

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Golda Mair  
SMP METHODIST BINJAI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Methodist  
BinjaiMata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Cerpen  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR		TUJUAN PEMBELAJARAN
KD 3.5	Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> peserta didik mampu <b>mengidentifikasi</b> unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek,
KD 4.5	Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar	<b>menyimpulkan</b> unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar dengan rasa ingin tahu dan penuh tanggung jawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan pendahuluan

Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas dan kehadiran peserta didik, mengajak siswa berdoa, melakukan apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi serta teknik penilaian.

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik membentuk empat kelompok belajar berdasarkan karakteristik siswa,
- Peserta didik membaca dan menganalisis cerpen yang telah dibaca dengan menemukan unsur-unsur pembangun karya sastra dan menyertakan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca,
- Setiap kelompok mempresentasikan tugas di depan kelas dan menanggapi hasil dari kelompok yang lain,
- Peserta didik dengan bimbingan guru membuat simpulan dari materi yang telah disampaikan.

#### Kegiatan Penutup

Melakukan refleksi, memberi apresiasi dan umpan balik, memberitahukan materi selanjutnya, dan menutup pembelajaran.

#### Penilaian

- Penilaian sikap : lembar pengamatan
- Penilaian pengetahuan : lembar kerja peserta didik
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Binjai, 30 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

Iswan Kurniadi, S.H., S.Pd., M.M.

Golda Mair, M.Pd.

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Sekolah : SMP Methodist Binjai  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Cerpen  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik. Dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan
- 2 = kadang-kadang, apabila hanya kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

### 1. Sikap jujur

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek ketika mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebut sumber)				
3	Mengungkapkan persaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
<b>Jumlah skor</b>					

### 2. Sikap tanggung Jawab

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima risiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
<b>Jumlah skor</b>					

### 3. Sikap Kerja Sama

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman/ orang lain				
3	Melakukan tugas sesuai dengan kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
5	Membantu orang lain tanpa mengharapkan imbalan				
<b>Jumlah skor</b>					

### Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 203 peserta didik memperoleh nilai adalah:

**Sangat Baik** : apabila memperoleh skor :  $3,33 < skor \leq 4,00$   
**Baik** : apabila memperoleh skor :  $2,33 < skor \leq 3,33$   
**Cukup** : apabila memperoleh skor :  $1,33 < skor \leq 2,33$   
**Kurang** : apabila memperoleh skor :  $skor \leq 1,33$

### LEMBAR PENGAMATAN SISWA

Sekolah : SMP Methodist Binjai  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Cerpen  
Alokasi Waktu : 10 Menit

Penilaian sikap dilakukan berdasarkan pengamatan selama proses pembelajaran sehari-hari maupun secara umum.

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian Sikap			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Jujur	Tanggung Jawab	Kerja Sama			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Methodist Binjai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Materi Pokok : Teks Cerpen  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Kelompok :  
 Anggota Kelompok:  
 Petunjuk

1. Bacalah Teks Cerpen yang ada di LKPD.
2. Simpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek.
3. Tuliskan kalimat pendukung unsur cerpen tersebut.

No	Unsur-unsur cerpen	Simpulan unsur-unsur cerpen	Bukti pendukung
1	Tema		
2	Alur		
3	Penokohan		
4	Latar		
5	Sudut Pandang		
6	Amanat		

### RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SMP Methodist Binjai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Materi Pokok : Teks Cerpen  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Nama Peserta Didik

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menuliskan unsur pembangun karya sastra	Peserta didik dapat menuliskan 6 unsur pembangun cerpen dengan lengkap	6
		Peserta didik dapat menuliskan 5 unsur pembangun cerpen.	5
		Peserta didik dapat menuliskan 4 unsur pembangun cerpen.	4
		Peserta didik dapat menuliskan 3 unsur pembangun cerpen	3
		Peserta didik dapat menuliskan 2 unsur pembangun cerpen	2
		Peserta didik dapat menuliskan 1 unsur pembangun cerpen	1

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

Sekolah : SMP Methodist Binjai  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Materi Pokok : Teks Cerpen  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

No	Simpulan unsur	Kriteria Penilaian	Skor
1	Simpulan unsur	Menyimpulkan 6 unsur pembangun cerpen	6
2	pembangun teks	Menyimpulkan 5 unsur pembangun cerpen	5
3	cerpen (tema, alur, penokohan, latar,	Menyimpulkan 4 unsur pembangun cerpen	4
4	sudut pandang, amanat) sesuai	Menyimpulkan 3 unsur pembangun cerpen	3
5	dengan cerpen	Menyimpulkan 2 unsur pembangun cerpen	2
6	yang dibaca.	Menyimpulkan 1 unsur pembangun cerpen	1
1	Menyertakan bukti	Menuliskan 6 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	6
2	pendukung unsur	Menuliskan 5 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	5
3	pembangun cerpen (tema, alur, penokohan,	Menuliskan 4 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	4
4	latar, sudut pandang, amanat) sesuai	Menuliskan 3 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	3
5	dengan cerpen	Menuliskan 2 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	2
6	yang dibaca.	Menuliskan 1 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	1

Nilai akhir =  

$$\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$