

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cawas

Kelas/Semester : VIII/2

Tema : Teks Cerita Pendek

Sub Tema : Unsur-Unsur Pembangun Cerita Pendek

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan siswa mampu menentukan dan menyimpulkan unsur pembangun cerita pendek yang didengar atau dibaca dengan bukti yang mendukung.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media : Teks Cerpen

Alat/Bahan : Laptop/gawai, *WhatsApp Group (WAG)/Google Formulir*

Kegiatan Pendahuluan
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa mengecek kehadiran siswa, memberikan motivasi dan stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Stimulan<ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca teks cerpen yang telah disediakan guru2. Identifikasi Masalah<ul style="list-style-type: none">- Siswa menyusun pertanyaan tentang unsur-unsur pembangun teks cerpen tersebut secara mandiri.3. Pengumpulan Data<ul style="list-style-type: none">- Siswa mendiskusikan unsur-unsur pembangun cerita4. Pengolahan Data<ul style="list-style-type: none">- Siswa menentukan unsur-unsur pembangun cerita5. Verifikasi<ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan kunjungan ke hasil kerja teman yang dan memberikan tanggapan.6. Generalisasi<ul style="list-style-type: none">- Siswa menentukan dan menyimpulkan unsure-unsur pembangun cerita pendek.
Kegiatan Penutup
Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. Guru bersama siswa merefleksi pembelajaran tentang unsur-unsur pembangun cerita. Guru memberikan apresiasi kepada siswa serta memberi penugasan, menginformasikan pembelajaran berikutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

C. Penilaian

1) Sikap : Lembar pengamatan sikap

2) Pengetahuan : Tes tulis bentuk pilihan ganda

3) Keterampilan : Tes tulis bentuk uraian.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Cawas

Klaten, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Hartoyo, S.Pd.M.Pd.
NIP. 196503131989011002

Eni Umaryati, M.Pd.
NIP. 197105292005012004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anggota Kelompok: 1.
2.
3.
4.

LKPD 1.2 Membandingkan unsur pembangun karya sastra teks cerita pendek.
Cermati dua penggalan teks cerpen berikut!

