

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 13 BALIKPAPAN
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Teks Cerita Fantasi
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit pelajaran (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)	Tujuan Pembelajaran
3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	- Peserta didik mampu menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Langkah-langkah Pembelajaran	Moda dan Alat	Alokasi Waktu
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui link https://forms.gle/tBTLk9qm1PyKu2c3A (orientasi) 2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid 19. 3. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari dalam 1 kali pertemuan, yaitu “Mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita fantasi” 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi pembelajaran yang akan dilakukan. (Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur, dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar). 	Daring	15 menit
<p>Alat, bahan, dan media:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku paket kelas VII - LK Siswa - Teks Cerita Fantasi, video 	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati dan memahami teks fantasi “Kekuatan Ekor Biri Nataga” dan “Anak Rembulan“ yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, 45 s.d 48. 2. Peserta didik juga mengamati video/power point materi tentang Mengidentifikasi unsur-unsur teks cerita narasi. 3. Guru memancing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan. Pertanyaan yang diharapkan diantaranya: apa itu cerita fantasi, apa cirinya, dan apa bedanya dengan cerita yang lain. 4. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan ciri alur dan latar pada cerita fantasi.serta menyimpulkan ciri umum cerita fantasi dengan mengisi lembar kerja (bentuk word) yang dikirim melalui Whatsapp atau googleclassroom. 5. Perwakilan peserta didik melaporkan/mengomunikasikan hasil melalui berbagai cara misalnya panggilan <i>video whatsapp perkelompok, voicenote whatsapp, googlemeet, atau googleclassroom.</i> 6. Peserta didik lainnya mengomentari melalui kolom komentar. 7. Peserta didik membuat simpulan materi secara bersama- sama. 8. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik melalui rekaman suara mengenai: <ul style="list-style-type: none"> - Ada keajaiban/ keanehan/ kemisteriusan - Ide cerita fantasi - Tokoh unik (memiliki kesaktian) - Bersifat fiksi - Bahasa 	Daring dan luring	65” menit
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas sesuai jadwal dan waktu yang tepat melalui <i>google classroom.</i> 2. Peserta didik dapat menghubungi guru via WA pribadi atau WA grup jika mengalami kesulitan dalam pembelajaran. 3. Guru memantau hasil kerja peserta didik. 	Daring	10” menit

Penilaian:

- a. Teknik penilaian : Penilaian berbasis portofolio dan penugasan
- b. Bentuk penugasan : Peserta didik membuat rangkaiian peristiwa dari Teks Cerita Fantasi yang dibaca di rumah.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 13 Balikpapan

Balikpapan, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

