



# SMP NEGERI 6 UNGGUL SEKAYU

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Unggul Sekayu  
Kelas / Semester : IX/ 1  
Tema : Teks Cerita Pendek  
Sub Tema : Unsur pembangun karya sastra (Unsur instrinsik)  
KD : 3.2 dan 4.2  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 120 menit/2 jam Pelajaran (1 Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan membaca teks cerita pendek pada proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar dan
2. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar dengan rasa ingin tahu, teliti, disiplin, dan percaya diri.

### B. Kegiatan Pembelajaran

<i>Kegiatan Pendahuluan</i>	Waktu
Memberi salam, doa,absensi, apersepsi, dan menyampaikan tujuan, manfaat materi pembelajaran	10 menit
<i>Kegiatan Inti</i>	100 menit
<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mengamati objek piramida cerita</li><li>- Peserta didik mencatat hal-hal yang belum diketahui dan menanyakan ke guru</li><li>- Dalam kelompoknya, peserta didik mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra</li><li>- Peserta didik berdiskusi membentuk cara belajar kunjung karya dimana ada peserta didik yang jaga stan (bagian yang menjelaskan hasil analisis unsur pembangun karya sastra (teks cerpen) dan peserta didik yang lain mengunjungi karya dari kelompok lain dan memberikan tanggapan pada tiap kelompok</li><li>- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang unsur pembangun karya sastra (cerpen)</li></ul>	
<i>Penutup</i>	10 menit
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari</li><li>2. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi selanjutnya untuk pertemuan berikutnya</li></ol>	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Melalui pengamatan perilaku dalam kelompok ( percaya diri, tanggung jawab dan kerja sama )
2. Pengetahuan : Tes tertulis (Uraian )
3. Keterampilan : mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara lisan maupun tulisan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Muri,S.Pd.,M.Si.  
NIP. 19750806 200012 1002

Sekayu, Januari 2022  
Guru Bahasa Indonesia,

Retna Margayati, S.Pd.

-

## Lampiran Penilaian

### A. REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	Nilai Sikap					Jumlah Skor
		Rasa ingin tahu	Teliti	Percaya diri	Kerja Sama	Disiplin	
1	Adrian						
2	Alifo Amedeo Prietztly						
3	Aulia Ramadan						
4	Bayu Nugraha						
5	Desak Nur Febrianti						
6	Farrel Dwi Novanscha						
7	Fatimah Azzahra Vinata						
8	Ferdio Reihan Pratama						
9	Indira Ika Anandita						
10	Intan Nurhidayah Mahmud						
11	Ismail Bakri						
12	M. Hatta Fathurrahman						
13	M. Rizky Chievo Halomoan						
14	Marsya Sobiyah Janahtiani						
15	Mourlyna Raya Pramana						
16	Muhammad Aditya Putra						
17	Muhammad Rama Nirwana						
18	Najwa Athiya Shabirah						
19	Naurah Yubi Eksiningrum						
20	Navisa Sari						
21	Nayla Mutia Rahmadani						
22	Nur Rahmawati						
23	Putri Kurnia						

24	Putri Novaliza						
25	Rasikah Sabitha Nadindri						
26	Rini Anggraini Siregar						
27	Ronalia Okky Serelianti						
28	Siti Insyani Dwi Adinda						
29	Syahrul Khutni						
30	Syifa Mutiara Fadillah						
31	Vovy Herlina						
32	Wahyu Apri Dinata						

**Rubrik:**

***Indikator sikap dalam pembelajaran:***

- (1) Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
- (2) Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- (3-4) Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
- ( 5 ) Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

**B. Rekapitulasi Penilaian Pengetahuan**

<b>Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Pilihan Benar-Salah</b>	
Topik	: Teks cerita pendek
Indikator:	1. Menuliskan unsur pembangun karya sastra (7 unsur instrinsik) 2. Menganalisis unsur instrinsik berdasarkan kutipan teks cerpen yang disajikan
Soal	: 5 soal Tes Essai

**Perolehan Nilai Pengetahuan= Jumlah benar x 20**

### C. Penilaian Keterampilan

Mengungkapkan unsur pembangun suatu karya sastra

NO	INDIKATOR	SKOR PENILAIAN			
		4	3	2	1
1	Kelengkapan unsur pembangun teks cerpen				
2	Kelancaran berbicara				
3	Ketepatan penyampaian gagasan				
Jumlah SKOR					

### RUBRIK PENILAIAN

INDIKATOR	PENCAPAIAN			
	4	3	2	1
Kelengkapan unsur pembangun teks cerpen	Unsur pembangun lengkap 5-7 unsur ( <i>tema, tokoh, penokohan, setting, alur, sudut pandang, amanat</i> )	Unsur pembangun mencakup 4 unsur	Unsur pembangun mencakup 3 unsur	Unsur pembangun lengkap 1-2 unsur
Kelancaran berbicara	Kelancaran dalam berbicara menyampaikan informasi sangat baik	Kelancaran dalam berbicara menyampaikan informasi baik	Kelancaran dalam berbicara menyampaikan informasi cukup baik	Kelancaran dalam berbicara menyampaikan informasi kurang
Ketepatan penyampaian gagasan	Penyampaian gagasan sudah tepat	Penyampaian gagasan tepat	Penyampaian gagasan cukup tepat	Penyampaian gagasan kurang tepat

$$\text{Perolehan Nilai Keterampilan} = \frac{\text{JumlahSkor}}{20}$$