

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Adiluwih
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Teks Cerpen
Alokasi Waktu : 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat,

- memahami pengertian teks cerpen
- memahami dan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun karya sastra.

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Bahan

- Media : Lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- Alat/Bahan : Mistar, Spidol, Papan tulis, Laptop
- Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia kelas IX

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Teks Cerpen dan Mengidentifikasi Unsur-unsur Karya Sastra.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Bahan bacaan terkait materi mengidentifikasi teks cerpen.
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum pahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan harus tetap berkaitan dengan materi teks cerpen.
Collaboration (kerja sama)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mengenai unsur-unsur pembangun karya sastra.

Communication (komunikasi)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity (kreativitas)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menemukan unsur-unsur pembangun karya sastra. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang pokok penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang pokok penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian

1. Penilaian Hasil Pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pilihan ganda & uraian, tes lisan / observasi

3. Penilaian keterampilan : Penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk, dan penilaian portofolio

Kepala SMP N 2 Adiluwih,

Adiluwih, Juli 2021
Guru Bahasa Indonesia

Subagyo, S.Pd., M.M.
NIP. 19670915199802 1002

Aan Nurjannah, S.Pd
NIP 19810101200902 2008