

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP St. Klaus Kuwu

|                  |   |  |                 |   |               |
|------------------|---|--|-----------------|---|---------------|
| Mata Pelajaran   | : | Bahasa Indonesia   | Kelas/ Semesetr | : | IX / Ganjil   |
| Materi           | : | Teks Cerita Pendek   | Alokasi Waktu   | : | 1 x pertemuan |
| Kompetensi Dasar | : | Menyimpulkan unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar |                 |   |               |

### 1. Indikator

1. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar

### 2. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca model teks cerita pendek dengan menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan dapat :

1. menyimpulkan unsur latar cerpen (tempat,waktu,dan suasana) disertai pembuktian
2. Menceritakan kembali cerpen berdasarkan unsur intrinsik tersebut.

### 3. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| Pertemuan                                  | Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|--|---|---------------|
| Pendahuluan (Orientasi)                    | Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan salam, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa, (PPK : <i>santun, disiplin, religius</i>)</li> <li>➤ Guru mengecek kembali materi yang telah dibelajarkan sebelumnya</li> <li>➤ Peserta didik menerima informasi kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan</li> </ul>                    | 2             |
| Stimulasi (Pemberian Rangsangan)           | Inti <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membaca/ mengamati model teks cerita pendek "Nasi Goreng" Oleh Nadia Andriane Ricadonna yang terdapat pada bahan ajar (<i>literasi</i>)</li> </ul>  | 5             |
| Identifikasi masalah                       | Guru dan Peserta didik bertanya jawab tentang latar tempat, waktu, dan suasana) (4C)<br>A. Suasana apakah yang terjadi di dalam cerpen tersebut?  |               |
| Pengumpulan data                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membaca referensi pada bahan ajar tentang simpulan unsur intrinsik (latar cerpen) teks cerpen (<i>literasi</i>)</li> </ul>   |               |
| Pengolahan data                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menyimpulkan latar (<i>tempat, waktu, suasana</i>) dari cerpen Nasi Goreng. Pada LKPD halaman 50-51(4C)</li> </ul>   |               |
| Pembuktian                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok, perwakilan kelompok menanggapi (PPK : 4C)</li> </ul>  |               |
| <b>Generalization (menarik kesimpulan)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan Peserta didik memberikankan simpulan unsur intrinsik (latar cerpen) teks cerpen. (<i>kolaborasi, komunikasi</i>)</li> </ul>   |               |
|  | Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi umpan balik peserta didik dengan cara memberi kesempatan peserta didik untuk menceritakan kembali cerpen berdasarkan unsur intrinsik teks cerpen tersebut.</li> <li>➤ Guru memberikan motivasi agar tetap mengikuti protokoler kesehatan, semangat belajar</li> <li>➤ Peserta didik dan Guru melakukan salam sesuai budaya (PPK : <i>kesantunan</i>)</li> </ul> | 3             |

### I. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian sikap : Observasi (jurnal )
  - b. Penilaian pengetahuan :Penugasan
  - c. Penilaian ketrampilan : Praktik
2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP St. Klaus

Kuwu, 24 Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran Bindo



Marius Karang, S.Fil

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Eufrasia Nimur".

Eufrasia Nimur, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Sosial

| No | Sikap          | Rubrik  | Skor |   |   |   |
|----|----------------|---|------|---|---|---|
|    |                |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Jujur          | tidak menyontek dalam mengerjakan tugas   |      |   |   |   |
|    |                | Tidak menjadi Plagiat(mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) |      |   |   |   |
|    |                | membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya                          |      |   |   |   |
|    |                | mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki                                    |      |   |   |   |
| 2  | Tanggung Jawab | melaksanakan tugas individu dengan baik   |      |   |   |   |
|    |                | Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan                             |      |   |   |   |
|    |                | Mengerjakana tugas yang menjadi tanggung jawab                                      |      |   |   |   |
|    |                | Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh atau diminta                   |      |   |   |   |
| 3  | Disiplin       | Tepat waktu ( daring atau luring)   |      |   |   |   |
|    |                | Patuh pada aturan/tata tertib bersama atau sekolah                                  |      |   |   |   |
|    |                | Mengerjakan atau mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan             |      |   |   |   |
| 4  | Santun         | Menghormati orang yang lebih tua  |      |   |   |   |
|    |                | Tidak berkata-kata kotor atau kasar   |      |   |   |   |
|    |                | Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan                                   |      |   |   |   |
|    |                | Menghargai pendapat teman   |      |   |   |   |
| 5  | Percaya Diri   | Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu                                 |      |   |   |   |
|    |                | Mampu membuat keputusan dengan cepat  |      |   |   |   |
|    |                | Tidak mudah putus asa   |      |   |   |   |
|    |                | Berani berpendapat, bertanya,atau menjawab pertanyaan                               |      |   |   |   |

Pedoman penskoran

$$\text{Skor siswa} = \frac{\text{Total skor yang diperoleh siswa}}{80} \times 100$$

