

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disusun untuk Simulasi Calon Guru Pengajar Praktik PGP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kepanjen Kabupaten Malang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IX / 1
Tema : Teks Cerita Pendek
Subtema : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran (bertanya-jawab, berdiskusi, dan presentasi), peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Peserta didik menjawab salam yang diucapkan oleh pendidik kemudian melakukan doa bersama,
2. Pendidik menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik,
3. Peserta didik memperhatikan dengan seksama apa yang disampaikan oleh pendidik berkaitan dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi dan kegiatan pembelajaran, serta penilaian pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti (7 menit)

1. Peserta didik dan pendidik melakukan tanya jawab tentang unsur pembangun teks cerita pendek (unsur intrinsik dan ekstrinsik) yang sudah dibahas pada pertemuan ke-1
2. Peserta didik membentuk kelompok kecil untuk persiapan diskusi kelompok
3. Peserta didik membaca teks cerita pendek yang dibagikan guru dengan cermat
4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek tersebut dengan bukti yang mendukung.
5. Setiap kelompok melaporkan hasil diskusi dalam lembar kerja peserta didik
6. Peserta didik mempresentasikan laporan diskusi kelompok dalam diskusi kelas.
7. Kelompok lain memberikan tanggapan, saran, dan kritik dengan bahasa yang santun.
8. Pendidik memberikan penguatan terhadap hasil diskusi kelas.

Penutup (1 menit)

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru mengadakan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran
3. Peserta didik dan pendidik menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME


C. Penilaian

1. **Penilaian Pengetahuan:** tes tertulis
2. **Penilaian Keterampilan:** unjuk kerja
3. **Penilaian Sikap:** lembar observasi dan keaktifan peserta didik ketika diskusi.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

LIFDIATI, M.Psi
NIP 19640506 198703 2 014

Malang, 28 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran,


WORO SULISTYO YP., S.Pd., M.Pd
NIP 19681028 200501 2 008