

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Pasuruan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: Teks Cerita Inspiratif
Kelas/Semester	: IX/Genap
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 9 JP (3 Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti:

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
4.4 Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan.	4.4.1 Menceritakan pengalaman inspiratif melalui proyek video green screen sebagai upaya mengembangkan kecakapan 4C dengan tepat.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menceritakan pengalaman inspiratif melalui proyek video green screen dengan tepat.

### D. Materi Pembelajaran

Teks cerita inspiratif

Langkah-langkah pembuatan video green screen

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

- Siswa menyimak video pembelajaran guru dengan cermat tentang cerita inspiratif.
- Siswa mencermati tugas yang sudah didistribusikan guru di google classroom (critis).
- Siswa bertanya jawab dengan guru di google classroom maupun di Whats App (comunication).
- Siswa mengerjakan tugas dengan (bertanggung jawab).
- Siswa mengirim hasil belajarnya di google classroom dengan (bertanggung jawab)

#### Pertemuan 2

- Siswa masuk kelas zoom meeting dengan arahan guru.
- Siswa menyimak penjelsan guru tentang proyek video green screen (cermat dan critis).
- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi pembelajaran (comunication).
- Siswa dan guru menyimpulkan materi kegiatan pembelajaran (critis).
- Siswa merefleksi kesan, pesan dan kebermanfaatan kegiatan pembelajaran (critis).

#### Pertemuan 3

- Siswa dengan pendampingan guru melakukan pengambilan gambar video sesuai dengan tema yang dipilih (creatif, colaboratif).
- Siswa edit video dengan (bertanggung jawab, critis, kreatif).
- Siswa mengupload video di instagram dengan tagar kelasnya (bertanggung jawab).

### F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian Keterampilan: Proyek, Lembar Penilaian

2. Instrumen Penilaian

- Angket
- Lembar kerja

## G. Metode, Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- **Metode Pro-VGS 4C** (Proyek Video Green Screen untuk mengembangkan kecakapan 4C)
- **Media:** Aplikasi video green screen, Google classroom, Whats App, Instagram
- **Alat/Bahan:**
  - Handphone
  - Laptop
  - Kamera
  - Tripot
  - Alat tulis menulis
  
- **Sumber Belajar:**
  - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa*
  - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX Edisi Revisi*: Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - Internet.
  - Lingkungan sekitar tempat tinggal siswa

Pasuruan, 22 Februari 2021

Kepala SMP Negeri 2 Pasuruan

Guru Mata Pelajaran,

Agung Budiartati, M.Pd.  
NIP 197104092000122003

**ANGKET PENERAPAN METODE PRO-VGS 4C  
PADA MATERI TEKS CERITA INSPIRATIF (google form)**

NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

Berikan tanda (√) pada kolom jawaban yang sesuai!

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
Critical Thinking and problem solving skill			
1	Pembuatan video green screen dapat membuat saya berpikir kritis untuk menemukan ide cerita inspiratif.		
2	Saya dapat mengatasi masalah kesulitan dalam pembuatan video green screen.		
3	Saya mampu memberikan komentar, kritik dan saran atas tayangan video green screen teman dengan bahasa yang baik di instagram.		
4	Saya dapat bercerita inspiratif dengan baik saat pengambilan gambar video.		
5	Pembuatan video green screen dapat meningkatkan kualitas berbicara saya.		
6	Saya dapat mengatasi rasa malu saat bercerita inspiratif di depan kamera.		
7	Saya dapat berkomunikasi dengan ekspresi muka yang tepat saat di depan kamera.		
8	Saya dapat mengatasi kesalahan pengucapan kalimat saat pengambilan gambar video.		
9	Saya mudah menemukan ide cerita inspiratif karena saya mengalami sendiri cerita tersebut atau berdasarkan cerita orang lain.		
10	Pembuatan video green screen dapat memupuk kreativitas saya dalam pemanfaatan TIK dalam pembelajaran.		
11	Saya melakukan inovasi tampilan video green screen dengan baik.		
12	Saya mudah mengoperasikan aplikasi pembuatan video green screen.		
13	Saya kerjasama dengan orang lain saat proses syuting video green screen.		
14	Saya berkomunikasi dengan teman/guru saat menghadapi permasalahan dalam pembuatan video green screen.		
15	Pembuatan video green screen mampu memupuk kecakapan kerjasama dengan orang lain.		
<b>JUMLAH</b>			

Pedoman Penilaian

Jumlah jawaban yang betul X 100 = Nilai Akhir

Jumlah semua jawaban soal

Skor tiap aspek = Jawaban ya = 2

Jawaban tidak = 1

NO	TANGGAL	KEGIATAN	PELAKSANA
1	15 Februari 2021	Melakukan pengamatan kondisi hasil belajar subjek penelitian berkaitan dengan kemampuan berbicara.	Peneliti
2	22 Februari 2021	Membuat perangkat penelitian dengan membuat (1) RPP, (2) menentukan penggunaan metode Pro-VGS 4C (3) membuat angket dan lembar kerja untuk siswa.	Peneliti
3	1 Maret 2021	Melaksanakan penelitian dengan melaksanakan pembelajaran materi teks cerita inspiratif dengan subjek penelitian. Siswa menyimak video pembelajaran guru dengan cermat tentang cerita inspiratif serta mengerjakan tugas di google classroom (pertemuan 1).	Peneliti Subjek penelitian
4	8 Maret 2021	Melaksanakan penelitian dengan melaksanakan pembelajaran materi teks cerita inspiratif dengan subjek penelitian. Kegiatan pembelajaran dengan zoom meeting (pertemuan 2).	Peneliti Subjek penelitian
5	15 Maret 2021	Melaksanakan penelitian dengan melaksanakan pembelajaran materi teks tanggapan kritis dengan subjek penelitian. Siswa mengerjakan proyek pembuatan video green screen tentang bercerita inspiratif. (pertemuan 3).	Peneliti Subjek penelitian
6.	18 Maret 2021	Mengumpulkan dan mengolah data keterampilan bercerita inspiratif siswa pada proyek video green screen.	Peneliti
7.	19 Maret 2021	Mengumpulkan, menyeleksi, mendata, bahan untuk pembuatan laporan penelitian.	Peneliti
8.	20-30 Maret 2021	Melaksanakan penyusunan laporan penelitian.	Peneliti
9.	1 April 2021	Menyelesaikan penandatanganan laporan penelitian.	Peneliti
10.	2 April 2021	Melakukan penjilidan laporan penelitian.	Peneliti