

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Purwadadi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/ Satu
Materi Pokok : Teks Cerpen
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Aktivitas Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca dengan menggunakan model *discovery learning*.
2. Peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca dengan menggunakan model *discovery learning*.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam dan meminta peserta didik berdoa.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru memberikan apersepsi.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca sebuah teks cerpen yang berjudul “Menemukan Dompok”, secara berkelompok untuk mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam cerpen.2. Setiap kelompok menuliskan hasil membaca ke dalam LK (Lembar Kerja) yang telah dibagikan.3. Setiap kelompok kembali membaca sebuah teks cerpen yang berjudul “Menemukan Dompok”, untuk unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.4. Setiap kelompok menuliskan hasil simpulan ke dalam LK (Lembar Kerja) yang tersedia.5. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan di depan kelas dan kelompok lain menanggapi.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugasnya.2. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik tentang materi.	2 menit

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di Kelas
Pengetahuan : Tes Tulis
Keterampilan : Uji Unjuk Kerja

Ciamis, 26 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran,

SUCIPTO, S.Pd.
NIP. 19690601 199802 1006

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LKPD 1. Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks Cerita Pendek

Nomor	Unsur Instrinsik	Penjelasan
1	Tema	
2	Latar	
3	Tokoh	
4	Penokohan	
5	Alur	
6	Sudut Pandang	
7	Amanat	
8	Gaya Bahasa	

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

LKPD 2. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra cerpen dengan bukti yang mendukung dari cerpen.

Nomor	Unsur Instrinsik	Bukti Pendukung
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Nama Kelompok :

Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.

Menemukan Dompot

Sudah beberapa bulan aku menunggu panggilan kerja. Rasanya hariku pilu bingung tanpa arah. Kerjaanku hanya luntang lantung di rumah. Aku bingung harus ngapain. Ingin usaha tapi tidak punya modal. Suatu hari, aku niatkan untuk bertemu dengan teman-temanku, sekedar berbagi masalahku ini.

Saat jalan menuju rumah temanku, di samping jalan sedikit ujung trotoar aku melihat dompet berwarna hitam. Kuhampiri dompet itu. Kubuka dan kulihat isinya fantastis, dan sebuah kartu kredit. Dalam pikiranku muncul suara agar aku menggunakan isi dalam dompet itu. Tapi tidak, aku harus mengembalikan dompet ini pada pemiliknya. Tak selang berapa lama aku pulang dari rumah temanku, kukembalikan dompet itu. Bermodalkan alamat di KTP, aku menemukan rumahnya di perumahan elit dekat dengan hotel Grand Palace. Ku pencet bel dan kemudian dibuka oleh tukang kebun yang bekerja di rumah itu. “Permisi, Pak. Benarkah ini alamat Pak Budi?” Tanyaku,” “ Iya benar, Anda siapa ya?” Tanya tukang kebun. “Saya Adi, ingin bertemu dengan Pak Budi. Ada urusan penting.”

“Baiklah, silakan masuk, kebetulan Bapak ada di dalam.” Pinta tukang kebun. Aku masuk dengan malu-malu ke dalam rumah megak pemilik dompet yang kutemukan. “ Ada apa? Siapa kamu?” Tanya pemilik rumah itu kepadaku. “ Saya Adi, Pak. Mohon maaf sebelumnya, saya menemukan dompet bapak di trotoar dekat hotel. “ Oh, ya silakan duduk, Nak!” Aku duduk di dekat beliau dan menyerahkan dompet yang kutemukan tersebut. “Kau tinggal di mana, Nak? Dan bekerja dimana?” Tanyanya dengan penasaran>”Di komplek Asri Cempaka, Pak. Saya masih nganggur sudah berbulan-bulan melamar, tapi belum dapat panggilan.”Tambahku. “Kau sarjana apa?” Tanyanya.”Ekonomi manajemen, Pak.” Jawabku. “Oke baiklah, Nak. Di perusahaan bapak sedang membutuhkan staf administrasi. Barangkali jika tertarik bisa ke kantor saya besok pagi jam 9. Ini nama kartu saya.” Sambung Pak Adi sambil menyodorkan kartu namanya padaku. “Sungguh, Pak?” “Ya, Nak. Saya membutuhkan karyawan yang penuh dedikasi dan jujur seperti dirimu ini.” “Terima kasih banyak, Pak.” Kataku tidak percaya, ini seperti keajaiban.

Sumber : Buku Pengayaan Bahasa
Bahasa Indonesia Kelas IX
(Galileo)