1. Lembar Penilaian

A. Kisi-kisi soal pengetahuan dan keterampilan

| No | KD  | Lingkup materi         | Materi                 | Indikator Soal  | No soal | Level Kognitif | Bentuk Soal |
|----|-----|------------------------|------------------------|---|---------|----------------|-------------|
|    | 4.5 | Unsur intrinsik cerpen | Unsur intrinsik cerpen | Disajikan teks, peserta didik dapat menyimpulkan latar cerpen ( tempat, waktu, dan suasana ) dari teks cerpen tersebut. | 1       | L3             | Essay       |
|    | 4.5 | Unsur intrinsik cerpen | Unsur intrinsik cerpen | Disajikan teks, peserta didik dapat menceritakan ulang cerpen tersebut berdasarkan unsur intrinsik cerpen tersebut.     | 2       | L3             | Lisan       |
|    |     |                        |                        |   |         |                |             |

B. Rubrik Penilaian

1. Rubrik Penilaian Pengetahuan

| No Bagian Soal | Kriteria  | Bobot soal | skor | Jumlah skor |
|----------------|---|------------|------|-------------|
| 1              | ➤ Menyebutkan/menjawab dengan tepat                               | 2          | 2    | 2           |
|                | ➤ Hampir tepat/mirip  | 1          |      |             |
|                | ➤ Tidak tepat   | 0          |      |             |
| 2              | ➤ Menyebutkan/menjawab dengan tepat                               | 2          | 2    | 2           |
|                | ➤ Hampir tepat  | 1          |      |             |
|                | ➤ Tidak tepat   | 0          |      |             |
| 3              | ➤ Menyimpulkan latar (tempat, waktu, suasana) cerpen dengan tepat | 2          | 2    | 2           |
|                | ➤ Hampir tepat  | 1          |      |             |
|                | ➤ Tidak tepat   | 0          |      |             |
| Total Skor     |   |            | 6    | 6           |

2. Rubrik penilaian keterampilan

✓ Rubrik penilaian keterampilan berbicara

| Aspek      | Keterangan   | Bobot | Skor |
|------------|--|-------|------|
| Pelafalan  | ▪ Sangat jelas sehingga mudah dipahami   | 4     | 4    |
|            | ▪ Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi                  | 3     |      |
|            | ▪ Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh            | 2     |      |
|            | ▪ Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami              | 1     |      |
| Kelancaran | ▪ Sangat lancar  | 4     | 4    |
|            | ▪ Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa                             | 3     |      |
|            | ▪ Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa                     | 2     |      |
|            | ▪ Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi | 1     |      |
|            | Total skor   |       | 8    |

3. JURNAL OBSERVASI SIKAP

➤ SIKAP SOSIAL

JURNAL SIKAP SOSIAL

SEKOLAH : SMP ST. KLAUS KUWU  
 TAHUN PELAJARAN : 2020/2021  
 KELAS/SEMESTER : IX/1  
 MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

| No | Hari/Tanggal | Nama Siswa | Kejadian/prilaku | Butir Sikap | Positif/Negatif | Tindak lanjut |
|----|--------------|------------|------------------|-------------|-----------------|---------------|
| 1  |              |            |                  |             |                 |               |
| 2  |              |            |                  |             |                 |               |
| 3  |              |            |                  |             |                 |               |
| 4  |              |            |                  |             |                 |               |
| 5  |              |            |                  |             |                 |               |
| 6  |              |            |                  |             |                 |               |
| 7  |              |            |                  |             |                 |               |
| 8  |              |            |                  |             |                 |               |
| 9  |              |            |                  |             |                 |               |
| 10 |              |            |                  |             |                 |               |
| 11 |              |            |                  |             |                 |               |
| 12 |              |            |                  |             |                 |               |
| 13 |              |            |                  |             |                 |               |
| 14 |              |            |                  |             |                 |               |
| 15 |              |            |                  |             |                 |               |
| 16 |              |            |                  |             |                 |               |
| 17 |              |            |                  |             |                 |               |
| 18 |              |            |                  |             |                 |               |
| 19 |              |            |                  |             |                 |               |
| 20 |              |            |                  |             |                 |               |
| 21 |              |            |                  |             |                 |               |
| 22 |              |            |                  |             |                 |               |
| 23 |              |            |                  |             |                 |               |
| 24 |              |            |                  |             |                 |               |
| 25 |              |            |                  |             |                 |               |
| 26 |              |            |                  |             |                 |               |
| 27 |              |            |                  |             |                 |               |
| 28 |              |            |                  |             |                 |               |
| 29 |              |            |                  |             |                 |               |
| 30 |              |            |                  |             |                 |               |
| 31 |              |            |                  |             |                 |               |
| 32 |              |            |                  |             |                 |               |
| 33 |              |            |                  |             |                 |               |

CATATAN: Butir sikap yang dapat digunakan adalah: tanggung jawab, jujur, disiplin, percaya diri, mandiri, dan demokratis, peduli terhadap lingkungan, patriotism, gotong royong, kooperative, ramah, santun, tenggang rasa dan rajin.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP St. Klaus

Kuwu, 24 Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran Bindo



Marius Karang, S.Fil

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Eufrasia Nimur".

Eufrasia Nimur, S.Pd