

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK



Satuan Pendidikan : SMAN 2 Padalarang
 Kelas / Semester : XI / Genap
 Tema : Teks Cerpen
 Sub Tema : Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
 Pembelajaran ke- : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

Ai Mulyati, M.Pd.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) peserta didik dapat menulis cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun secara kreatif dan inovatif.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	Kegiatan Inti (6 menit)	Kegiatan Penutup (2 menit)
<ol style="list-style-type: none"> Orientasi : Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi : Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya yaitu unsur-unsur pembangun cerpen, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks cerita pendek dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi mengkonstruksi teks cerita pendek, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif. Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar, menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> Literacy (Literasi): Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks cerita pendek melalui pendekatan saintifik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan. Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran. Collaboration (Kerja Sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks cerita pendek. Communication (Komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks cerita pendek, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks cerita pendek dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks cerita pendek yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. Creativity (Kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks cerita pendek yang akan selesai dipelajari. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran teks cerita pendek yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi teks cerita pendek yang baru diselesaikan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya. Pendidik: Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Merekonstruksi cerpen, peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja pada materi pelajaran Merekonstruksi cerpen, memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Merekonstruksi cerpen. kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> Kerja sama dalam menganalisis teks cerpen. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat teks cerita pendek. 	<ol style="list-style-type: none"> Mengkonstruksi teks cerita pendek Menentukan unsur-unsur yang terdapat pada teks cerita pendek. 	<ol style="list-style-type: none"> Menceritakan teks cerpen Membuat teks cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun secara kreatif dan inovatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 2 Padalarang

Toto Suharya, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19750802200031002

Padalarang, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ai Mulyati, M.Pd
NIP. 19810920201012004