RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BOGOR

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IX/2

Materi : Teks Cerita Inspiratif Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *discovery learning*, peserta didik dapat **mengidentifikasi, menelaah isi, menyimpulkan informasi yang tepat dari teks cerita inspiratif yang tepat** dengan penuh rasa ingin tahu, displin, percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik dalam kelompok.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

- Peserta didik merespon salam, berdoa bersama, serta mengecek kehadiran dan kerapian kelas.
- Peserta didik dengan guru melakukan curah pendapat tentang penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan, serta lingkup penilaian yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

Pertemuan 1 (70 menit)

- Peserta didik mengamati teks cerita inspiratif dan melakukan curah pendapat untuk menggali informa si berkaitan dengan pengertian dan perbedaan teks cerita inspiratif dengan teks yang lain.
- Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan teks cerita inspiratif yang diajukan oleh pendidik.
- Peserta didik menyusun dan mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan in formasi dalam teks cerita inspiratif yang disajikan.
- Secara berkelompok peserta didik menjawab pertanyaan, membaca, serta memahami fungsi dan infor masi dalam teks cerita inspiratif.

Pertemuan 2 (80 menit)

- Secara berkelompok peserta didik mengamati teks cerita inspiratif yang disajikan, mengidentifikasi da n menelaah informasi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam teks cerita inspiratif.
- Peserta didik menuliskan informasi secara rinci bagian-bagian dari teks cerita inspiratif yang dibaca.
- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

Pertemuan 3 (70 menit)

- Secara berkelompok peserta didik mengamati dan mengidentifikasi ide pokok teks cerita inspiratif ya ng disajikan.
- Peserta didik menyimpulkan informasi yang terdapat dalam teks cerita inspiratif yang disajikan.
- Peserta didik memaparkan kesimpulkan informasi teks cerita inspiratif berdasarkan hasil diskusi kelo mpok.

Penutup (10)

- Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik melakukan evaluasi dan refleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik menerima tugas yang harus dikerjakan serta memperhatikan gambaran umum kegiatan p embelajaran pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

- Sikap : Observasi

PengetahuanTes Lisan dan Tes TulisKeterampilanPraktik, Produk, Proyek

Mengetahui Bogor, Januari 2020

KepalaSekolah Guru Mapel Bahasa Indonesia,

Sri Sugiarti, M. Pd. NIP 19620806 198501 2 001 Dedi Husnaeni, S.Pd. NIP 19700130 200501 1 006