

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	: SMAN 1 Surade
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek 4.9 Mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.
Tema	: Meneladani Kehidupan dari Cerita Pendek
Sub Tema	: - Unsur Pembangun Cerita Pendek - Mengonstruksi Cerita Pendek
Pembelajaran ke-	: 10
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*, peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek serta terampil mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen. Peserta didik juga diharapkan mampu melahirkan sebuah produk berupa antologi cerpen bersama, dengan semangat dan percaya diri serta kreatif selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam.
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Kegiatan Inti

6. Peserta didik mengamati sebuah teks cerpen dalam buku paket hal.129, yang berjudul "Matahari Tak Terbit Pagi Ini" Karya Fakhrunnas MA Jabbar.
7. Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang cerpen dan mengemukakan unsur-unsur pembangun cerpen tersebut.
8. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang unsur-unsur pembangun cerpen.
9. Setelah selesai, guru mempersilakan peserta didik untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya tentang materi yang disampaikan.
10. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran.

11. Guru memberikan tantangan secara mandiri kepada peserta didik untuk menulis cerpen dengan **topik pengalaman hidup yang dialami sendiri atau pun pengalaman orang lain**.
12. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (tahapan-tahapan dan pengumpulan produk cerpen) hingga pada pemaparan produk cerpen.
13. Produk-produk cerpen para peserta didik dibuat menjadi antologi cerpen bersama.

Kegiatan Penutup

14. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
15. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
16. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
17. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
18. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
Tes tulis dan penugasan
2. Keterampilan
Produk berupa cerpen peserta didik, berdasarkan kriteria berikut.
 - a. Orisinalitas cerpen (25)
 - b. Isi cerpen (skor 25)
 - c. Struktur cerpen (skor 25)
 - d. Kebahasaan cerpen (skor 25)Jumlah nilai maksimal 100
Produk berupa cerpen tersebut lalu dibuat antologi bersama perkelas.
3. Sikap
Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai > KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surade, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Iyep Budiman, S.Pd, M.MPd.
NIP. 19691105199311001

Nurjatnika, M.Pd.
NIP. 197905012005012012