

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5  
SISTEM PEMBELAJARAN LURING**

Topik	: Ini Karyaku
Tema	: Karya Visual
Sub Tema	: Tanaman
Sub-sub Tema	: Buah Semangka
Semester/Minggu	: II / 1
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Kelas	: A (Usia 4-5 Tahun)
Sekolah	: TK DWP 1 Jangkar Kecamatan Jangkar Kabupaten Situbondo Provinsi Jawa Timur
Email	: <a href="mailto:eva.rosaliadewi123@gmail.com">eva.rosaliadewi123@gmail.com</a>
No. UKG	: 201699727747
NUPTK	: 1959756655300002
Nama	: Eva Rosalia Dewi



**TK DWP 1 JANGKAR**  
**Jl. Pelabuhan Jangkar No. 64 Kp.Masjid RT.03 RW.02 Desa Jangkar**  
**KecamatanJangkarKabupatenSitubondo**  
**Kode Pos ( 68372 )**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran harian (RPPH)**

### **TK DWP 1 Jangkar** **Tahun Pelajaran 2021 – 2022**

Semester/minggu ke : II / 1  
Hari/tanggal : Selasa / 04 Januari 2022  
Kelompok/Usia/Jumlah Siswa : A / 4-5 tahun/10  
Judul Kegiatan Belajar/topik : Ini Karyaku  
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Karya Visual/Tanaman/Buah Semangka  
Kompetensi dasar : 1.2, 2.3, 2.8, 3.3-4.3, 3.11-4.11, 3.15-4.15  
Alokasi Waktu : 10 menit

Media Pembelajaran :

#### *1. Buah Semangka dari Kertas Karton*



## **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah melakukan kegiatan membentuk Buah Semangka dari Kertas karton dan berdiskusi tentang tanaman semangka, Anak mampu menghargai lingkungan sekitarnya sebagai ungkapan rasa syukur kepada ALLAH SWT, khususnya bersyukur atas buah sebagai ciptaan Allah SWT, dengan mengucapkan Alhamdulillah (NAM 1.2)
2. Setelah melakukan kegiatan membuat bentuk buah Semangka, Anak mampu menggunakan tangannya untuk melakukan gerakan melipat kertas karton sehingga menjadi bentuk buah semangka ( FM Halus 3.3-4.3)
3. Setelah Melaksanakan Kegiatan menceritakan apa yang sudah dilakukan dan seperti apa perasaannya, anak mampu menggunakan kalimat sederhana untuk bercerita ( BHS 3.11-4.11)
4. Setelah melaksanakan kegiatan melipat kertas karton menjadi bentuk buah Semangka, Anak mampu memiliki kreatifitas ( KOG 2.3)
5. Setelah membuat bentuk Buah Semangka dari Kertas Karton, Anak mampu membuktikan bahwa dia bisa menyelesaikan tugasnya sendiri secara mandiri (SOSEM 2.8)
6. Setelah membuat Bentuk buah Semangka dari kertas karton, Anak mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan mencipta karya seni ( SENI 3.15-4.15 )
7. Melalui kegiatan berdo'a, bekerja sama dan berdiskusi, anak memiliki sikap religius, sikap bisa bekerja sama, sikap komunikatif ( PPK )

## **MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN**

1. Bersyukur atas Tanaman sebagai ciptaan Tuhan (Nam 1.2)
2. Keterampilan Menggunakan tangan untuk melipat kertas membuat bentuk buah Semangka (FM 3.3-4.3)
3. Kreatifitas seni (Kog 2.3)
4. Kalimat Sederhana ( Bhs 3.11-4.11 )
5. Keterampilan mencipta karya seni (Seni 3.15-4.15)
6. Religius, Kerjasama dan Komunikatif ( PPK )

## **MATERI YANG MASUK PEMBIASAAN**

1. Mengucapkan salam
2. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Menghafal Pancasila
4. Menyanyikan Lagu Anak-anak
5. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
6. Mengerjaka tugas sendiri

## **ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

Buah Semangka, Crayon, Kertas Karton berbentuk Lingkaran (Pola)

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **1. PEMBUKAAN ( ± 2 Menit)**

- \* Salam, Doa sebelum Belajar
- \* Menghafal Pancasila (Pembiasaan)
- \* Menyanyikan lagu “ Sebatang Pohon”

- Pohon -

Aku sebatang pohon yang Rindang  
Ini Batangku dan Ini Dahanku  
Bila Aku Tumbang Krek krek krek (4X)  
Bila Angin Kencang Wuss wuss wuss (2X)

- Berdiskusi mengarah ke karya yang akan dibuat bersama, diawali Guru menjelaskan tentang tema belajar hari ini (Apersepsi mengecek profil belajar anak tentang materi yang akan dipelajari)

### **II. KEGIATAN INTI ( ± 6 Menit)**

#### **- Mari bereksplorasi**

(Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan Saintifik yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main)

- \* Mengamati Buah semangka
- \* Guru dan anak-anak bercakap-cakap tentang buah-buahan, khususnya buah semangka

#### **- Mari Berkreasi**

- \* Anak-anak menggambar biji semangka pada kepingan bentuk geometri yaitu lingkaran dari kertas karton kemudian diberi warna dan dilipat sehingga menyerupai bentuk buah Semangka

