

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
Kelas/Semester : IX / 2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Cerita Pendek
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

siswa mampu menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar.

B. Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan :

- Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi dengan pengalaman belajar siswa sebelumnya
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh

2. Kegiatan inti :

- Siswa dibagi dalam kelompok. Peserta didik mengamati dan membaca teks cerpen yang sudah disiapkan oleh guru (kegiatan literasi).
- secara kelompok mendiskripsikan unsur pembangun teks cerpen yang dibaca.
- Peserta didik melakukan verifikasi melalui presentasi.
- secara kelompok siswa menyimpulkan unsur pembangun cerpen, struktur teks cerpen dan bahasa yang digunakan.

3. Penutup

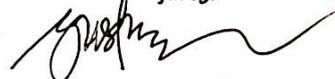
Refleksi pencapaian siswa dan menyimpulkan pembelajaran

C. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Disiplin dalam kehadiran, berpakaian 2. bekerjasama dalam kelompok 3. menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam pembelajaran	1. menyebutkan unsur-unsur pembangun karya sastra dari cerpen yang dibaca dalam kelompok 2. mengidentifikasi unsur-unsur pembangun karya sastra dalam cerpen 3. membandingkan manakah unsur pembangun karya sastra dalam teks cerpen tersebut dan mana yang bukan 4. hasil kesimpulan dalam menentukan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.	1. keterampilan berkomunikasi dalam kelompok 2. bekerjasama dalam diskusi kelompok 3. menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.

Lebong, 18 Februari 2021

Guru Mata Pelajaran



YUSTI MARLEANI, S.Pd, M.Si

Nip. 197005231992032003