

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Merawang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XI/I
Program	: IPA/IPS
Materi Pokok	: Teks Cerpen
Submateri	: Mengonstruksi Cerpen
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)
Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, ceramah, dan metakognitif berdasarkan rasaingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan ceramah pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

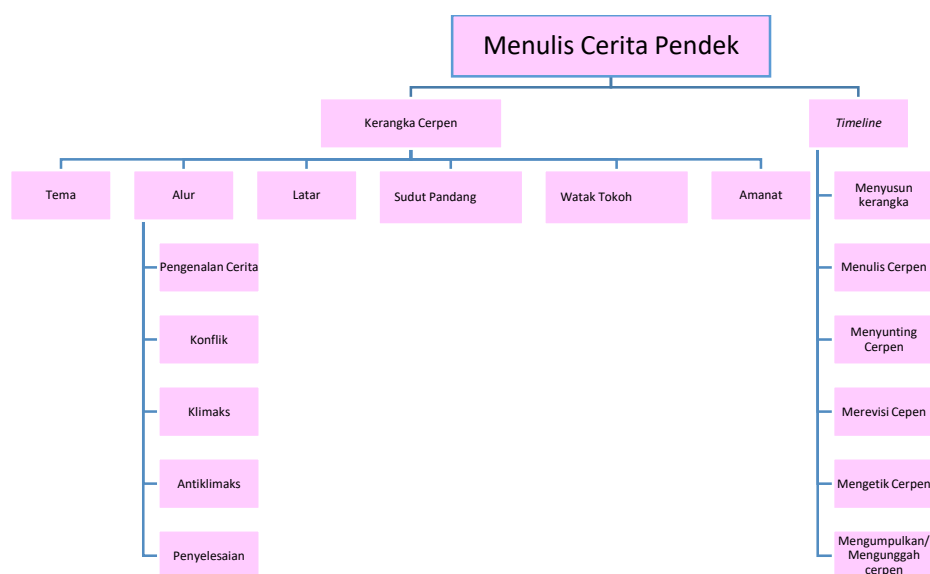
B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.9	Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek	3.9.1	Menganalisis tema dalam sebuah cerpen
		3.9.2	Menganalisis alur dalam sebuah cerpen
		3.9.3	dst.
4.9	Mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.	4.9.1	Menyusun kerangka cerpen menggunakan teknik <i>mind mapping</i>
		4.9.2	Menulis sebuah cerpen berdasarkan pengalaman yang paling menarik dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen sesuai kerangka yang telah disusun

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model *project based learning*, peserta didik dapat menyusun kerangka cerita pendek menggunakan teknik *mind mapping* serta dapat menulis sebuah cerita pendek berdasarkan pengalaman yang paling menarik dan berkesan dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerita pendek sesuai kerangka yang telah disusun secara bertanggung jawab dan komunikatif selama proses pembelajaran.

D. MATERI PEMBELAJARAN



E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : saintifik
2. Metode : diskusi dan tanya jawab
3. Model : *project based learning*

F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/alat : papan tulis, spidol, lembar kerja
2. Sumber belajar :
 - a. Karimah, Najma. 2019. *Ambivalensiana*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
 - b. Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
 - c. Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
 - b. Suherli, dkk. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa 2. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik 3. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang materi pembelajaran sebelumnya 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak dan mengamati contoh cara menyusun kerangka cerita pendek menggunakan teknik <i>mind mapping</i> 2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai cara menyusun kerangka cerita pendek 	5 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik merancang kerangka yang akan dikembangkan menjadi cerita pendek menggunakan teknik <i>mind mapping</i> diawali dengan mengingat serta memilih pengalaman pribadi yang paling menarik dan berkesan 4. Peserta didik menyusun <i>timeline</i> atau jadwal proyek menulis cerita pendek menggunakan lembar kerja yang telah disiapkan guru 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran 2. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Guru menutup pelajaran 	2 Menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : observasi sikap tanggung jawab dan komunikatif serta perilaku lain yang dilakukan peserta didik selama pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : lembar kerja peserta didik tentang jadwal proyek menulis cerita pendek
3. Keterampilan : cerita pendek yang ditulis oleh peserta didik

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Merawang

Merawang, 12 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Hj. Nihlatin Nisa
NIP 19661123 199703 2 004

Aegustinawati, S.Pd.
NIP 19810820 200804 2 002

