

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)
(Peni Tri Hastuti, penwicaksono@gmail.com)

Sekolah : SMP Insan Cendekia Al Mujtaba
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Gasal
Materi Pokok : Teks Cerita Fantasi
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (6 x 40 menit)

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	3.4	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar
	4.4	Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.4.1	Menelaah struktur teks cerita fantasi
	3.4.2	Menelaah kebahasaan teks cerita fantasi
	4.4.1	Merancang gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa
	4.4.2	Merancang rangkaian peristiwa dan mengembangkan alur cerita fantasi
	4.4.3	Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran *online* dengan pendekatan berbasis genre teks peserta didik dapat menelaah struktur teks cerita fantasi, menelaah kebahasaan teks cerita fantasi, merancang gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa, merancang rangkaian peristiwa dan mengembangkan alur cerita fantasi, menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa dengan mengedepankan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, dan mandiri selama proses pembelajaran.

Metode : Daring melalui aplikasi *Zoom Cloud Meetings* dan *Google Classroom*.

Alat/Media: Gawai, laptop, buku pelajaran, buku tulis, materi struktur dan kebahasaan cerita fantasi dalam bentuk *pdf* dan *powerpoint*, video.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama. Guru memberikan motivasi dan nasihat agar terhindar dari COVID-19 melalui aplikasi *Google Classroom*.

2. Kegiatan Inti

Tahap Pemodelan

- Guru memantau kehadiran peserta didik dan meminta mengisi daftar hadir yang telah dibuat di *Google Classroom*.
- Peserta didik mengunduh materi struktur dan kebahasaan pada *Google Classroom*.
- Peserta didik membaca materi dan menyusun pertanyaan untuk didiskusikan pada *Zoom Cloud Meetings*.

Tahap Menganalogikan

- Peserta didik mendiskusikan struktur dan materi kebahasaan teks cerita fantasi pada *Zoom Cloud Meetings*.
- Penugasan telaah teks cerita fantasi.
- Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai tugas yang diberikan.
- Peserta didik yang terkendala mengikuti *Zoom Cloud Meetings* menyimak video rekaman pembelajaran.

Tahap Konfirmasi

- Setiap peserta didik menuliskan dan membagikan hasil telaah melalui *chat*.
- Peserta didik yang lain menanggapi.
- Guru bersama peserta didik mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik.
- Guru melakukan penilaian baik dari hasil tugas maupun keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Penutup

- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang sudah disampaikan.
- Guru menyampaikan refleksi dari pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya yaitu merancang gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa.
- Guru memberikan penugasan untuk pertemuan berikutnya tentang cara menggali ide cerita melalui *Google Classroom*.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa.

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama. Guru memberikan motivasi dan nasihat agar terhindar dari COVID-19 melalui aplikasi *Google Classroom*.

2. Kegiatan Inti

Tahap Pemodelan

- Guru memantau kehadiran peserta didik dan meminta mengisi daftar hadir yang telah dibuat di *Google Classroom*.
- Peserta didik menyaksikan video motivasi menulis di *Google Classroom*.
- Peserta didik menanggapi video dan menjawab pertanyaan pada penugasan di *Google Classroom*.

Tahap Analogi

- Peserta didik berdiskusi mengenai cara penggalian ide dari penugasan yang telah diberikan sebelumnya.

- Peserta didik berdiskusi langkah-langkah menulis pada *Zoom Cloud Meetings*.
- Peserta didik menemukan kata kunci terkait teks cerita fantasi dan langkah menulis cerita fantasi
- Peserta didik menangkap makna tahap menuangkan ide menjadi susunan rangkaian peristiwa.
- Peserta didik yang terkendala mengikuti *Zoom Cloud Meetings* menyimak video rekaman pembelajaran.

Tahap Konfirmasi

- Setiap peserta didik menuliskan dan membagikan susunan rangkaian peristiwa melalui *chat*.
- Peserta didik yang lain menanggapi.
- Guru bersama peserta didik mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik.
- Guru melakukan penilaian baik dari hasil tugas maupun keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Penutup

- Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.
- Siswa menerima tugas dari guru untuk menyempurnakan hasil kerja yang sudah dipelajari.
- Guru dan siswa merefleksi manfaat dari pembelajaran yang telah dicapai
- Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya yaitu menyajikan gagasan kreatif.
- Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

Pertemuan Ketiga

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru membuka pelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama. Guru memberikan motivasi dan nasihat agar terhindar dari COVID-19 melalui aplikasi *Google Classroom*.

2. Kegiatan Inti

Tahap Pemodelan

- Guru memantau kehadiran peserta didik dan meminta mengisi daftar hadir yang telah dibuat di *Google Classroom*.
- Guru membantu siswa mengaitkan materi dengan situasi kehidupan nyata melalui tokoh yang sukses dalam menerapkan pembelajaran menulis teks fantasi
- Siswa membaca teks tokoh JK Rowling yang dibagikan di *Google Classroom*
- Siswa menulis hal-hal baru yang didapatkan setelah membaca teks tokoh dengan menuliskan kata kunci yang berkaitan dengan cerita fantasi.

Tahap Analogi

- Setiap peserta didik membagikan kata kunci yang berhasil ditemukan (contoh: ajaib, kesaktian, terbang, masa depan ruang angkasa)
- Peserta didik saling menanggapi melalui aplikasi chat kata kunci yang berhasil ditemukan oleh teman.
- Peserta didik diminta membaca kembali penugasan tentang menyusun rangkaian peristiwa pada pertemuan sebelumnya.
- Peserta didik mengaitkan kata kunci yang diperoleh dengan tema, struktur dan alur yang ada pada penugasan pertemuan sebelumnya.
- Peserta didik dapat menangkap makna keterkaitan kata kunci dengan ide dan pengembangan cerita.
- Peserta didik mengembangkan rangkaian peristiwa menjadi sebuah teks cerita fantasi.

Tahap Konfirmasi

- Masing-masing peserta didik membagikan teks yang berhasil disusun melalui *Google Classroom*.
- Secara berpasangan peserta didik menanggapi hasil pekerjaan teman terkait struktur dan penggunaan bahasa.

- Guru bersama peserta didik mengoreksi pekerjaan peserta didik.
- Guru melakukan penilaian baik dari hasil tugas maupun keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Penutup

- Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari melalui *Zoom Cloud Meetings*
- Siswa menerima tugas dari guru untuk menyempurnakan hasil kerja yang sudah dipelajari.
- Guru dan siswa merefleksi manfaat dari pembelajaran yang telah dicapai
- Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya.
- Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.

C. PENILAIAN

1. Sikap:
Disiplin kehadiran dan semangat mengerjakan tugas.
2. Pengetahuan:
Penugasan dan tes tertulis yang dikirim secara online.

Mengetahui,
Kepala SMP Insan Cendekia,

Yanik Ikawati, S.Pd.
NIY. 11.027

Sukoharjo, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Peni Tri Hastuti, S.Pd.
NIY. 13.083