### **III. PENUTUP ( ± 2 Menit )**

- Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini bersama guru dan teman-teman
- Tanya jawab tentang yang dilakukan hari ini ( **Recalling** )
- Menginformasikan kegiatan besok
- Berdoa pulang
- Salam Penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Indikator Penilaian

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak mampu bersyukur dengan mengucapkan Alhamdulillah
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melipat kertas dengan tangannya
Kognitif	2.3	Anak mampu Berkreatifitas
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu menggunakan kalimat sederhana unruk bercerita
Sosial Emosional	2.8	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri
Seni	3.15-4.15	Anak mampu Terampil mencipta karya seni

#### 2. Teknik penilaian yang akan digunakan :

- a. Skala Capaian perkembangan (rating Scale)
- b. Catatan Anekdote
- c. Portofolio (Penilaian pada Hasil karya anak)

Mengetahui,



Situbondo, 04 Januari 2022

Guru Kelas



**Eva Rosalia Dewi, S.Pd**

## Instrumen penilaian

### FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Selasa / 04 Januari 2022

KD	Indikator Penilaian	Uwais	Sabrina	Farend	Tasa
NAM 1.2	Dapat Bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan hamdalah				
FISMOT 3.3-4.3	Dapat melakukan gerakan melipat kertas 1-2 lipatan dengan rapi				
KOG 2.3	Dapat berkreatifitas				
BHS 3.11-4.11	Dapat bercerita dengan kalimat sederhana				
SOSEM 2.8	Dapat mengerjakan tugas sendiri (mandiri)				
SENI 3.15-4.15	Dapat terampil mencipta karya seni				

## Rubrik Penilaian

INDIKATOR	KRITERIA			
	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
Dapat Bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan hamdalah	Anak tidak dapat Bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan hamdalah	Anak dapat Bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan hamdalah dengan bimbingan	Anak dapat Bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan hamdalah tanpa bimbingan	Anak dapat Bersyukur atas ciptaan Tuhan dengan mengucapkan hamdalah tanpa bimbingan serta mengingatkan temannya tentang Bacaan hamdalah
Dapat melipat kertas dengan 1-2 lipatan dengan rapi	Anak tidak dapat melipat kertas dengan 1-2 lipatan dengan rapi	Anak dapat melipat kertas dengan 1-2 lipatan dengan rapi dengan bimbingan	Anak dapat melipat kertas dengan 1-2 lipatan dengan rapi tanpa bimbingan	Anak dapat melipat kertas dengan 1-2 lipatan dengan rapi tanpa bimbingan dan bisa membantu temannya melakukan hal tsb

Dapat Berkreatifitas seni	Anak tidak dapat Berkreatifitas seni sama sekali	Anak dapat Berkreatifitas seni dengan bimbingan	Anak dapat Berkreatifitas seni sendiri, tanpa bimbingan	Anak dapat Berkreatifitas seni sendiri, tanpa bimbingan dan bisa membantu/membimbing temannya
Dapat Bercerita menggunakan kalimat yang sederhana	Anak tidak Dapat Bercerita menggunakan kalimat yang sederhana	Anak dapat Dapat Bercerita menggunakan kalimat yang sederhana dengan bimbingan	Anak dapat Dapat Bercerita menggunakan kalimat yang sederhana tanpa bimbingan	Anak dapat Dapat Bercerita menggunakan kalimat yang sederhana tanpa bimbingan dan bisa membimbing temannya
Dapat mengerjakan tugas sendiri (mandiri)	anak tidak dapat mengerjakan tugas sendiri (belum mandiri)	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri dengan bimbingan	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri tanpa bimbingan (sudah mandiri)	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri dan bisa membantu temannya menyelesaikan tugasnya
Dapat terampil mencipta suatu karya seni	Anak tidak terampil mencipta suatu karya seni	Anak dapat terampil mencipta suatu karya seni dengan bimbingan	Anak dapat terampil mencipta suatu karya seni tanpa bimbingan	Anak dapat terampil mencipta suatu karya seni tanpa bimbingan dan bisa membantu temannya.

**Instrumen penilaian**

**FORMAT CATATAN ANEKDOT**

Hari/tanggal : Selasa/04 Januari 2022

Kelompok/usia : A/4-5 Tahun

Guru : Eva Rosalia Dewi

<b>Nama Anak (usia)</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa/Perilaku</b>



## Instrumen Penilaian

### Catatan portofolio

Nama	: Sabrina Afsheen Qurani Hartono
Usia	: 5 tahun
Kelompok	: A
Deskripsi Data Hasil Lembar Kerja Anak (Portofolio)	

- Data yang di diskripsikan berdasarkan hasil LKA/LKPD anak setiap hari yang saat ahir semester dibukukan dan diberikan kepada orang tua, Catatan Portofolio ini dilampirkan di dalam dokumen portofolio ini agar diketahui oleh orang tua.
- Data fortofolio ini berdasarkan assesmen guru dengan melihat hasil LKA/LKPD anak
- Dari LKA/LKPD yang telah selesai dikerjakan anak kita bisa melihat perkembangan anak selama satu semester karena LKA/LKPD anak adalah bukti fisik dan paling otentik dalam melihat perkembangan anak. Dari coretan-coretannya, gambarnya, warnanya, dan lain sebagainya