

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gunung Tuleh  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi Pokok : Teks Cerita Pendek  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. Kompetensi Inti

<b>KI-1</b>	Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam.
<b>KI-2</b>	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
<b>KI-3</b>	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
<b>KI-4</b>	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	KD	IPK
3.5	Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.	✓ 3.5.1. <b>Mengidentifikasi</b> unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *saintifik* dan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur intrinsik dalam teks cerita pendek yang dibaca dengan tepat dan santun.

### D. Materi Pembelajaran

1. Contoh teks cerpen
2. Unsur intrinsik cerpen

### E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Saintifik*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode : tanya jawab, diskusi, dan penugasan

### F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media
  - a. Teks cerpen
  - b. Bahan ajar
  - c. PTT
  - d. LKPD
2. Bahan
  - a. Laptop
  - b. LCD Proyektor

### G. Sumber Belajar

Trianto, Agus, dkk. 2018. *Buku Pendidik Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Trianto, Agus, dkk. 2018. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kosasih, E dan Endang Kurniawan. 2018. *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pendidik masuk ke kelas dengan <b>mengucapkan salam</b> dan menyapa peserta didik. Selanjutnya, pendidik menyapa dan menanyakan kabar peserta didik dengan bahasa yang santun</li> <li>2) Pendidik mengkondisikan kelas ke dalam situasi belajar, diawali dengan <b>berdoa</b> bersama-sama sebagai wujud rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa yang dipimpin oleh ketua kelas. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>3) Peserta didik merespon <b>apersepsi</b> (mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengetahuan dan pengalaman yang telah dimiliki siswa)</li> <li>4) Peserta didik menyimak kompetensi dasar indikator, tujuan, manfaat dan langkah-langkah pembelajaran yang disampaikan pendidik</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik dan pendidik <b>mengamati</b> tampilan gambar dan <b>bertanya jawab</b> tentang materi ajar</li> <li>2) Peserta didik di dalam kelompoknya <b>mengamati</b> dan membaca tampilan <i>power point</i> sekaligus mengisi LKPD yang telah dibagikan sebelum pembelajaran</li> <li>3) Peserta didik di dalam kelompoknya <b>merumuskan</b> pertanyaan dengan tepat dan santun terkait unsur intrinsik dalam <i>power point</i></li> <li>4) Peserta didik mulai <b>mengumpulkan informasi/data</b> dari beberapa sumber berkaitan dengan pertanyaan /permasalahan</li> <li>5) Masing-masing kelompok <b>mengolah informasi/data</b> untuk menjelaskan unsur intrinsik berkaitan dengan materi dalam <i>power point</i></li> <li>6) Perwakilan kelompok <b>mengomunikasikan</b> hasil kerjanya dengan mempresentasikannya di depan kelas</li> <li>7) Peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari dan menyimak <b>penguatan</b> Pendidik terkait materi pembelajaran</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik bersama Pendidik menyimpulkan dan melakukan <b>refleksi</b> proses pembelajaran yang dilaksanakan Pembelajaran yang telah dipelajari</li> <li>2) Peserta didik mengerjakan <b>posttest</b> yang diberikan Pendidik</li> <li>3) Pendidik menyampaikan rencana tindak lanjut evaluasi dan <b>kaitan materi</b> pembelajaran dengan materi pertemuan berikutnya.</li> <li>4) Peserta didik dan pendidik mengahiri pembelajaran dengan <b>berdoa</b> dan saling mengucapkan <b>salam</b></li> </ol>	2 menit

Discovery Learning

Inti

No (1-2) Stimulation

No (3) Problem Statement

No (4) Data Collection

No (5) Data Processing

No (6) Verification

No (7) Generalization

Saintifik

## I. Penilaian (Terlampir)

## J. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

- a. Remedial klasikal dilakukan apabila terdapat 22 orang belum mencapai KBM dari 28 peserta didik ( 75 %) dengan membahas kembali soal yang kesalahan jawaban peserta didik paling banyak
- b. Remedial perorangan dilakukan apabila dari 28 peserta didik terdapat 6 orang memperoleh nilai di bawah KBM

## Contoh Program Remedial

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Gunung Tuleh
Kelas/Semester	: IX/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pembelajaran	: Teks Cerita Pendek
Indikator	: Mengidentifikasi unsur intrinsik dalam teks cerita pendek yang dibaca.
KBM	: 75

No	Nama Peserta Didik	Post Tes	Indikator soal yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
dst						

### 2. Pengayaan

Pendidik memberikan nasehat agar peserta didik terus belajar dengan teliti sekalipun telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Pendidik memberikan tugas mencermati dan mengerjakan materi pengayaan dalam power point tentang Mengidentifikasi unsur intrinsik dalam teks cerita pendek yang dibaca.

Diketahui,  
Kepala SMPN 1 Gunung Tuleh

Paraman Ampalu, 18 Juli 2022  
Pendidik Mata Pelajaran

**Fenti Ariani,S.Pd.**  
NIP.197404192006042007

**Dedi Prasta S.Pd.**  
NIP.198603112009011001