Cerpen 1	Cerpen 2
<p style="text-align: center;">Terimakasih</p> <p>Malam itu suasana di rumah seakan begitu dingin. Semua anggota keluarga tak mengeluarkan satu patah kata pun. Bukan karena marah atau kecewa, namun karena pusing memikirkan bagaimana cara membayar iuran wisata sekolahku.</p> <p>Awalnya aku hanya ingin mengurangi beban kedua orang tuaku dengan memutuskan untuk tidak ikut study tour. Namun belum selesai ku ucapkan keinginanku, Ayah yang semula terdiam seribu bahasa langsung membantah. “Tidak, kamu tetap ikut! Sudah tidurlah, besok ayah bayarkan biaya study tourmu”</p> <p>Ku susuri ruang tengah menuju kamarku. Meski sebenarnya tak bisa tidur, ku coba memejamkan mata dan tak memikirkan apapun. Namun isak tangis ibuku yang terdengar lirih semakin membuatku tak bisa terlelap.</p> <p>Aku tahu betul mengapa ibuku menangis, namun ayah tetap bersikeras untuk menyuruhku mengikuti kegiatan sekolah tersebut. Dialah sosok pria yang tak pernah membiarkan buah hatinya sedih bahkan malu karena ketidak mampuannya.</p> <p>Kala itu malam belum terlalu larut, hingga masuk pukul 8.00 malam suara pintu terketuk memecahkan hening di rumahku. Seorang tetangga datang dengan membawa sebuah amplop coklat.</p> <p>“Malam pak, maaf datang malam-malam”</p> <p>“Tidak papa pak, silahkan masuk” sambut ayahku.</p> <p>Setelah keduanya berbincang santai, tetanggaku menyerahkan amplop tersebut pada ayahku. “Ini adalah uang pembayaran tanah yang beberapa bulan lalu digunakan untuk jalan desa.”</p> <p>Seketika ayahku terkejut. Bagaimana tidak, uang tak pernah ia bayangkan sebelumnya tiba-tiba diantarkan ke rumah. Ya, awalnya tanah yang seberapa itu direlakan ayah untuk menjadi jalan umum. Namun karena kebijakan desa, tanah tersebut diputuskan untuk dibeli.</p> <p>Seperginya tetanggaku, ibu langsung masuk ke kamarku sembari memelukku erat. Tanpa berkata panjang ia memberikan sejumlah uang untuk membayar biaya study tourku. Air mata tak bisa tertahankan dari mata kami, dan malam itu rasa syukur memenuhi hatiku.</p> <p>https://moondoggiesmusic.com/contoh-cerpen-singkat/#gsc.tab=0</p>	<p style="text-align: center;">Perjuangan Gadis Kecil</p> <p>Di suatu desa yang cukup jauh dari kota, ada seorang gadis manis bernama Wulandari. Dia sekarang duduk dibangku sekolah dasar. Tidak seperti anak seusianya, dia harus berjuang lebih extra untuk sampai kesekolah. Bagaimana ridak, jarak rumahnya ke sekolah kurang lebih 7 KM, terlebih lagi dia harus berjalan kaki karena rumahnya di pedalaman.</p> <p>Sudah hari senin, menandakan wulandari akan berangkat kesekolah pada pagi buta ditemani sang ayah. Dengan hati yang riang dia menuju ke sekolah dengan ayahnya. Dierjalanan, meskipun jalan kaki wulan tidak sama sekali merasa lelah. Disisi senang akan pergi kesekolah, sang ayah juga selalu memberinya semangat dengan menceritakan arti nama dia.</p> <p>Sudah 1 jam akhirnya tiba juga di sekolah. Dengan berbagai rintangan di perjalanan, semuanya terobati ketika melihat kawan kawan Wulandari menunggu depan gerbang sekolah. Di depan gerbang juga ibu kepala sekolah menyambut Wulandari.</p> <p>Wulandari masuk kedalam kelasnya, namun ibu kepala sekolah bertanya pada sang ayah.</p> <p>“Pak, jarak yang sejauh ini apa tidak apa apa untuk Wulan?” tanya ibu kepala sekolah</p> <p>“Kalau saya, selagi Wulandari semangat mengejar ilmunya, saya yang akan menemaninya saat berangkat dan pulang sekolah. Nanti, jika dia kelelahan saya tinggal menggendongnya” jawab ayah. Bu guru pun mengangguk.</p> <p>“Bu, Wulan pernah berkata pada saya kalau dia bakalan terus belajar karena ingin menjadi seorang dokter. Mendengar itu saya tak kuasa menahan haru. Maka dari itu saya akan menemaninya selama dia punya kemauan yang tinggi untuk mengejar mimpinya.” Sambung ayahnya dengan mata yang berkaca-kaca.</p> <p>Wulandari mungkin masih kecil, namun keinginannya untuk belajar sangat tinggi. Banyak</p>

	<p>diluaran sana yang memiliki akses mudah kesekolahnya namun bersikap malas-malasan. Semoga Wulandari benar menjadi bulan purnama bagi keluarganya kelak.</p> <p>https://tambahpinter.com/cerpen-pendidikan/</p>
--	---

Setelah kalian membaca kedua teks di atas, temukanlah dan bandingkanlah perbedaan unsur intrinsik yang terdapat dalam kedua cerpen tersebut!

No.	Unsur	Cerpen 1	Cerpen 2
1.	Tema		
2.	Latar		
3.	Tokoh		
4.	Penokohan		
5.	Alur		
6.	Sudut pandang		
7.	Amanat		
8.	Gaya bahasa		

LKPD 1.3 Menyimpulkan unsur pembangun karya sastra teks cerita pendek.

Setelah kalian membaca dan mempelajari teks cerita pendek, simpulkanlah unsur pembangun teks cerpen.