

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Pakuhaji
Kelas / Semester : IX / Semester 1
Materi : Teks Cerita Pendek
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 4 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami unsur intrinsik cerpen
2. Memahami unsur ekstrinsik cerpen

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal:

1. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan Saling mendoakan
2. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (Tanya jawab)
3. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti:

1. Seluruh siswa mengamati media karton berupa peta konsep mengenai unsur-unsur yang membangun dalam karya sastra
2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang sedang dibahas.
3. Semua siswa diberikan fotocopy cerpen “Bibir dalam Pispot” Karya Hamsad Rangkuti, kemudian diberikan waktu untuk membacanya.
4. Setiap siswa diberikan kesempatan untuk mengisi analisis unsur intrinsik dan ekstrinsik dari cerpen “Bibir dalam Pispot” Karya Hamsad Rangkuti.
5. Dalam menganalisis unsur intrinsik dan ekstrinsik siswa dibimbing oleh guru.

Kegiatan Penutup:

1. Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru
2. Melaksanakan penilaian dan refleksi
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
4. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, bertanggung jawab, dan santun dalam berbicara)
2. Penilaian pengetahuan : Hasil tes analisis unsur intrinsik dan ekstrinsik
3. Penilaian keterampilan: Menulis teks cerpen dengan memperhatikan struktur, unsur, dan kaidah kebahasaannya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tangerang, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Suderajat, S.Pd
NIP. 196611071989031009

Wulan Alfitiana, S.Pd
NIP. 199108072019032010

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Bertanggung Jawab	Santun

Keterangan:

4: Jika empat indikator terlihat

3: Jika tiga indikator terlihat

2: Jika dua indikator terlihat

1: Jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian sikap:

Disiplin

- Tertib mengikuti Instruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan diluar yang diinstruksikan
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- Tidak menyontek pekerjaan orang lain
- Mencantumkan sumber belajar

Tanggung Jawab

- Melaksanakan tugas piket secara teratur
- Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi
- Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
- Merapihkan kembali ruang dan alat belajar yang telah digunakan

Santun

- Berinteraksi dengan teman secara ramah
- Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
- Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
- Berperilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- Sangat baik : Apabila memperoleh nilai akhir 4
Baik : Apabila memperoleh nilai akhir 3
Cukup : Apabila memperoleh nilai akhir 2
Kurang : Apabila memperoleh nilai akhir 1

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

<p>Topik : Unsur Pembangun karya sastra</p>
<p>Soal:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Disebuah desa hiduplah sepasang suami istri yang bekerja sebagai petani. Keduanya hidup tenteram dan bahagia. Suatu hari mereka menemukan seorang bayi di sawah kemudian diasuhnya dengan penuh kasih sayang. Bayi tersebut sekarang sudah besar. Dia diberi nama si Jebul. Latar tempat cerita secara utuh adalah ...2. “Kamu harus menuruti etika keluarga. Jangan jatuh cinta pada sepupumu, Warno. Banyak wanita lain yang jatuh cinta kepadamu. Anak pak RT itu, berkali-kali menanyakan nasibmu” Nilai ekstrinsik yang terkandung dalam kutipan tersebut adalah....3. Tukang becak di pasar jauh lebih sopan daripada di stasiun. Mungkin karena sudah sering melihat dan saling kenal biasaya membuahkan rasa kasihan. Seperti yang pernah kualami, naik becak dan setelah tiba di depan rumah, tukang becak yang tua itu berkata, “O, putranya Pak Hadi, ya?” Berhubung dia kenal ayahku, aku berikan uang tanpa kuminta kembaliannya. Pak tua berterima kasih secara berlebihan. Watak tokoh aku adalah ...4. Buatlah satu kalimat yang menggambarkan latar waktu malam hari!5. Di sebuah gurun yang sangat panas, seorang pengembara berjalan dengan gontai. Ia kelihatan lelah sekali. Ia juga kehausan dan kelaparan. Setelah lama berjalan, ia menemukan sebuah tempat yang cukup teduh untuk beristirahat. Saat ia beristirahat, ia melihat sebuah pohon rindang di kejauhan. Ia senang sekali melihatnya dan berkata, "Andai saja aku punya air untuk minum." Alur cerita di atas adalah ...
<p>Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Di desa2. Nilai adat (Adat dalam kehidupan tidak memperbolehkan menikah dengan sepupu)3. Ringan tangan (suka memberi dan menolong)4. Langit jingga telah menjadi petang ditemani kerlip bintang dan cahaya rembulan.5. Alur maju (cerita dijelaskan runtut ke depan dari seorang pengembara berjalan- Ia juga kehausan dan kelaparan- menemukan sebuah tempat yang cukup teduh untuk beristirahat)

Skor
1. 20
2. 20
3. 20
4. 20
5. 20

3. PENGETAHUAN KETERAMPILAN

a. Lembar Soal Keterampilan

Buatlah sebuah cerita pendek dengan memperhatikan struktur, unsur, dan kaidah kebahasaannya!

b. Rubrik Penilaian

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik membuat cerita pendek dengan memperhatikan struktur, unsur, dan kaidah kebahasaannya dengan sangat baik	4
2	Peserta didik membuat cerita pendek dengan memperhatikan struktur, unsur, dan kaidah kebahasaannya dengan baik	3
3	Peserta didik membuat cerita pendek dengan memperhatikan struktur, unsur, dan kaidah kebahasaannya dengan kurang baik	2
4	Peserta didik membuat cerita pendek dengan memperhatikan struktur, unsur, dan kaidah kebahasaannya dengan tidak baik	1

Kriteria nilai keterampilan

86-90 : Apabila memperoleh nilai akhir 4

81-85 : Apabila memperoleh nilai akhir 3

76-80 : Apabila memperoleh nilai akhir 2

70-75 : Apabila memperoleh nilai akhir 1