaran

1. Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Deskripsi
1.	Tokoh dan penokohan	Apakah mimik, gerak gerik, bahasa lisan semua tokoh sesuai dengan watak yang harus diperankan
2.	Orientasi	Apakah narator mengungkapkan perkenalan tentang tokoh dan latar cerita dengan gaya yang kreatif dan sesuai isi fabel
3.	Komplikasi	Apakah isi pemeranan sesuai pada tahap konflik (para pelaku bereaksi terhadap konflik dan kemudian konflik meningkat)? Apakah bahasa/dialog dalam membangun konflik diungkapkan dengan intonasi, gerak-gerik dan mimik yang sesuai?
4.	Resolusi/reorientasi	Apakah pemeranan pada tahap resolusi sesuai? Apakah bahasa/dialog dalam pemeranan resolusi diungkapkan dengan intonasi, gerak-gerik dan mimik yang variatif dan sesuai watak tokoh? diungkapkan
5.	Koda	Apakah pesan-pesan moral dalam koda diungkapkan narator dengan tepat? Apakah pesan-pesan moral dalam koda diungkapkan narator dengan kreatif?

6.	Orisinalitas ide	Apakah karyamu asli hasil idemu sendiri dan belum pernah ada sebelumnya? Asli tetapi modifikasi,
7.	Properti pendukung dan iringan musik	Apakah properti pendukung dan iringan musik mendukung isi cerita? Apakah properti pendukung dan iringan musik diciptakan secara kreatif? Apakah properti pendukung dan iringan musik diciptakan secara murah dan mudah didapatkan?

2. Tabel Penilaian

Nomor	Kelompok	Aspek1	Aspek2	Aspek3	Aspek4	Aspek5	Aspek6	Aspek7	Total
1	PUISI								
2	DRAMA								
3	PROSA								

3. Kriteria Penilaian

- a. Tulislah rentang Nilai 1-10 pada kolom yang disediakan !
- b. Jumlahkan Nilai semua Aspek
- c. Nilai Akhir = total /70 x 100

