

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Islam PB Soedirman
Kelas/ Semester	: VII / I
Tema	: Teks Cerita Fantasi
Sub Tema	: Mengidentifikasi Teks Cerita Fantasi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 6 JP x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar
- Setelah menjelaskan mengenai teks cerita fantasi, peserta didik dapat memberikan contoh teks cerita fantasi
- Setelah disajikan dan video film fantasi, peserta didik mampu mengidentifikasi film tersebut berdasarkan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca dan didengar.
- Setelah disajikan teks cerita fantasi, peserta didik dapat menyimpulkan tokoh dan latar, serta urutan cerita fantasi.
- Setelah membaca teks cerita fantasi, peserta didik mampu menceritakan kembali isi cerita fantasi secara lisan/tulis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 Menit)

- Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam, berdoa, dan tadarus.
- Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik serta kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami teks cerita fantasi
- Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab pengertian, contoh, dll.
Communication (komunikasi), mengeksplor peserta didik untuk mengembangkan daya pikir, mengolah isi pemikiran melalui kata-kata.
- Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Guru membimbing peserta didik melalui tanya jawab tentang proses pembelajaran

Kegiatan Inti

- Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok menggunakan games (lampu merah, patung pancoran, perahu, kembang kuncup), setelah terbagi menjadi 4 kelompok;
- Guru meminta peserta didik mencermati cuplikan film Harry Potter dan memberikan *clue* yang harus diperhatikan saat melihat cuplikan film tersebut;
 - Apakah ada yang aneh dalam cuplikan tersebut?
 - Hal apa saja yang dikira aneh dalam cuplikan film tersebut?
 - Temukan sebanyak mungkin keanehan yang muncul dalam cuplikan film tersebut.
- **Critical Thinking (Berpikir Kritis)**, peserta didik menuliskan poin-poin penting hasil diskusi
- Guru memberikan penjelasan singkat saja mengenai ciri-ciri & jenis teks cerita fantasi

- Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis poin-poin hasil diskusi dengan jenis dan ciri-ciri teks cerita fantasi yang didapatkan dari sumber belajar luas seperti buku paket, google, dll yang dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik
Creative (Kreatif) dan Collaboration (Kerja sama), peserta didik membuat ide kreatif dalam penyampaian hasil diskusi kelompok.
- Guru menyajikan secara lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai teks cerita fantasi.
- Guru melakukan refleksi dengan cara menanyakan kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam menemukan ciri dan jenis teks cerita fantasi.

Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia-Nya
- Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik/Jenis : Kuis, tugas individu / kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk Instrumen : Pengetahuan, keterampilan dan pengamatan sikap
3. Pedoman penskoran :

Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes, tes tulis, tes lisan, praktik
Keterampilan	Nontes,
Sikap	Nontes, pengamatan dan observasi peserta didik

Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Pengetahuan	Skor			
		40	60	80	100
1	Tugas				
2	Ulangan Harian				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah maksimal skor}} \times 100$$

Keterangan:

1-40 : Kurang

41 – 60 : Cukup

61 – 80 : Baik

81 – 100 : Sangat Baik

Penilaian Keterampilan

No	Yang Diamati	Skor				Skor
		1	2	3	4	
1	Kelancaran penceritaan					
2	Ketepatan isi dengan cerita yang dibaca					
3	Intonasi dan kejelasan lafal					
4	Kekompakan					
5	Kepercayaan diri					

Keterangan:

- 4 : semua anggota melakukan secara tepat
3 : Sebagian besar anggota kelompok melakukan secara tepat
2 : tepat Sebagian kecil anggota kelompok melakukan secara tepat
1 : semua anggota melakukan secara tidak tepat

Penilaian Sikap

No	Aspek yg Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1	Percaya diri	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2	Tanggung jawab	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	
3	Mandiri	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4	Kreatif	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Keterangan: o

- **BT (Belum Tampak)**, jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
- **MT (Mulai Tampak)**, jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
- **MB (Mulai Berkembang)**, jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
- **M (Membudayakan)**, jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara teratur dan ajeg/konsisten

D. PENUTUP

Demikian rancangan program pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia (Teks Cerita Fantasi) yang telah dibuat, jika ada kekurangan akan penulis perbaiki di kemudian hari.

Mengetahui,
Kepala SMP Islam PB Soedirman

Jakarta, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Hj. Mardiana, M.Pd

Adinda Bahagiawaty, S.Pd

