

Nama : Feni, S.Pd.  
 Kelas : PPG Dalam Jabatan Bahasa Indonesia Angkatan 1  
 No. Peserta : 20136115610014  
 Unit Kerja : SMKN IV SPP-SPMA Singkawang

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	SMKN IV SPP-SPMA Singkawang	MATERI POKOK	Teks Cerpen
MATA PELAJARAN	Bahasa Indonesia	ALOKASI WAKTU	3 x 45 menit
KELAS/SEMESTER	XI/Ganjil		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis unsur pembangun cerpen berupa unsur intrinsik dan ekstrinsik pada dua cerita pendek dan membandingkan unsur pembangun pada dua cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek dengan tepat didasari sikap jujur dan bertanggung jawab.
- Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based learning*, peserta didik dapat menyusun kerangka cerita pendek dan menulis cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerita pendek dengan tepat didasari sikap jujur dan bertanggung jawab.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan (Pertemuan Pertama)
<b>Pendahuluan (15 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam, menyapa, menyampaikan KD dan langkah-langkah kegiatan, memotivasi, dan mengajak peserta didik berdoa melalui media WA grup mapel dan pengantar pada laman <i>Google Classroom</i> (4C: <i>Communication, Collaboration</i>; PPK: religiusitas).</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>Google Form</i> pada bagian tugas kelas dalam <i>Google Classroom</i> (PPK: kedisiplinan).</li> </ol>
<b>Inti (105 Menit)</b>
<p><b>Sintak 1 DL: Pemberian Rangsangan/<i>Stimulation</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak penjelasan materi serta contoh cerpen dalam video pembelajaran dengan tautan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pTjfOgzDUFU">https://www.youtube.com/watch?v=pTjfOgzDUFU</a> (Saintifik: mengamati). (Literasi Membaca dan Digital) (TPACK)</li> <li>Peserta didik mendaftar unsur intrinsik dan ekstrinsik cerpen yang disajikan dalam video pembelajaran pada buku catatan masing-masing.</li> <li>Peserta didik menyampaikan tanggapan tentang materi, menuliskan data unsur pembangun cerpen yang disimak, dan bertanya jawab tentang hal yang belum diketahui melalui forum diskusi pada <i>Google Classroom</i> (4C: <i>Communication, Collaboration, Creating</i>; Saintifik: menanya).</li> </ol> <p><b>Sintak 2 DL: Pernyataan/Identifikasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok belajar.</li> <li>Setiap kelompok dibagikan format Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam bentuk MS Word melalui Tugas Kelas <i>Google Classroom</i>.</li> <li>Peserta didik disajikan teks cerpen beserta petunjuk kerja di dalam LKPD yaitu menganalisis unsur pembangun (unsur intrinsik dan ekstrinsik) pada dua cerita pendek dan membandingkan unsur pembangun pada dua cerita pendek dalam buku kumpulan cerpen "Senyum Karyamin" karya Ahmad Tohari.</li> </ol> <p><b>Sintak 3 DL: Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>) dan Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok berdiskusi melalui grup chat WA ataupun media lainnya untuk menganalisis unsur pembangun cerpen sesuai pertanyaan di LKPD (4C: <i>Collaboration, Critical Thinking</i>; Saintifik: mengamati, mengumpulkan data, mengolah data).</li> </ol> <p><b>Sintak 4 DL : Pembuktian (<i>Verification</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengirimkan hasil diskusi berupa file LKPD berbentuk MS Word ataupun pindaian foto jawaban LKPD pada <i>Google Classroom</i> dan kelompok lain menanggapi di kolom komentar (4C: <i>Creativity</i>; PPK: bertanggung jawab).</li> </ol>

<b>Sintak 5 DL : Penarikan Kesimpulan (<i>Generalization</i>)</b>
9. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran mengenai unsur pembangun (unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik) dalam cerpen.
<b>Penutup (15 Menit)</b>
Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, memberikan motivasi, mengucapkan syukur, mengajak peserta didik berdoa, dan mengucapkan salam penutup melalui media <i>Google Meet</i> ataupun tulisan di laman <i>Google Classroom</i> ataupun grup WA. (4C: <i>Comunication, Collaboration</i> ; PPK: <i>religiusitas</i> ).

