

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK ISLAM PLUS AL MADANI
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X/ 1
Kompetensi Dasar	: 3.7 Mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis. 4.7 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca.
Materi Pokok	: Teks cerita rakyat (Hikayat)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model pembelajaran diskoveri, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri atau karakteristik hikayat, dan mengidentifikasi nilai-nilai yang terdapat dalam hikayat dengan pola penyajian karakter tokohnya dan nilai nilai yang terdapat dalam hikayat dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Nilai Karakter	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikondisikan untuk merespon salam dan berdoa sebelum belajar. • Peserta didik merespon apersepsi yang disampaikan pendidik dengan pertanyaan pernahkah membaca cerita rakyat? berasal dari daerah mana cerita rakyat itu?, dan menceritakan tentang apa cerita rakyat itu?. • Peserta didik menerima informasi tentang materi dan tujuan yang akan dipelajari serta kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dalam teks hikayat. 	<p style="text-align: center;">Religius</p> <p style="text-align: center;">Rasa ingin tahu</p>	5 Menit
Inti <i>Stimulation</i> (Stimulasi/Pemberian rangsangan)	<p>Discovery</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membagi kelompok berdasarkan kriteria tertentu • Memberikan contoh teks cerita rakyat • Membaca dan memahami teks cerita rakyat / hikayat 	<p style="text-align: center;">Literasi</p> <p style="text-align: center;">Kerja sama (Collaborative)</p>	10 menit
<i>Problem statemen</i> (Pertanyaan/identifikasi masalah)	<p>Peserta didik menyimak penjelasan pendidik untuk berdiskusi menentukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokok-pokok isi hikayat • Karakteristik teks hikayat • Mengidentifikasi nilai nilai teks hikayat 	<p>Berpikir kritis (Critical thinking)</p>	20 menit

Data proesing (Pengolahan data)	Peserta didik mendiskusikan data yang didapat dari teks hikayat berupa: <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan pokok-pokok isi hikayat • Merumuskan karakteristik hikayat. • Mengidentifikasi nilai-nilai hikayat 	Kerja sama Berpikir kritis	25 menit
<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	Di bawah bimbingan pendidik peserta didik menyimpulkan <ul style="list-style-type: none"> • Pokok-pokok isi hikayat • Karakteristik teks hikayat • Mengidentifikasi nilai nilai teks hikayat 	Kreativitas (Creativity)	15 menit
Penutup	Kegiatan pendidik bersama peserta didik yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran • Melaksanakan penilaian • Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok. • Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	HOTS	15 menit

C. Penilaian Pembelajaran (Asesmen)

1. *Kompetensi Sikap*

- a) Teknik penilaian : Observasi/ pengamatan (Sikap religius dan sikap sosial)
b) Bentuk : Catatan hasil observasi
c) Instrumen : Jurnal (terlampir)

2. *Kompetensi Pengetahuan:*

- a) Teknik penilaian : Tes
b) Bentuk Penilaian : Tes lisan (kuis) dan penugasan individu dan kelompok.
c) Instrumen penilaian : Kuis (daftar soal) dan lembar kerja. (terlampir)

3. *Kompetensi keterampilan :*

- a) Teknik penilaian : Penugasan.
b) Bentuk : Tugas tertulis.
c) Instrumen penilaian : Lembar kerja

4. *Remedial*

- a) Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
b) Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
c) Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada peserta didik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan.

5. Pengayaan

Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a) Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- b) Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mamben Lauk, 28 Desember 2020
Guru Pengampu

H. HABIBURRAHMAN, M.Pd
NIP. 19781231 200604 1 026

Drs. L. AHMAD SAIFULLAH W., Gr