

Nama : Fauzan
Sekolah : SMP Negeri 4 Adiwerna
Surel : alfinroz@gmail.com
Jenjang : SMP
Topik : Teks Cerita Inspiratif

PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 ADIWERNA
Jalan Raya Kaliwadas, Kecamatan Adiwerna, Kabupaten Tegal Tlp. 02833448077

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 1

Satuan Pendidikan : SMP N 4 Adiwerna Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia KD : 3.11 dan 4.11	Kelas/Semester : IX / 2 Materi Pokok : Teks Cerita Inspiratif Alokasi Waktu : 2X 40 menit
<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah membaca teks cerita inspiratif, peserta didik dapat mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dan menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengardengan penuh tanggung jawab.</p> <p>B. IPK 3.11.1 Menjelaskan pengertian teks cerita inspiratif 3.11.2 Menjelaskan ciri-ciri teks cerita inspiratif. 3.11.3 Menjelaskan jenis-jenis teks cerita Inspiratif. 3.11.4 Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks cerita inspiratif yang dibacanya.</p> <p>C. MODEL Discovery Learning</p> <p>D. METODE ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan</p> <p>E. MEDIA LCD, PPT</p>	<p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan Salam, berdoa, presensi, apersepsi, tujuan belajar, skenario pembelajaran, dan skenario penilaian</p> <p>2. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati teks yang ditayangkan guru dan salah satu peserta didik membacanya. b. Peserta didik meprediksi informasi yang terdapat pada teks inspirasi yang dibacanya.(baik informasi tersirat maupun tersurat). c. Peserta didik bertanya jawab tentang teks cerita inspiratif menggunakan bahasa yang baik dan benar. d. Peserta didik memperhatikan pertanyaan kelompok lainyang sedang ditanggapi guru. e. Peserta didik melakukan kegiatan mengumpulkan informasi terkait teks cerita inspiratif dari media internet atau media cetak. f. Peserta didik melakukan kegiatan identifikasi teks cerita inspiratif terhadap beberapa teks yang sudah disiapkan. g. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang teks cerita inspiratif dari buku maupun dari media yang sudah dikumpulkan. h. Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi informasi setelah membaca teks cerita inspiratif. i. Peserta didik mempresentasikan informasi yang terdapat dalam teks cerita inspiratif. j. Peserta didik memberikan tanggapan atau pertanyaan ke kelompok yang melakukan presentasi. k. Peserta didik bersama guru menyimpulkan informasi yang terdapat dalam teks inspiratif yang dibacanya. <p>3. Penutup Kesimpulan, refleksi, umpan balik, pemberian tugas, penyampaian materi pembelajaran pertemuan berikutnya.</p> <p>G. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : observasi dengan instrumen jurnal 2. Tetulis : mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks cerita inspiratif 3. Praktik : penilaian keterampilan produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Adiwerna, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

KOKO, S.Pd., M.MPd.
NIP 19710101 199802 1 003

Drs. FAUZAN
NIP 19650404 199512 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 ADIWERNA
Jalan Raya Kaliwadas, Kecamatan Adiwerna, Kabupaten Tegal Tlp. 02833448077

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 2

Satuan Pendidikan : SMP N 4 Adiwerna Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia KD : 3.11 dan 4.11	Kelas/Semester : IX / 2 Materi Pokok : Teks Cerita Inspiratif Alokasi Waktu : 2X 40 menit
---	---

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah membaca teks cerita inspiratif, peserta didik dapat mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dan menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengardengan kerja sama dan percaya diri</p>	<p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan Salam, berdoa, presensi, apersepsi, tujuan belajar, skenario pembelajaran, dan skenario penilaian</p> <p>2. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati teks cerita inspiratif yang ditayangkan guru melalui LCD b. Peserta didik memprediksikan isi teks cerita inspirasi yang baru saja dibacanya di layar LCD c. Peserta didik bertanya jawab tentang cara menemukan bagian teks yang berisi rasa simpati, peduli dan empati dari teks inspirasi yang dibacanya. d. Peserta didik memperhatikan pertanyaan kelompok lain yang dibahas oleh guru. e. Peserta didik mencermati dan mendata kalimat-kalimat yang berupa ungkapan simpati, peduli, dan empati dari teks yang dibacanya. f. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi ungkapan simpati, peduli, dan empati yang terdapat dalam teks cerita inspiratif. g. Peserta didik mempresentasikan kalimat-kalimat yang berupa ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibacanya. h. Peserta didik memberikan tanggapan atau pertanyaan ke kelompok yang melakukan presentasi. i. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kalimat-kalimat yang berupa ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibacanya. <p>3. Penutup Kesimpulan, refleksi, umpan balik, pemberian tugas, penyampaian materi pembelajaran pertemuan berikutnya.</p>
<p>B. IPK</p> <p>3.11.5. Mengidentifikasi ungkapan simpati dalam teks inspirasi yang dibacanya.</p> <p>3.11.6 .Mengidentifikasi ungkapan kepedulian dalam teks inspirasi yang dibacanya.</p> <p>3.11.7 Mengidentifikasi ungkapan rasa empati (merasakan apa yang dirasakan orang lain) dari teks cerita inspiratif yang dibacanya.</p>	
<p>C. MODEL Discovery Learning</p>	
<p>D. METODE ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan</p>	
<p>E. MEDIA LCD, PPT</p>	<p>G.PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : observasi dengan instrumen jurnal 2. Tetulis :mengidentifikasi ungkapan simpati, peduli, dan empati yang terdapat dalam teks cerita inspiratif 3. Praktik:penilaian keterampilan produk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Adiwerna, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

