

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: UPTD SMP Negeri 1 Air Putih
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Cerita Pendek
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (3 JP x 40 Menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menelaah aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca
2. Menyimpulkan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca
3. Mengungkapkan pengalaman dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan kebahasaan
4. Menyajikan pengalaman dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan kebahasaan

### B. Media dan Sumber Belajar

- a. Whatsapp
- b. Teks Cerita Pendek berjudul “Kotak Cinta untuk Ibu” dari link [woazy.com<cerpen pendidikan](http://woazy.com/cerpen-pendidikan)

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Persiapan sebelum pembelajaran
  - a. Membuat grup kelas *Whatsapp*
  - b. Menentukan jadwal pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan PJJ	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p><b>Guru</b></p> <p><b>Orientasi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>2. Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li></ol> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.</li><li>5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li></ol> <p><b>Motivasi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</li><li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li></ol>	Klasikal	10'
Inti	1. Peserta didik membaca teks cerita pendek berjudul “Kotak Cinta untuk Ibu” dari situs <a href="http://woazy.com/cerpen-pendidikan">woazy.com&lt;cerpen pendidikan</a> . ( <i>Berpikir kritis, Rasa ingin tahu, Literasi bahasa, Mengalami</i> )	Individu	5'
	2. Peserta didik menelaah aspek kebahasaan teks cerita pendek berjudul “Kotak Cinta untuk Ibu”. ( <i>Berpikir kritis, Kreatif, Literasi bahasa,</i>	Individu	15'

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pengelolaan PJJ	Alokasi waktu
	<i>Mengalami</i> 3. Peserta didik menyimpulkan hasil telaah aspek kebahasaan teks cerita pendek berjudul “Kotak Cinta untuk Ibu” dalam bentuk <i>Graphic Organizer (GO)</i> . ( <i>Kreatif, Kreatif, Literasi bahasa, Mengalami</i> )	Individu	20’
	4. Peserta didik menulis teks cerita pendek berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan kebahasaan. ( <i>Berpikir kritis, Kreatif, Literasi bahasa, Mengalami</i> )	Individu	30’
	5. Peserta didik menyajikan hasil kerja menulis teks cerita pendek. ( <i>Kreatif, Mandiri, Literasi bahasa, Mengomunikasikan</i> )	Individu	15’
	6. Peserta didik menanggapi penyampaian hasil kerja menulis teks cerita pendek oleh teman. ( <i>Komunikasi, Bersahabat, Literasi bahasa, Interaksi</i> )	Individu	15’
	7. Peserta didik menuliskan hal-hal yang telah dipelajari dan bagaimana perasaan setelah melaksanakan pembelajaran. ( <i>Refleksi</i> )	Klasikal	5’
Penutup	1. Guru bersama-sama peserta didik membuat simpulan tentang materi pembelajaran. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang	Klasikal	5’

#### D. Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

###### a. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

##### 2. Penilaian Pengetahuan

###### a. Tertulis Uraian

###### b. Tes Lisan /Observasi

###### c. Penugasan

##### 3. Penilaian Keterampilan

###### a. Penilaian Unjuk Kerja

###### b. Penilaian Produk

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Air Putih, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**EDISON RAJAGUKGUK, S.Pd.,MM**  
NIP 19620919 198503 1 005

**SUSILAWATI, S.Pd**  
NIP 19770322 200903 2 001