

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK PGRI PACITAN
 Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/ Semester : XI / 1
 Alokasi waktu : 8 JP
 KD :
 3.9. menganalisis unsur-unsur pembangun dalam cerita pendek
 4.9. mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
 Materi : Unsur-unsur pembangun cerpen

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Siswa dapat menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dengan tepat dan tanggung jawab.
2. Siswa dapat mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen dengan tepat dan tanggung jawab.

B. Media, alat/bahan

Media:

- ❖ LKPD
- ❖ lembar penilaian
- ❖ Cetak: buku, modul, teks cerpen, dan gambar.

Alat/Bahan:

- ❖ Alat tulis, papan tulis, laptop.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari unsur-unsur pembangun cerpen 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Unsur-unsur pembangun cerpen
Critical Thinking	Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Unsur-unsur pembangun cerpen
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Unsur-unsur pembangun cerpen.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Unsur-unsur pembangun cerpen.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian lisan secara singkat 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : penugasan

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pacitan, 2021
Guru Mapel

Endit Kriswantara, S.Pd

Endro Wahyudi, S.Pd.

Lampiran 1

JURNAL SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMK PGRI Pacitan
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut

Lampiran 2

Tugas

1. Bagaimanakah keberadaan unsur-unsur intrinsik dari cerpen “Air Mata Sekartaji”? Paparkanlah sesuai kolom di bawah ini!

Unsur-unsur Cerita	Paparan
a. Tema	
b. Amanat	
c. Penokohan	
d. Latar	
e. Alur	
f. Latar belakang budaya, ekonomi, religi, politik	

RUBRIK PENILAIAN

Soal	Aspek yang dinilai	skor
1.	Peserta didik dapat memaparkan 6 unsur cerpen dengan sangat baik	4
	Peserta didik dapat memaparkan 4 unsur cerpen dengan baik	3
	Peserta didik dapat memaparkan 2 unsur cerpen dengan kurang baik	2
	Peserta didik dapat memaparkan 1 unsur cerpen dengan kurang baik	1

Lampiran 3

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

Aspek	Bobot	Skor
a. Kelengkapan isi presentasi	40	
b. Ketepatan penjelasan	40	
c. Kelancaran dalam penyampaian	20	
Jumlah	100	

