

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah	SMA NEGERI 3 PANGKALPINANG
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XII / Ganjil
Kompetensi Dasar	3.3 Mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis 4.3 Mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi
Materi Pokok	Teks Cerita Sejarah
Alokasi Waktu	4 JP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis serta terampil mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi dengan kreatif selama proses pembelajaran percaya diri, serta pantang menyerah

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan

Melalui media Classroom

1. Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

6. Peserta didik menyaksikan/ menyimak sebuah video dari guru tentang
  - a. Materi teks sejarah [https://www.youtube.com/watch?v=s05Se\\_l46uQ](https://www.youtube.com/watch?v=s05Se_l46uQ)
  - b. Gus Dur, Ulama, Intelektual, Presiden  
<https://www.youtube.com/watch?v=zSZX1gK-Crg>
7. Peserta didik menyimak video tersebut dengan saksama.
8. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan teks sejarah pada video.
  - a. Peristiwa apa yang ada dalam video Gus Dur, Ulama, Intelektual, Presiden
  - b. Bagaimana struktur cerita tersebut?
9. Peserta didik berdiskusi dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru
10. Peserta didik menemukan struktur teks cerita sejarah, yaitu orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi
11. Peserta didik menemukan nilai-nilai informasi dari teks cerita sejarah oleh guru

12. Peserta didik bersama guru mengevaluasi dan menyimpulkan struktur dan nilai-nilai informasi teks cerita sejarah.

#### Kegiatan Penutup

13. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari;
14. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
  - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
  - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
15. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
16. Guru merekap bintang yang diperoleh peserta didik saat diskusi;
17. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui WAG;
18. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran;
19. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran;
20. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan  
Tes uraian *online* dan penugasan *online* tentang struktur dan nilai-nilai informasi teks cerita sejarah
2. Keterampilan  
Bukti hasil penugasan mandiri berupa lampiran email yang memuat produk karya peserta didik berupa, teks/ video/ mind mapping/ poster. Produk berupa karya peserta didik dinilai berdasarkan kriteria berikut ini,
  - a. Isi menarik dan mengandung keteladanan bagi pembaca (skor 0 - 20)
  - b. Struktur teks eksplanasi (skor 0 - 30)
    - teks terdiri dari orientasi, rangkaian kejadian, komplikasi dan resolusi
  - c. Kebahasaan (skor 0 - 50) terbagi atas,
    - Terdapat konjungsi temporal, kausalitas ( 0 - 10)
    - Terdapat kata keterangan waktu (0 - 10)
    - Terdapat kalimat bermasa lampau (0 - 10)
    - Kebahasaan sesuai dengan PUEBI (0 - 20)  
Jumlah nilai maksimal 100
3. Sikap  
Observasi saat pembelajaran tentang kreatif, percaya diri, dan pantang menyerah
4. Remedial  
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan  
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. SR Kunlistiani  
NIP 196208141987012001

Pangkalpinang, Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Eddy Salahuddin  
NIP 19680723999031002