

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. 11

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Peterongan
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tema : Teks Cerita inspiratif
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Alokasi Waktu : 6 JP

<p>Tujuan Pembelajaran 1. Setelah membaca/menyimak beberapa contoh teks cerita inspiratif, siswa dapat menentukan ciri umum teks cerita inspiratif dengan tepat. 2. Setelah membaca/menyimak teks cerita inspiratif, siswa dapat menyimpulkan isi (gagasan, pendapat, dan argumen) teks cerita inspiratif dengan tepat.</p>	<p>KD 3.11 Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar</p>	<p>KD 4.11 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar</p>
	<p>Indikator Pencapaian Kompetensi Menentukan ciri umum teks cerita inspiratif</p>	<p>Indikator Pencapaian Kompetensi • Menyimpulkan isi teks cerita inspiratif</p>
<p>Materi Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks Cerita inspiratif Judul 1,2,3 (Paket Bindo atau sumber lain) (Fakta); • Pengertian teks cerita inspiratif (konsep); • Prosedur menentukan ciri umum teks cerita inspiratif, prosedur menyimpulkan isi teks cerita inspiratif (prosedural); • analisis teks cerita inspiratif untuk menentukan ciri umum dan menyimpulkan isi teks (metakognitif). 	<p>Langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Stimulation</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video inspiratif • Siswa diminta merumuskan pertanyaan mengenai isu tersebut. • Siswa menceritakan inspiratif dengan kelompoknya jawaban pertanyaan tersebut (lisan). • Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan awal pembelajaran (stimulasi dengan pertanyaan; Apakah kalian sudah membaca cerita inspiratif?) <i>Problem Statement</i> <ul style="list-style-type: none"> • Guru sebagai fasilitator membagikan tiga teks cerita inspiratif, siswa diminta merumuskan pertanyaan yang mengarah pada ciri umum teks cerita inspiratif. • Siswa menceritakan inspiratif dan membagi tugas kelompok untuk menemukan jawaban tepat tentang ciri umum teks cerita inspiratif. <i>Data Collection & Data Prossesing</i> (Mengumpulkan dan Menganalisis Data) <ul style="list-style-type: none"> • Berdasarkan pembagian tugas dalam kelompoknya tersebut, siswa mencari, mengumpulkan, dan mengolah data untuk menentukan ciri umum teks cerita inspiratif tersebut. • Siswa mendiskusikan temuannya dalam kelompok untuk merumuskan solusi (jawaban yang tepat) mengenai ciri umum teks cerita inspiratif disertai data/fakta dan alasan yang logis, ditulis di kertas plano/manila/asturo. <i>Verification</i> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya ke kelompok lain dengan model bersilang (ganjil ke genap/Siswa menanggapi hasil presentasi teman • Siswa memperbaiki hasil kelompoknya • Siswa menarik simpulan umum ciri umum teks cerita inspiratif. • Setiap siswa menyimpulkan isi teks cerita inspiratif (dari salah satu teks yang telah dibacanya). • Siswa menukarkan hasil kerjanya (simpulan isi) untuk ditanggapi • Guru meminta siswa untuk membaca dan menemukan isu kontroversial yang sedang viral untuk dicerita inspiratifkan pada pertemuan selanjutnya. 	
<p>Model: <i>Discovery Learning</i> Produk: 1. Deskripsi lengkap mengenai ciri umum teks cerita inspiratif 2. Simpulan isi teks cerita inspiratif</p> <p>Deskripsi: Siswa secara kolaboratif menentukan ciri umum dan menyimpulkan isi teks cerita inspiratif</p> <p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku siswa hlm • Video tayangan cerita inspiratif • Berita kontroversial yang sedang viral dari surat kabar • Teks cerita inspiratif berjudul Jasa Ortu dan Michael Jordan (atau dari Paket Bindo atau sumber lain) • Lembar kerja siswa • Kertas plano/asturo (8) • Spidol warna (16) • Post-it (1 set) 	<p>Assesmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis : Menjawab pertanyaan-pertanyaan esai tentang ciri umum teks cerita inspiratif dari teks berjudul ... (Penghapusan Ujian Nasional) • Produk : Menyimpulkan isi teks cerita inspiratif dari teks berjudul ... 	

