

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Weru
 Kelas/Semester : VII/1
 Tema : Teks Cerita Imajinasi
 Subtema : Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi
 Pembelajaran ke- : 4
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	3.4	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar
	4.4	Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.4.1	Menelaah struktur teks cerita imajinasi
	3.4.2	Menelaah kebahasaan teks cerita imajinasi
	4.4.1	Merancang gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa
	4.4.2	Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* dengan metode *Picture and Picture*, peserta didik mampu menelaah struktur dan kebahasaan teks cerita imajinasi, merancang gagasan kreatif dan **menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi**, serta memiliki sikap **religius, nasionalis, gotong-royong, mandiri, dan percaya diri**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
1. Guru menyampaikan salam, mengondisikan siswa, kemudian meminta siswa yang mendapat giliran, untuk memimpin doa dan melaporkan kehadiran peserta didik. (sikap religius, mandiri, dan percaya diri) 2. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. (nasionalis) 3. Peserta didik diajak mengingat kembali pelajaran sebelumnya yaitu tentang struktur dan kebahasaan teks cerita imajinasi untuk kemudian mengaitkan dengan kompetensi yang akan dipelajari. 4. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang akan dibahas, tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran, dan teknik penilaian yang digunakan. 5. Peserta didik diberi motivasi tentang pentingnya mempelajari kompetensi yang akan dicapai.	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
A. Orientasi peserta didik pada masalah	1. Peserta didik membaca dan mencermati teks cerita imajinasi yang berjudul “Rumah Zombi” yang dikarang oleh Sila Kusumaningrum (kakak kelas di SMPN 3 Weru). (kegiatan literasi) 2. Peserta didik diarahkan untuk menemukan struktur dan ciri kebahasaannya. 3. Peserta didik diarahkan untuk berpikir mengapa kakak kelas mereka tersebut bisa menyusun sebuah teks cerita imajinatif yang baik. (berpikir kritis) 4. Guru menyajikan masalah dengan menampilkan lima buah gambar yang disusun secara acak.

	5. Peserta didik diminta untuk mengurutkan gambar-gambar tersebut sehingga memungkinkan bisa dijadikan sebuah cerita imajinasi.
B. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.	6. Peserta didik dikelompok-kelompokkan dengan anggota 4-5 anak yang heterogen. 7. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
C. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	8. Peserta didik dengan bimbingan guru bekerja sama melakukan penyelidikan untuk merancang gagasan kreatif cerita imajinasi berdasarkan gambar yang sudah ditampilkan. (<i>kolaborasi/ kerjasama/ gotong-royong</i>) 9. Peserta didik mencari referensi dari buku, internet, ataupun yang lainnya guna membantu penyelidikan. 10. Peserta didik merancang gagasan kreatif cerita imajinasi dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa. (<i>kreatif</i>)
D. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	11. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah yang hasilnya siap untuk disajikan dalam bentuk produk sebuah teks cerita imajinasi. 12. Setiap kelompok mempresentasikan hasil karya mereka. (<i>komunikatif dan percaya diri</i>)
E. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	1. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan tanggapan. (<i>berpikir kritis</i>) 2. Guru memberikan tanggapan atau penguatan atas hasil presentasi setiap kelompok dengan berdasarkan juga dari tanggapan-tanggapan kelompok yang lain.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Guru menanyakan kesan-kesan atau kendala-kendala yang dialami peserta didik ketika mengikuti pembelajaran. 3. Guru menyampaikan tugas rumah untuk menyusun teks cerita imajinasi secara mandiri dan juga menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya. 4. Guru meminta peserta didik yang mendapat giliran untuk memimpin doa penutup. (<i>religius, mandiri dan percaya diri</i>) 5. Guru mengucapkan salam.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap: observasi terhadap sikap religius, nasionalis, gotong-royong, mandiri, dan percaya diri..
2. Pengetahuan: tes tertulis tentang struktur dan kebahasaan teks cerita imajinasi.
3. **Keterampilan: produk hasil menyusun teks cerita imajinasi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaannya.**
4. Pembelajaran remedial dilakukan dalam bentuk pemberian tugas; Pengayaan: membacakan cerita imajinasi dengan lafal dan intonasi yang baik dengan direkam suara.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Weru, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Mariyono, M.Si.
NIP 19640612 199903 1 004

Muh. Wiyadi, S.S., M.Pd.
NIP 19781120 200604 1 009