

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 1 Tanjung Tiram  
 Materi Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas / Semester : IX / 1  
 Materi Pokok : Teks Cerpen ( KD 3.6 dan 4.6 )  
 Alokasi Waktu : 1 x TM ( 2 x 40 ) menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik dapat :  
 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Peserta didik menjawab salam dari guru, kemudian berdoa bersama	
Guru Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Guru menyampaikan tujuan mempelajari materi Teks Cerpen	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, membaca dan menuliskan pengalaman menarik mereka dengan memperhatikan sruktur dan kebahasaannya
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi struktur cerpen yang terdapat dalam cerita pengalaman yang menarik mereka
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai struktur yang terdapat dalam cerita pengalaman menarik mereka
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait struktur cerpen yang terdapat dalam cerpen. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik menyerahkan tugas mereka	
Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama-sama untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran.	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Tanggung jawab 2. Kerjasama 3. Menggunakan Bahasa yang sopan dan santun	1. Mengidentifikasi struktur karya sastra teks cerpen	Teliti dan kerja keras dalam menyimpulkan struktur pembangun karya sastra cerpen

Batu Bara, 4 April 2021  
 Guru Mata Pelajaran,

**Dra. Israwani, M.Si.**  
 NIP. 19651113 199801 2 001

## Kisi-kisi Soal

No	KD	Materi	Indikator Soal	Jenis Penilaian	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	4.6 Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan	Teks Cerpen	Menyusun cerita pendek berdasar kerangka dengan memperhatikan struktur teks dan kebahasaan	Unjuk kerja	uraian	5 butir

### Instrument Penilaian Pengetahuan :

Baca dan pahami cerpen “ Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan “ di halaman 79 buku Paket

1. Tentukan tokoh utama dalam cerpen tersebut
2. Tentukan latar tempat cerpen tersebut dengan bukti
3. Tentukan latar waktu cerpen tersebut dengan bukti
4. Tentukan struktur cerpen tersebut dengan bukti

### Soal instrument keterampilan :

1. Tulislah sebuah teks cerpen berdasarkan pengalamammu

### Pedoman penskoran Pengetahuan

No	Aspek dan Kriteria	Skor
1	Tentukanlah tokoh utama dalam cerpen tersebut ! a. Bila menjawab benar b. Bila menjawab 3 point lengkap c. Bila menjawab 2 point lengkap d. Bila menjawab 1 point lengkap	25 20 15 10
2	Tentukan latar tempat dalam cerpen tersebut a. Bila menjawab tepat alasan tepat b. Bila menjawab 2 tepat alasan tepat c. Bila menjawab salah alasan tepat d. Bila menjawab tepat alasan salah	25 20 15 10
3	Tentukan latar waktu cerpen tersebut dengan bukti a. Bila menjawab tepat alasan tepat b. Bila menjawab 3 tepat alasan tepat c. Bila menjawab salah alasan tepat d. Bila menjawab tepat alasan salah	25 20 15 10
4	Tentukan struktur cerpen tersebut dengan bukti a. Bila menjawab benar b. Bila menjawab 3 point lengkap c. Bila menjawab 2 point lengkap d. Bila menjawab 1 point lengkap	25 20 15 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

## Pedoman Penskoran Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Skor	Skor Maksimal
1	Mampu menulis teks cerpen dengan Bahasa yang imajinatif	5	5
	Mampu menulis teks cerpen dengan Bahasa yang kurang imajinatif	4	
	Mampu menulis teks cerpen dengan Bahasa yang tidak imajinatif	3	
	Skor Maksimal		5

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Batu Bara, 10 April 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Dra. Israwani, M.Si.**  
NIP. 19651113 199801 2 001