

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 21 Bandar Lampung
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Tema	: Teks Descriptive
Sub Tema	: Teks deskriptif memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diakhir pembelajaran diharapkan :

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks deskripsi terkait deskripsi orang dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menuliskan kalimat sederhana tentang karakteristik orang berdasarkan gambar yang diberikan

Media Pembelajaran : Gambar

Sumber Belajar : - Buku Cetak Bright An English
- Buku Cetak Bahasa Inggris Kelas 7 Kemendikbud

Metode Pembelajaran : Problem Base Learning (PBL)

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan

- Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan berdoa sebelum memulai pelajaran.
- Mengecek kehadiran peserta didik dan menyampaikan tema materi yang akan diberikan, kemudian menghubungkannya dengan pemahaman siswa sebelumnya.
- Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan diberikan dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

Critical Thinking

- Peserta didik diminta untuk mengamati gambar orang
- Peserta didik diminta untuk mendeskripsikan terkait gambar orang tersebut

Collaboration

- Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok
- Peserta didik diminta untuk menuliskan kata sifat terkait ciri-ciri gambar orang
- Peserta didik diminta untuk menuliskan kalimat sederhana terkait deskripsi orang

Communication

- Peserta didik diminta untuk membacakan hasil kerjanya didepan kelas
- Peserta didik yang lain diminta untuk menanggapi hasil pekerjaan kawannya

Creativity

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pelajaran tentang poin-poin penting cara mengidentifikasi terkait karakteristik orang

3. Kegiatan Penutup

- Guru melakukan penilaian
- Guru memberi tugas berupa (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
- Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan tetap semangat belajar ditengah pandemic covid-19.
- Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi berupa hasil pengamatan selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : Essay berupa membuat kalimat sederhana tentang karakteristik seseorang berdasarkan gambar yang diberikan.
3. Keterampilan : Penugasan buatlah deskripsi tentang seorang tokoh/artis terkenal

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 B. Lampung

Bandar Lampung, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Juwariyah, M.Pd.
NIP. 19710502 199703 2 003

Fitri Susmiati, M.Pd
NIP. 19740605200

1. Penilaian Sikap

No	Nama	PENGAMATAN				Ket
		A : SELALU menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	B:SERING menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	C: KADANG menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	D:JARANG menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	
		Skor: 90	Skor: 80	Skor : 70	Skor; 60	
1.						
2.						

2. Penilaian Pengetahuan

No	Tenik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu Kegiatan
1.	Tulis	Membuat kalimat sederhana	Write some sentences to describe the characteristic people on the picture	Disekolah

Kriteria Penilaian : $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimim}} \times 100 \%$

3. Penilaian keterampilan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu
1	proyek	Penugasan	Buatlah deskripsi tentang seorang tokoh/artis terkenal	1 minggu Dikerjakan di rumah

Mengetahui,
Kepala smpn 21 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 2 Januari 2022
Guru Mapel

Juwariyah, M.Pd.

Fitri Susmiati, M.Pd

Nip. 19710502 199703 2 003

Nip. 197406052000122005