

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 3 Kandangserang  
**Kelas / Semester** : IX/Ganjil  
**Tema** : Teks Cerita Pendek  
**Sub Tema** : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (2 menit)

Mengucapkan salam, berdoa, presensi, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, garis besar cakupan materi, dan teknik penilaian.

#### Kegiatan Inti (6 menit)

##### Literasi

❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Unsur Pembangun Karya Sastra (Cerpen)*.

##### Berpikir Kritis

❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Unsur Pembangun Karya Sastra (Cerpen)*.

##### Kerjasama

❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Unsur Pembangun Karya Sastra (Cerpen)*.

##### Berkomunikasi

❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

##### Kreativitas

❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Unsur Pembangun Karya Sastra (Cerpen)*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup (2 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis dan penugasan

**Penilaian Keterampilan** : penilaian produk

Kandangserang, 30 Juni 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Bambang Yoto Budilaksono, S.Pd.  
NIP. 19630921 198903 1 011

Ali, M.Pd.

**Lampiran 1**  
**Teks Cerpen**

**Celengan Ayam**

Celengan ayam itu kutimang-timang. Terasa berat di tanganku. Mungkin sudah ada beratus-ratus uang logam dan lembaran ribuan di sana. Mungkin juga sudah cukup untuk membeli playstation impian ku. Tapi.... kembali terngiang ucapan ibu tadi siang.

“Yan, bagaimana menurut mu kalau celengan ayammu tidak usah gunakan untuk membeli playstation?” ucap ibu Lirih.

“Lalu mau digunakan untuk apa, bu?” “Ibu mempunyai rencana untuk memperluas kios kita dengan barang-barang kebutuhan rumah tangga lainnya. Kamu mengerti maksud ibu bukan, Yan?”

“Iya, bu”

Ah seandainya saja ayah masih ada. Tentu ibu tidak perlu bersusah payah membuka kios seperti itu. Seandainya saja ...

Dengan pelan-pelan kuelus celengan ayam itu. Ada rasa sayang untuk merelakan satu-satunya benda yang kumiliki itu.

Celengan yang kumiliki sejak kelas VII SMP. Setiap hari aku mengisinya dengan uang saku yang diberikan ayah. Sedikit demi sedikit. Hingga akhirnya menjadi seberat ini. Haruskah kubuka celengan itu untuk kuberikan pada ibu?

Sekelebat wajah ibu membayang di pikiranku. Aku kasihan padanya. Sejak ayah meninggal. Ibu semakin bertambah tua, mungkin karena beban berat yang harus ditanggungnya. Kubulatkan niatku untuk merelakan celengan ayam itu.

Untuk terakhir kali kuelus celengan itu. Selamat tinggal playstation. Perlahan kuangkat celengan itu dan kubanting ke lantai. Pyaar ..... celengan itu pecah berkeping-keping. Uang logam dan lembaran uang kertas berserakan di lantai. Kupungut satu per satu untuk kuhitung.

Sore hari, aku langsung menemui ibu dan menyerahkan semua uang celenganku. Betapa terharunya ibu ketika menerima uang dariku. Aku pun ikut terharu. Lalu, ibu mendekap erat tubuhku. Aku bisa merasakan bahwa ibu begitu menyayangiku dan jauh di lubuk hatinya, beliau tak tega sebenarnya meminta uang celenganku.

Lampiran 2

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 3 Kandangserang  
**Kelas/Semester** : IX  
**Tema** : Teks Cerita Pendek  
**Sub Tema** : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca/didengar  
**Kelompok** :  
**Anggota Kelompok** :  
**Petunjuk**

1. Bacalah Teks Cerpen yang berjudul “Celengan Ayam” dalam lembaran yang sudah dibagikan.
2. Simpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek.
3. Tuliskan kalimat pendukung unsur cerpen tersebut.

No	Unsur-unsur Cerpen	Simpulan Unsur-unsur Cerpen yang Terdapat pada Teks	Bukti Pendukung
1	Tema		
2	Alur		
3	Penokohan		
4	Latar		
5	Sudut Pandang		
6	Amanat		

**RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 3 Kandangserang  
**Kelas/Semester** : IX/Ganjil  
**Tema** : Teks Cerita Pendek  
**Sub Tema** : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca/didengar

**Nama Peserta Didik :**

No	Aspek yang Dinilai	Rambu-Rambu Penilaian	Skor
1	Menyebutkan unsur pembangun karya sastra	Peserta didik dapat menyebutkan 6 unsur pembangun cerpen dengan lengkap	6
		Peserta didik dapat menyebutkan 5 unsur pembangun cerpen	5
		Peserta didik dapat menyebutkan 4 unsur pembangun cerpen	4
		Peserta didik dapat menyebutkan 3 unsur pembangun cerpen	3
		Peserta didik dapat menyebutkan 2 unsur pembangun cerpen	2
		Peserta didik dapat menyebutkan 1 unsur pembangun cerpen	1

## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 3 Kandangserang  
**Kelas/Semester** : IX/Ganjil  
**Tema** : Teks Cerita Pendek  
**Sub Tema** : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca/didengar

No	Simpulan Unsur	Rambu-Rambu Penilaian	Skor
1	Simpulan unsur pembangun teks cerpen	Menyimpulkan 6 unsur pembangun cerpen	6
2		Menyimpulkan 5 unsur pembangun cerpen	5
3		Menyimpulkan 4 unsur pembangun cerpen	4
4		Menyimpulkan 3 unsur pembangun cerpen	3
5		Menyimpulkan 2 unsur pembangun cerpen	2
6		Menyimpulkan 1 unsur pembangun cerpen	1
1	Menunjukkan bukti teks/kalimat unsur pembangun cerpen	Menyertakan 6 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen	6
2		Menyertakan 5 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen	5
3		Menyertakan 4 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen	4
4		Menyertakan 3 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen	3
5		Menyertakan 2 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen	2
6		Menyertakan 1 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen	1