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Peterongan, 08 Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran

Safak Efendi, M.Pd.I
 NIP . 19671206 200604 1 003

Faiqotur Rosidah, M.Pd.
 NIP. 19740220 199903 2

LAMPIRAN RPP

1. Materi Teks Cerita Inspiratif

Cerita inspiratif adalah kisah yang menggerakkan hati sehingga membuat pembacanya bersemangat atau termotivasi. Inspirasi adalah percikan ide-ide kreatif (ilham) akibat hasil proses belajar dan peduli kepada sekeliling kita.

Teks Cerita Inspirasi adalah bahan tertulis yang digunakan sebagai media untuk mendapatkan ilham, ide, atau gagasan yang dapat menambah semangat dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Berdasarkan definisi tadi, tujuan teks inspirasi adalah untuk menambah dan menggugah motivasi, semangat, dan rasa percaya diri untuk menghadapi semua tantangan yang mungkin akan dihadapi dalam mencapai tujuan yang diharapkan secara positif.

Menurut Burhan Nurgiyantoro dalam Teori Pengkajian Fiksi (1998), cerita merupakan isi dari ekspresi naratif. Ekspresi tersebut dapat berupa sedih, senang, atau semangat. Salah satu cerita yang bertujuan untuk membangun semangat adalah cerita inspiratif. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, inspiratif berasal dari kata dasar inspirasi yang berarti ilham.

Unsur Unsur Teks Cerita Inspirasi

1. Kisah nyata ataupun Fiksi

Teks inspirasi biasanya diangkat atau diadaptasi dari sebuah kisah nyata. Ini digunakan untuk memberikan gambaran bahwa hal-hal yang terjadi dalam kisah tersebut ternyata dapat juga terjadi dalam kehidupan pembaca. Teks inspiratif juga bisa berupa cerita fiksi.

2. Tema

Selain kisah nyata, setiap bentuk tulisan teks inspirasi dapat dikembangkan dari satu tema tertentu menjadi kisah inspirasi yang menarik.

3. Judul

Setiap teks inspirasi harus diberikan judul untuk memudahkan pembaca mengidentifikasi tentang gambaran isi teks.

4. Alur

Dalam teks inspirasi terdapat alur cerita untuk memberikan pemahaman awal, inti, dan akhir cerita atau kisah. Maka, teks inspirasi juga dapat disebut sebagai teks cerita karena di dalamnya terdapat alur, yaitu urutan waktu cerita dari awal hingga akhir yang dapat dipahami pembaca.

5. Bersifat naratif

Teks inspirasi tentunya bersifat naratif atau cerita karena seperti yang sudah dijelaskan pada poin sebelumnya, di dalamnya terdapat alur.

6. Ada tokoh yang diceritakan

Pada teks inspirasi terdapat tokoh cerita dengan kisah hidupnya yang dijadikan sumber inspirasi, contoh, atau teladan bagi pembaca. Pada umumnya, tokoh dalam cerita inspiratif adalah manusia.

2. LKPD

Setelah kalian menyimak pembelajaran pada video di link ... silahkan isikan lembar tugas berikut ini!

- a. Menurut kalian sebuah cerita dikatakan inspiratif apabila memenuhi syarat-syarat tertentu; apakah syarat-syarat tersebut!
 - 1) ...
 - 2) ...
- b. Bacalah contoh cerita inspiratif berikut ini, simpulkan isi teksnya dan kemukakan alasan kalian mengapa teks tersebut dapat dikategorikan cerita inspiratif!

Teks 1

Ingatlah Jasa Orang Tua

Hari ini Putri berulang tahun yang ke 14. Biasanya di hari ulang tahun Putri, ibu akan memasak makanan kesukaannya dan ayah akan memberikan hadiah. Begitu bel pulang sekolah berbunyi, Putri langsung bergegas pulang, berharap kejutan dari orang tuanya.

Tapi hari itu ternyata adik Putri sedang sakit, sehingga ibu repot merawat anaknya yang sakit. Otomatis, sirnalah harapan putri untuk makan makanan kesukaannya.

Putri kesal pada orangtuanya karena merasa tidak diperhatikan. Ia lalu pergi dari rumah menuju ke taman sambil marah-marah. Tidak lama kemudian, perutnya mulai melilit karena lapar.