<b>Deskripsi Kegiatan (Pertemuan Kedua)</b>
<b>Pendahuluan (15 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menyapa, menyampaikan KD dan langkah-langkah kegiatan, memotivasi, dan mengajak peserta didik berdoa melalui media WA grup mapel dan pengantar pada laman <i>Google Classroom</i> (4C: <i>Comunication, Collaboration</i>; PPK: <i>religiusitas</i>).</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>Google Form</i> pada bagian tugas kelas dalam <i>Google Classroom</i> (PPK: <i>kedisiplinan</i>).</li> </ol>
<b>Inti (105 Menit)</b>
<p><b>Sintak 1 DL : Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca cerpen yang berjudul “Rumah yang Terang” karya Ahmad Tohari yang diunggah di <i>Google Classroom</i>. (Mengamati) (Literasi Membaca dan Digital) (TPACK)</li> </ol> <p><b>Sintak 2 DL : Mengorganisasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik bertanya jawab tentang unsur-unsur cerpen tersebut dan langkah-langkah menulis cerpen pada forum diskusi <i>Google Classroom</i>. (Menanya)</li> </ol> <p><b>Sintak 2 DL : Membimbing</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi tentang cara mengonstruksi cerpen, mulai dari membuat kerangka, menulis, hingga menyunting cerpen pada forum diskusi <i>Google Classroom</i>. (Mengumpulkan informasi)</li> </ol> <p><b>Sintak 3 DL : Mengembangkan dan Menyajikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik menerima arahan tugas yang harus dikerjakan yaitu menyusun kerangka cerpen serta menulis cerpen dalam LKPD pada tugas kelas <i>Google Classroom</i>.</li> <li>5. Peserta didik menyusun kerangka cerpen yang akan dikembangkan secara individu dengan memperhatikan unsur pembangun cerpen sebagai tugas rumah.</li> <li>6. Peserta didik menulis cerpen sesuai dengan unsur pembangun cerpen secara individu sebagai tugas rumah. (mengolah informasi)</li> </ol>
<b>Penutup (15 Menit)</b>
Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, memberikan motivasi, mengucapkan syukur, mengajak peserta didik berdoa, dan mengucapkan salam penutup melalui media <i>Google Meet</i> ataupun tulisan di laman <i>Google Classroom</i> (4C: <i>Comunication, Collaboration</i> ; PPK: <i>religiusitas</i> ).

<b>Deskripsi Kegiatan (Pertemuan Ketiga)</b>
<b>Pendahuluan (15 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam, menyapa, menyampaikan KD dan langkah-langkah kegiatan, memotivasi, dan mengajak peserta didik berdoa melalui media WA grup mapel dan pengantar pada laman <i>Google Classroom</i> (4C: <i>Comunication, Collaboration</i>; PPK: <i>religiusitas</i>).</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>Google Form</i> pada bagian tugas kelas dalam <i>Google Classroom</i> (PPK: <i>kedisiplinan</i>).</li> </ol>
<b>Inti (105 Menit)</b>
<p><b>Sintak 3 DL : Mengembangkan dan Menyajikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyajikan cerpen yang telah dibuat dengan mengirimkan ke <i>google classroom</i> dalam bentuk PDF/foto hasil pekerjaan. (mengomunikasikan) (Literasi Membaca dan Digital) (TPACK)</li> <li>2. Peserta didik saling menanggapi cerpen yang dibuat teman berupa kelebihan atau kekurangan cerpen pada forum diskusi <i>Google Classroom</i>. (mengomunikasikan)</li> </ol> <p><b>Sintak 4 DL : Menganalisis dan Mengevaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik memperbaiki karya berdasarkan masukan dari temannya dan dari guru.</li> <li>4. Peserta didik mengirimkan kembali cerpen yang telah direvisi ke <i>Google Classroom</i>.</li> </ol>

5. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran menyusun teks cerpen melalui *Google Classroom*.  
(mengomunikasikan)

**Penutup (15 Menit)**

Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya, memberikan motivasi, mengucapkan syukur, mengajak peserta didik berdoa, dan mengucapkan salam penutup melalui media *Google Meet* ataupun tulisan di laman *Google Classroom* (4C: *Communication, Collaboration*; PPK: *religiusitas*).

**C. PENILAIAN**

PENILAIAN SIKAP	PENILAIAN PENGETAHUAN	PENILAIAN KETERAMPILAN
Sikap yang dinilai adalah sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik saat mengikuti pembelajaran (lembar observasi)	1. Menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik dua cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek. 2. Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik dua cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek. (tes tulis)	1. Menulis kerangka cerita pendek 2. Menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerita pendek. (proyek)

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri IV SPP SPMA  
Singkawang

Singkawang, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Edianus Agustinus, S.Pd.  
NIP 198002172006041015

Feni, S.Pd.  
NIP 199302232019022002