

Nama : Mery Ansiska
 No Peserta : 20130915610104
 Unit Tugas : SMP Negeri 3 Mandor

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

NAMA SEKOLAH	MATA PELAJARAN	KELAS	MATERI POKOK	ALOKASI WAKTU
SMP NEGERI 3 MANDOR	BAHASA INDONESIA	IX	Teks Cerpen	6 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan teks cerita pendek dengan tepat yang didasari rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.
2. Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based learning*, peserta didik dapat menulis teks cerita pendek berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan struktur teks dan kebahasaan dengan tepat yang didasari rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memastikan semua peserta didik siap mengikuti kegiatan pembelajaran (melalui <i>Google Classroom (4C: Communication, Collaboration; PPK: religiusitas)</i>) b. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa. c. Guru mengecek kehadiran siswa. d. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya. e. Menyampaikan tujuan pembelajaran. f. Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi teks cerita pendek.
2. Kegiatan Inti Pertemuan pertama (65 menit)
<p>Stimulasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyajikan materi struktur dan ciri kebahasaan teks cerpen (PPT/Ringkasan materi/Vidio PJJ). b. Peserta didik membaca dan mencermati teks yang disajikan <p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok. d. Setiap kelompok dibagikan format Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam bentuk MS Word melalui WAG. e. Peserta didik secara kelompok menyusun pertanyaan mengenai struktur dan kebahasaan teks cerpen yang berjudul <i>Ramuhan Ajaib</i> Karya Retno Wi.

Pengumpulan Data

- f. Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya terkait struktur dan kebahasaan teks cerpen dan berkomunikasi melalui WAG. (4C: *Collaboration, Critical Thinking; Saintifik: mengamati, mengumpulkan data, mengolah data*).

Pengolahan Data

- g. Peserta didik mengolah data hasil pengamatan terkait struktur dan kebahasaan teks cerpen.

Pembuktian

- h. Peserta didik mengirimkan hasil diskusi berupa file LKPD berbentuk *MS Word* melalui WAG (4C: *Creativity; PPK: bertanggung jawab*).
- i. Kelompok yang lain mengomentari hasil analisis kelompok temannya.

Generalisasi

- j. Peserta didik menyimpulkan hasil analisis struktur dan kebahasaan teks cerpen.
- k. Guru memberikan penilaian harian.

3. Kegiatan Inti Pertemuan Kedua (65 menit)

Sintak 1 PBL : Orientasi

- a. Guru menyajikan materi langkah-langkah menulis teks cerpen dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ) **TPACK**
- b. Peserta didik membaca dan mencermati teks yang disajikan.

Sintak 2 PBL : Mengorganisasi

- c. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang langkah-langkah menulis teks cerpen melalui WAG.

Sintak 2 PBL : Membimbing

- d. Guru membagikan LKPD kepada siswa.
- e. Peserta didik menyusun cerita pendek berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan struktur teks dan kebahasaan.
- f. Guru membantu peserta didik mengorganisasikan masalah/tugas yang akan dikerjakan.

Sintak 3 PBL : Mengembangkan dan Menyajikan

- g. Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menyusun cerita pendek berdasarkan pengalaman pribadi.
- h. Peserta didik mengolah data.
- i. Peserta didik membuat kerangka karangan.
- j. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi struktur teks cerpen melalui grup WA.
- k. Guru memberikan penilaian harian
- l. Peserta didik mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami menulis teks cerpen di link yang dibagikan guru.

4. Kegiatan Inti Pertemuan Ketiga (65 menit)

Sintak 3 PBL : Mengembangkan dan Menyajikan

- a. Peserta didik mengembangkan kerangka karangan sehingga menjadi tulisan yang baik.

Sintak 4 PBL : Menganalisis dan Mengevaluasi

- b. Peserta didik dan guru mengevaluasi hasil karya melalui kegiatan diskusi.
- c. Peserta didik dibimbing menganalisis hasil pemecahan masalah tentang penulisan cerita pendek.
- d. Peserta didik mempublikasikan cerpen karya mereka di sosial media.

5. Kegiatan Penutup

- a. Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi
Pertanyaan Refleksi dikerjakan di buku tulis dan dikirim di WA dengan foto ketika mengerjakan tugas.
 - Apa yang sudah kamu pahami
 - Apa yang belum kamu pahami
 - Bagaimana perasaan kamu ketika belajar jarak jauh teks pidato persuasif)
- b. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- c. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam. (4C: *Communication, Collaboration; PPK: religiusitas*).

C. Penilaian

PENILAIAN SIKAP	PENILAIAN PENGETAHUAN	PENILAIAN KETERAMPILAN
1. Keaktifan partisipasi peserta didik pada saat tanya jawab. 2. Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.	1. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks cerpen.	1. Menyusun kerangka cerpen. 2. Menulis cerita pendek dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

Mengetahui:

Kepala SMP Negeri 3 Mandor

Suardi, S.Pd.

NIP 196704012007011043

Kayu Tanam, September 2020

Guru Bahasa Indonesia,

Mery Ansiska, S.Pd.

NIP 199112192019032003