Saat itu hanya ada tukang bakso keliling yang berjualan di taman. Putri pun mendekati tukang bakso itu, sayangnya ia tak memiliki uang. Melihat wajah Putri yang memelas, tukang bakso itu menawarinya semangkuk bakso gratis.

Sambil memakan semangkuk bakso itu, tiba-tiba air mata putri menetes. Abang tukang bakso pun bertanya, 'Kenapa nangis, Neng?'

'Sebenarnya ini hari ulang tahunku, aku terharu, abang yang baru kenal malah baik banget,' jawab Putri. 'Orang tuaku malah ngga peduli.'

'Ya kalo abang yang baru kasih Neng makan sekali aja udah bikin terharu, apalagi orang tua Neng yang udah bertahun-tahun kasih makan. Jangan ngeremehin orang tua sendiri Neng, nanti nyesel lho!' kata abang tukang bakso.

Putri pun mendengarkan nasihat abang bakso itu dan pulang. Sampai di rumah, ia meminta maaf pada ibunya.

Teks 2

Belajar dari Kegagalan Michael Jorgan

Sejak kecil Jordan memiliki ketertarikan dalam bidang olah raga. Salah satu cabang olah raga kesukaannya adalah bola basket.

Saat baru duduk di bangku SMA, Jordan pernah ditolak saat ingin mengikuti seleksi masuk tim basket sekolahnya. Alasan utama pada saat itu adalah karena badannya yang terlalu pendek. Selain itu, ia juga dinilai kurang mahir dalam permainan tersebut.

Jordan sangat sedih mendengar hal itu, tapi ia tak menyerah. Ia tetap berlatih dengan giat setiap hari di rumah. Tidak hanya tekniknya, ia juga melatih fisiknya dengan sangat keras dan disiplin. Dua tahun berikutnya, ia kembali mengikuti seleksi tim sekolahnya dan diterima.

Meski sudah diterima dalam tim, ia tidak langsung puas dan bermalas-malasan. Ia tetap rajin berlatih, bahkan ia sering pulang terlambat karena latihan tambahan.

Pada kompetisi SMA tahun 1981 Jordan membuktikan kerja kerasnya. Pada game pertamanya, ia berhasil mencetak 40 angka. Ia juga memiliki statistik yang mengesankan, rata-rata 25 angka per game, dan memenangkan kompetisi SMA di tahun yang sama.

Sejak saat itu karier basketnya terus menanjak. Ia bergabung dengan tim Universitas Carolina Utara dan memenangkan beberapa kompetisi pada tahun 1983 dan 1984. Kemudian ia mendapat kontrak dan bergabung dalam tim Chicago Bulls pada tahun 1984.

Karir Jordan di dunia basket professional NBA sangat gemilang. Ia mengantarkan timnya menjadi juara sebanyak enam kali, lima kali menjadi MVP di sepanjang musim, dan empat belas kali masuk ke dalam NBA All Stars.

Ia pensiun tahun 2003 dan tercatat sebagai pemain yang mencetak angka terbanyak kedua dalam satu musim. Kini Jordan menjadi pemilik klub NBA, pebisnis, dan salah satu legenda basket sepanjang masa.

(<https://www.kepogaul.com/ruangpena/contoh-cerita-inspiratif-singkat/>)

III. Pedoman Penilaian

KD 3.11 Mengidentifikasi informasi teks cerita inspiratif yang dibaca atau didengar

(Instrumen pertanyaan a dan b pada LKPD; utamanya bagian a dan b no. 3)

Jika siswa sudah mampu mengemukakan pendapatnya dengan tepat pada bagian tersebut berarti siswa telah tuntas dengan minimal predikat **B**, dan apabila mampu menjawab keseluruhan pertanyaan **B dengan tepat dan jelas**, maka ia layak mendapat **predikat terbaik atau A**)

KD 4.11 Menyimpulkan isi teks cerita inspiratif yang dibaca

(Instrumen pertanyaan b pada simpulan); Jika siswa sudah mampu menjawab dengan tepat sesuai isi teks maka siswa tersebut telah tuntas, bahkan jika bagian d ia mampu menyusun paragraf dengan runtut, jelas, dan sesuai konteks, maka ia layak mendapat **predikat A**)