KOKO, S.Pd., M.MPd.
NIP 19710101 199802 1 003

Drs. FAUZAN
NIP 19650404 199512 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 ADIWERNA
Jalan Raya Kaliwadas, Kecamatan Adiwerna, Kabupaten Tegal Tlp. 02833448077

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 3

Satuan Pendidikan : SMP N 4 Adiwerna Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia KD : 3.11 dan 4.11	Kelas/Semester : IX / 2 Materi Pokok : Teks Cerita Inspiratif Alokasi Waktu : 2X 40 menit
---	---

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah membaca teks cerita inspiratif, peserta didik dapat mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dan menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengardengan penuh tanggung jawab.</p> <p>B. IPK 4.11.1 Menentukan isi teks inspiratif yang dibacanya (bisa berupa tema,kesan,pesan) 4.11.2 Menyimpulkan isi teks inspiratif yang dibacanya (bisa berupa tema,kesan,pesan)</p>	<p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan Salam, berdoa, presensi, apersepsi, tujuan belajar, skenario pembelajaran, dan skenario penilaian.</p> <p>2. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati teks cerita inspiratif yang ditayangkan guru. b. Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan yang membangun konteks berkaitan dengan teks cerita inspiratif yang diajukan oleh guru. c. Peserta didik membaca teks cerita inspiratif. d. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan tema, kesan, dan atau pesan yang terdapat dalam isi teks cerita inspiratif yang dibacanya e. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan isi teks cerita inspiratif yang dibacanya (berupa tema, kesan, dan atau pesan). f. Peserta didik mempresentasikan simpulan isi teks inspiratif berupa tema, kesan, dan atau pesan dalam teks cerita inspiratif yang dibacanya. g. Peserta didik memberikan tanggapan atau pertanyaan ke kelompok yang melakukan presentasi. h. Peserta didik bersama guru menyimpulkan isi teks inspiratif yang berupa tema, kesan, dan atau pesan. <p>3. Penutup Kesimpulan, refleksi, umpan balik, pemberian tugas, penyampaian materi pembelajaran pertemuan berikutnya.</p>
<p>C. MODEL Discovery Learning</p>	
<p>D. METODE ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan</p>	
<p>E. MEDIA LCD, PPT</p>	<p>G. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : observasi dengan instrumen jurnal 2. Tetulis : menyimpulkan tema, kesan, dan atau pesan yang terdapat dalam isi teks cerita inspiratif yang dibacanya <p>3. Praktik: penilaian keterampilan produk</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Adiwerna, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

KOKO, S.Pd., M.MPd.
NIP 19710101 199802 1 003

Drs. FAUZAN
NIP 19650404 199512 1 001

PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 ADIWERNA
Jalan Raya Kaliwadas, Kecamatan Adiwerna, Kabupaten Tegal Tlp. 02833448077

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
No. 4

Satuan Pendidikan : SMP N 4 Adiwerna Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia KD : 3.11 dan 4.11	Kelas/Semester : IX / 2 Materi Pokok : Teks Cerita Inspiratif Alokasi Waktu : 2X 40 menit
---	---

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah membaca teks cerita inspiratif, peserta didik dapat mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dan menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengardengan penuh tanggung jawab.dan percaya diri</p> <p>B. IPK</p> <p>4.11.3 Menulis kembali isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.</p> <p>4.11.4Menyimpulkan isi ungkapan simpati , kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.</p> <p>C. MODEL Discovery Learning</p> <p>D. METODE ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan</p> <p>E. MEDIA LCD, PPT</p>	<p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan Salam, berdoa, presensi, apersepsi, tujuan belajar, skenario pembelajaran, dan skenario penilaian</p> <p>2. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati teks cerita inspiratif yang ditayangkan guru. b. Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan yang membangun konteks berkaitan dengan teks cerita inspiratif yang diajukan oleh guru. c. Peserta didik membaca atau mendengarkan teks cerita inspiratif. d. Peserta didik berdiskusi untuk menulis kembali isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca atau didengarkan. e. Peserta didik berdiskusi untuk menulis kembali isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca atau didengarkan. f. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca atau didengarkan. g. Peserta didik mempresentasikan simpulan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca atau didengarkan. h. Peserta didik memberikan tanggapan atau pertanyaan ke kelompok yang melakukan presentasi. i. Peserta didik bersama guru menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca atau didengarkan. <p>3. Penutup Kesimpulan, refleksi, umpan balik, pemberian tugas, penyampaian materi pembelajaran pertemuan berikutnya.</p> <p>G. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : observasi dengan instrumen jurnal 2. Tetulis : menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca atau didengarkan. 3. Praktik : penilaian keterampilan produk
--	---

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Adiwerna, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

KOKO, S.Pd., M.MPd.
NIP 19710101 199802 1 003

Drs. FAUZAN
NIP 19650404 199512 1 001