

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Satu Atap Na.IX-X  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/1  
 Materi Pokok : Teks Cerpen  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan model pembelajaran Jigsaw, peserta didik mampu:

1. menuliskan unsur pembangun teks cerita pendek yang dibaca.
2. menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<b>Orientasi, Motivasi, dan Apersepsi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam</li> <li>2. Guru membimbing siswa untuk berdoa</li> <li>3. Guru menanyakan kondisi dan kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik.</li> <li>5. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan konsep penilaian.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<b>Stimulasi</b>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati teks cerpen yang berjudul <i>Ibu Datang</i>. (<b>Membangun Konteks</b>)</li> </ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang unsur-unsur pembangun teks dan cara menyimpulkan unsur pembangun teks cerpen yang dibaca.</li> </ul>	6 menit
	<b>Pemecahan Masalah</b>	<b>Mengumpulkan Informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelompok peserta didik. (kelompok ahli dan kelompok asal)</li> <li>• Guru membagikan LKPD kepada setiap peserta didik</li> <li>• Peserta didik (dalam kelompok ahli) mencari dan mengumpulkan informasi tentang unsur-unsur pembangun cerpen yang dibaca.</li> </ul>	
	<b>Verifikasi Data</b>	<b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok ahli membagikan hasil diskusi dalam kelompok asal.</li> <li>• Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok di lembar kerja yang tersedia</li> </ul>	

	<b>Simpulan</b>	<b>Mengomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok ahli mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li> <li>• Peserta didik lain memberikan tanggapannya.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi bagi kelompok dengan pekerjaan terbaik.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memandu peserta didik dalam menyimpulkan materi pembelajaran yang telah diberikan.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran.</li> <li>3. Peserta didik dan guru refleksi dari proses pembelajaran.</li> <li>4. Guru memberikan tugas kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari.</li> <li>5. Guru memberikan gambaran umum materi yang akan datang.</li> <li>6. Pembelajaran ditutup dengan doa sekaligus salam penutup.</li> </ol>	2 menit

### C. Penilaian

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap (Spritual dan Sosial) : Observasi saat pembelajaran
  - b. Pengetahuan : Tes Tertulis
  - c. Keterampilan : Unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen
  - a. Sikap : Jurnal Pengamatan
  - b. Pengetahuan : Uraian
  - c. Keterampilan : Presentasi
3. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap

#### Penilaian Observasi Sikap Religius

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan sesuatu				
3.	Mengungkapkan kekaguman terhadap kebesaran Tuhan yang Maha Esa.				
4.	Mengucap syukur ketika berhasil melakukan sesuatu.				

Skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut.  
 Selalu= 4, sering=3, jarang=2, tidak pernah=1

Skor Akhir menggunakan rumus:

Skor Akhir =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

## Penilaian Observasi Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap
		BS	JJ	TJ	DS		
1							
2							

### Keterangan :

- BS: Bekerja Sama, JJ : Jujur, TJ : Tanggun Jawab, DS : Disiplin

### Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik      60= Cukup  
80 = Baik                      40= Kurang
- Skor maksimal = Jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
- Skor sikap = Jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $400 : 4 = 100$
- Kode nilai / predikat :  
80,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
60,01 – 80,00 = Baik (B)  
40,01 – 60,00 = Cukup (C)  
00,00 – 40,00 = Kurang (K)

## b. Penilaian Pengetahuan : Uraian

### Penilaian Pengetahuan

No.	Pengetahuan yang dinilai	Skor	Rubrik
1.	Simpulan unsur pembangun cerita pendek	30	Menyimpulkan 7 unsur (tema, alur, penokohan, latar, sudut pandang, amanat)
		25	Terdapat 6 unsur
		20	Terdapat 5 unsur
		15	Terdapat 4 unsur
		10	Terdapat 3 unsur
		5	Terdapat 2 atau 1 unsur
2.	Menyertakan bukti pendukung unsur pembangun karya sastra	70	Menyertakan bukti pendukung dari unsur: ❖ Tema ❖ Amanat ❖ Alur ❖ Penokohan ❖ Latar ❖ Sudut Pandang ❖ Gaya Bahasa
		60	Terdapat 6 unsur
		50	Terdapat 5 unsur
		40	Terdapat 4 unsur
		30	Terdapat 3 unsur
		20	terdapat 2 unsur
		10	terdapat 1 unsur
Skor Maksimal		100	

### Lembar Kerja Peserta Didik

**Petunjuk:** Bacalah cerpen yang ada di buku pegangan kamu dengan judul *Ibu Datang*. Tentukan dan simpulkanlah unsur pembangun cerpen tersebut dengan menyertakan bukti kutipan dari cerpen tersebut. Hasil pengamatanmu akan kamu tulis dalam tabel berikut ini.

No.	Unsur Intrinsik	Bukti Pendukung
1.	Tema:	...
2.	Amanat:	...
3.	Penokohan:	...
4.	Latar Latar Waktu: Latar Tempat: Latar Suasana:	...
5.	Sudut Pandang	...
6.	Alur Jenis Alur: Tahapan Alur: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientasi</li> <li>• Pengenalan Konflik</li> <li>• Puncak Konflik</li> <li>• Penurunan Konflik</li> <li>• Penyelesaian</li> </ul>	...
7.	Gaya Bahasa	...

#### c. Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Sistematika Presentasi	Materi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi disajikan kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi disajikan tidak runtut dan tidak sistematis	1
2.	Penggunaan Bahasa	Penggunaan bahasa sangat mudah dipahami	4
		Penggunaan bahasa cukup mudah dipahami	3
		Penggunaan bahasa agak mudah dipahami	2
		Penggunaan bahasa sulit dipahami	1
3.	Intonasi/Artikulasi	Intonasi tepat dan artikulasi jelas	4
		Intonasi tepat dan artikulasi agak jelas	3
		Intonasi kurang tepat dan artikulasi kurang jelas	2
		Intonasi tidak tepat dan artikulasi tidak jelas	1
4.	Kepercayaan Diri	Percaya diri dalam presentasi	4
		Sedikit percaya diri dalam presentasi	3
		Kurang percaya diri dalam presentasi	2
		Tidak percaya diri dalam presentasi	1

Nilai Siswa =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui  
Kepala SMPN 3 Satu Atap Na.IX-X,

Montong, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Sejahtera Sembiring, S.Pd.**  
NIP 19671102 199412 1 001

**Emsi Siagian, S.S.**  
NIP 19840701 201903 2 001