

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|----------------|----------------------|
| Sekolah | : SMPN 3 Sumbawa |
| Mata pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Kelas/Semester | : IX / 1 |
| Materi | : Teks Cerita Pendek |
| Alokasi Waktu | : 3 Jam Pelajaran |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran melalui *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan ciri-ciri teks cerpen
2. Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek.
3. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dalam cerpen dengan bukti yang mendukung.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- Pendidik membukapelajaran dengan salam dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- Pendidik melakukan apersepsi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- Pendidik menunjukkan buku kumpulan cerpen dan tanya jawab tentang cerpen

2. Kegiatan Inti (100 menit)

- Peserta didik membaca teks cerita yang disajikan oleh guru maupun cerita lainnya yang mereka temukan melalui tayangan LCD guru atau teks cerita yang dibagikan oleh pendidik. (*Stimulation*)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi tentang ciri-ciri dan unsur-unsur pembangun teks cerita pendek. (*Problem Statement*)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat dan tanya jawab tentang ciri dan unsur-unsur pembangun teks cerita pendek. (*Data Collection*)
- Peserta didik mengerjakan LK yang dibagikan oleh pendidik. (*Data Processing*)
- Peserta didik mempresentasikan LK yang sudah dikerjakan (*Verification*)
- Pendidik dan peserta didik menyimpulkan hasil presentasi (menarik simpulan)

3. Penutup (10 menit)

- Pendidik dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi

C. Penilaian

- Sikap : Jurnal (Tanggung jawab, kejujuran)
- Pengetahuan : Penugasan (LK)
- Keterampilan: Produk (LK)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumbawa, 30 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

HERI ISMADI, S.Pd.
NIP.196412151990031010

ROHMI JAMILAH,S.Pd.
NIP.19710303199512 2001

PENILAIAN

Bacalah kutipan teks cerpen di bawah ini! untuk menjawab sola nomor 1 dan 2 !

Restu ibu menjadi ajimat bagi Sarah karena itu, tidak pernah terlewatkan meminta doa sambil cium tangan sebelum melangkah ke sekolah. Sang ibu mengamati langkah demi langkah gadis cantik berseragam putih abu-abu berjilbab putih dengan ransel merah bata di pundaknya. Seakan ingin memastikan gadisnya sampai di sekolah dengan aman. Sosok tubuh itu pun berlalu di ujung gang, ia menghela napas sambil melantunkan doa lirih.

“Ya Tuhan lindungilah putriku di mana pun dia berada,” sambil menengadahkan wajahnya menahan butiran embun dari sudut netranya.

Tiba di pintu kelas, Sarah berpapasan dengan Diana dan Dewi yang jahil. Mereka selalu punya seribu cara mengodanya.

“Minggir-minggir gadis nyak-minyak mau lewat,” sambil cekikikan membungkuk

Sarah tidak menghiraukan mereka, ia segera ke halaman mengikuti kegiatan literasi dan doa bersama sebelum pelajaran pertama di mulai. Usai kegiatan wakasek kesiswaan menyampaikan pengarahan juga pengumuman.

“Apresiasi dan penghargaan sekolah diberikan kepada Sarah Mulyati Husen atas keberhasilannya dalam lomba poetry reading yang dilaksanakan oleh Dinas Diknas, Insya Allah akan memwakili sekolah ke tingkat provinsi,”kata Pak Sulis.

Hujan tepukan dan pujian membuat Sarah melayang, berbagai ungkapan turut gembira dari rekan-rekannya. Tak henti ia bersyukur, karena tidak meyangka bahwa dialah yang memenangkan kompetisi bergengsi itu. Nayanikanya berbinar bahagia ternyata ia bisa mengalahkan beberapa peserta SMA lainnya.

“Selamat ya kamu memang the best sudah cantik, baik, pintar lagi. Resepnya apa sih, bagi ke aku dong sebagian jangan diborong.” ledek Citra sambil merangkul sahabatnya.

“Alhamdulillah semua itu berkat Allah, terima kasih ya Cit kamu selalu mendukungu,” tukasnya merendah dengan senyum yang masih sumringah.

“Hai, kamu mau tahu resep cantik dan pintarnya,” tiba-tiba suara Diana si ratu bully menyela percakapan dua sahabat itu dengan suara yang cukup keras.

“Kasi tahu Din, tips sukses dan resep mata indah dan hidung mancungnya sekalian,”ledek Dewi salah seorang dari mereka sambil mengitari Sarah dan Citra.

“Betuuul itu, kasi tau ngak ya,”ledek Diana dengan gayanya yang jahil.

“ Resepnya adalah susu unta dan minyak arab,” teriak Dewi dan Tia serempak.

Sarah berusaha menarik tangan Citra yang sudah mulai terpancing emosi. Mereka meninggalkan geng centil yang jahil itu. Meski Citra berontak ingin membalas namun Sarah memaksa untuk tidak meladeni mereka.

(sumber buku kumpulan cerpen *Sayatan Hati*)

1. Identikasi unsur cerpen yang terdapat pada teks tersebut!

| Unsur pembangun cerita | Uraian Unsur |
|-------------------------------|---------------------|
| Tema | |
| Latar | |
| Tokoh | |
| Penokohan | |
| Alur | |
| Sudut Pandang | |
| Amanat | |
| Gaya Bahasa | |

2. Simpulkan unsur-unsur teks cerpen yang terdapat pada teks tesebut, dengan melengkapi table berikut!

| Unsur Cerpen | Bukti dalam Teks |
|---------------------|-------------------------|
| Tema | |
| Latar | |
| Tokoh | |
| Penokohan | |
| Alur | |
| Sudut Pandang | |
| Amanat | |
| Gaya Bahasa | |

RUBRIK PENILAIAN

.Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra cerpen

| No | Aspek Penilaian | Skor |
|-----------|---|-------------|
| 1 | Mampu mengidentifikasi 8 unsur dengan tepat | 10 |
| 2 | Mampu mengidentifikasi 7 unsur dengan tepat | 9 |
| 3 | Mampu mengidentifikasi 6 unsur dengan tepat | 8 |
| 4 | Mampu mengidentifikasi 5 unsur dengan tepat | 7 |
| 5 | Mampu mengidentifikasi 4 unsur dengan tepat | 6 |
| 6 | Mampu mengidentifikasi 3 unsur dengan tepat | 5 |
| 7 | Mampu mengidentifikasi 2 unsur dengan tepat | 4 |
| 8 | Mampu mengidentifikasi 1 unsur dengan tepat | 3 |
| 9 | Tidak mampu mendata unsure pembangun karya sastra | 0 |

2. Menyimpulkan unsur teks cerpen dengan bukti yang mendukung

| No | Aspek Penilaian | Skor |
|----|---|------|
| 1 | Mampu menyimpulkan 8 unsur dengan bukti tepat | 10 |
| 2 | Mampu menyimpulkan 7 unsur dengan bukti tepat | 9 |
| 3 | Mampu menyimpulkan 6 unsur dengan bukti tepat | 8 |
| 4 | Mampu menyimpulkan 5 unsur dengan bukti tepat | 7 |
| 5 | Mampu menyimpulkan 4 unsur dengan bukti tepat | 6 |
| 6 | Mampu menyimpulkan 3 unsur dengan bukti tepat | 5 |
| 7 | Mampu menyimpulkan 2 unsur dengan bukti tepat | 4 |
| 8 | Mampu menyimpulkan 1 unsur dengan bukti tepat | 3 |
| 9 | Tidak mampu mendata unsure pembangun karya sastra | 0 |