


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
	Nama Pembuat : Achmad Farizzen, S. Pd
	Sekolah : SMA Progresif Bumi Shalawat Sidoarjo
	Surel : zenfariz01@gmail.com
	Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
	Jenjang : SMA
	Kelas/Semester : XI / Genap
	Topik : Menulis Teks Cerita Pendek
Kompetensi Dasar : Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.	

A. Tujuan Pembelajaran

Murid terampil memproduksi sebuah cerita pendek covid-19 dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar serta memerhatikan kelengkapan unsur instrinsik cerita pendek.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- **Media** : G-Classroom, Padlet, KBM Live via Zoom, Q & A via WA Grup.
- **Alat/Bahan** : Hp, Labtop, Kanvas Cerpen & Pena
- **Sumber Belajar** : Buku penunjang K-13 Kelas XI Kemdikbud, e-book UKBM 9; Teks Cerpen, Video (You Tube & Rumah Belajar)

C. Aktivitas/ Strategi Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengecek presensi di WA grup dengan cara murid mengirim emoticon favoritnya
2. Guru dan Murid berdoa sebelum belajar, membaca sholawat & wirid pagi melalui Zoom yang dipimpin oleh siswa yang bertugas
3. Murid merespon pertanyaan guru tentang materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya
4. Guru memberi *game* dengan menyajikan kolase foto penulis & sampul antologi cerpen kemudian murid diminta menebak secara cepat lalu guru mengkaitkan *game* tersebut dengan tujuan pembelajaran hari ini

Kegiatan Inti

1. Murid mengamati tayangan video mengenai tahapan menulis cerpen (<https://www.youtube.com/watch?v=2Uyo5JdBs5k>) dan cerita pandemi: *Sembuh dari Corona Butuh Perjuangan Bersama*; Narasi People https://www.youtube.com/watch?v=dSIUb0z4_fc
2. Murid berdiskusi mengenai proses kreativitas menulis cerpen yang bersumber dari beberapa peristiwa/ kejadian yang terjadi di masa pandemi yang ditunjang dengan beberapa pertanyaan yang disajikan guru dilanjutkan dengan apresiasi guru kepada murid yang aktif saat sesi diskusi berlangsung
3. Murid mereplikasi cerita pendek “seragam” & “persahabatan yang sebelumnya telah dibaca.
4. Murid disajikan contoh rancangan teks cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur cerita pendek yang kemudian murid mencoba membuat rancangan awal teks cerpen yang hendak dibuatnya
5. Murid menulis rancangan awal teks cerpen yang hendak dibuatnya dengan bantuan kanvas cerpen lalu diunggah ke padlet dan ditanggapi oleh temannya (ada ketentuan komentar dan formatnya)
6. Guru menjelaskan tugas proyek yang tersaji instruksinya secara rinci di G-Classroom
7. Murid dan guru membuat kesepakatan waktu pengerjaan tugas & tenggat terakhir pengerjaan.
8. Murid melanjutkan pengerjaan tugas proyek berupa: menulis teks cerpen yang utuh berdasarkan rancangan yang telah dibuat dengan memerhatikan kelengkapan unsur instrinsik cerita pendek dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik & benar.

9. Murid mendapatkan umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah disetorkan melalui GC

Kegiatan Penutup

1. Murid bersama guru membuat simpulan dan refleksi terkait materi yang sudah dipelajari.
2. Murid mengisi form refleksi di padlet sesuai format yang tersaji.
3. Guru menutup pembelajaran dengan doa kafaratul majelis dan *quotes* (kata motivasi)

D. Penilaian/ Assesment

1. Penilaian pengetahuan:

- a. Pemahaman murid mengenai materi tahapan menulis cerpen.
- b. Pemahaman murid mengenai materi kerangka cerpen (pra-penulisan cerpen).

2. Penilaian sikap:

- a. Keaktifan murid selama pembelajaran dibuktikan dengan aktif menjawab/bertanya di grup *whatsapp* maupun *zoom*.
- b. Kedisiplinan mengerjakan tugas proyek menulis cerpen sesuai waktu yang sudah ditentukan.
- c. Kreativitas dalam menulis cerpen

3. Penilaian Keterampilan:

Tugas Proyek menulis cerpen. Adapun kriteria penialainnya sebagai berikut:

- a. Ketepatan pemilihan tema (topik) yaitu Covid-19 (Bobot: 30)
- b. Ketepatan penulisan cerpen sesuai struktur, isi dan bahasa teks cerpen (Bobot:50)
- c. Ketepatan penggunaan bahasa dan ejaan dalam cerpen (Bobot: 20)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 21 Juni 2020

Guru Bahasa Indonesia

Mita Asmira, S.S., Gr.

Achmad Farizzen , S.Pd.