

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah	SMA PANGUDI LUHUR JAKARTA
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XII / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.3 Mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis 4.3 Mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi
Materi Pokok	Teks Cerita Sejarah
Alokasi Waktu	4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis serta terampil mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi dengan kreatif selama proses pembelajaran dengan percaya diri.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

6. Peserta didik membaca sebuah teks tentang Candi Borobudur. Peserta didik membaca teks tersebut dengan saksama.
7. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan teks sejarah pada teks, yakni
 - a. Peristiwa apa yang ada dalam teks
 - b. Bagaimana struktur cerita tersebut?
8. Peserta didik berdiskusi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru
9. Peserta didik menemukan struktur teks cerita sejarah, yaitu orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi
10. Peserta didik menemukan nilai-nilai informasi dari teks cerita sejarah yang diberikan oleh guru

11. Peserta didik bersama guru mengevaluasi dan menyimpulkan struktur dan nilai-nilai informasi teks cerita sejarah

Kegiatan Penutup

12. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari;
13. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
14. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
15. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran;
16. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran;
17. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

Tes uraian dan penugasan tentang struktur dan nilai-nilai informasi teks cerita sejarah

2. Keterampilan bukti hasil penugasan mandiri berupa lampiran email yang memuat produk karya peserta didik berupa, teks/ video/ mind mapping/ poster. Produk berupa karya peserta didik dinilai berdasarkan kriteria berikut ini,

- a. Isi menarik dan mengandung keteladanan bagi pembaca (skor 0 - 20)
- b. Struktur teks eksplanasi (skor 0 - 30). Teks terdiri dari orientasi, rangkaian kejadian, komplikasi dan resolusi
- c. Kebahasaan (skor 0 - 50) terbagi atas
 - Terdapat konjungsi temporal, kausalitas (0 - 10)
 - Terdapat kata keterangan waktu (0 - 10)
 - Terdapat kalimat bermasa lampau (0 - 10)
 - Kebahasaan sesuai dengan PUEBI (0 - 20)
 - Jumlah nilai maksimal 100

3. Sikap

Observasi saat pembelajaran tentang kreatif, percaya diri, dan pantang menyerah

4. Remedial

Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.

5. Pengayaan

Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui,
Kepala SMA Pangudi Luhur Jakarta

Jakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agustinus Mulyono

Yustina Anggun Gitasari, S. Pd