

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPN 1 Cisalak
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi	: Teks Cerita Pendek
Kelas/Semester	: IX/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 10 menit

- **Kompetensi Inti**

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

- **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar</li><li>• Menganalisis unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek</li><li>• Menjelaskan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar</li></ul>

1. **Tujuan Pembelajaran**

Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra teks cerpen dan menganalisis unsur-unsur pembangun dengan bukti yang mendukung.

2. **Materi Pembelajaran**

- Unsur pembangun karya sastra (cerpen)
- Model teks narasi (cerpen)

3. **Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi

#### **4. Media Pembelajaran**

##### **Media :**

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian

##### **Alat/Bahan :**

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop

#### **5. Sumber Belajar**

- Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan
- Lingkungan setempat

#### **6. Langkah-Langkah Pembelajaran**

##### Kegiatan Pembelajaran

##### a. Pendahuluan

- 1) Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik.
- 2) Apersepsi teks cerita pendek melalui tanya jawab.

##### b. Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik mendata unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek.
- 2) Peserta didik menganalisis cerpen yang telah dibaca dengan menemukan unsur intrinsik, unsur ekstrinsik.
- 3) Peserta didik mendiskusikan unsur intrinsik dan ekstrinsik

##### c. Penutup

- 1) Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatannya pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya.

#### **7. Penilaian**

##### a. Sikap

- 1) Tanggung jawab.
- 2) Kerjasama.
- 3) Menggunakan bahasa yang sopan dan santun

##### b. Pengetahuan

- 1) Ciri-ciri dan tujuan cerpen.
- 2) Analisis unsur intrinsik/ekstrinsik

##### c. Keterampilan

Teliti dan kerja keras dalam menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra.

Mengetahui ,  
Kepala Sekolah SMPN 1 Cisalak

Cisalak, 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Ruhdin Hidayat, S.Ag., MM.**  
**NIP 19661009 198803 1 004**

**Wiwini Winarni, S.S**  
**NIP 19840707 2014112001**