

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	SMPN 1 Lempuing Jaya	
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris	
<b>Kelas / Semester</b>	VII / Genap	
<b>Tema</b>	Descriptive text	
<b>Sub-tema</b>	Teks deskriptive tentang orang	
<b>Pembelajaran ke</b>	1	
<b>Alokasi waktu</b>	40 Menit	
	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan be,adjective)	4.5. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui metode <i>blended learning</i> peserta didik dapat <i>mengidentifikasi</i> terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan <i>teks descriptive</i> tentang orang, serta dapat membuat teks descriptive tulis sederhana tentang orang secara <i>mandiri</i> .	
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Text deskriptive “ Describing people”</li> <li>- Be ( am, are, is )</li> <li>- Adjective</li> </ul>	
<b>B. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam pembuka, Doa</li> <li>- Memberi motivasi peseerta didik dan Review materi pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran, dan aktivitas pembelajaran</li> </ul> <p><b>B. Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimak power point / video yang disajikan guru.</li> <li>- Peserta didik diberikan stimulasi pertanyaan untuk mendorong memunculkan pemikiran kritis atau orisisnil.</li> <li>- Guru membangun latar belakang pengetahuan peserta didik terkait materi</li> <li>- Peserta didik membuat teks deskripsi sederhana tentang orang/ anggota keluarganya.</li> <li>- Guru mebagi kelas menjadi empat kelompok .</li> <li>- Dengan menggunakan LKPD, peserta didik menggali berbagai informasi dari teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya secara ber kelompok.</li> <li>- Peserta didik mempresentasikan Hasil diskusi kelompoknya di depan kelas secara bergantian</li> <li>- Peserta didik dari Kelompok lain menanggapi presentasi dari kelompok yang tampil.</li> </ul> <p><b>C. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru beserta peserta didik melakukan refleksi bersama</li> <li>- . Guru memberi penugasan dengan membaca materi ajar selanjutnya.</li> <li>- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa.</li> </ul>	
<b>Media/ Sumber pembelajaran:</b>	<p>Media audio visual, cards, laptop, proyektor. ( Buku siswa B inggris / Kemendikbud, Jakarta: 2018 Link youtube,sumber relevan.</p>	
<b>C. Penilaian Hasil pembelajaran</b>	<p>a. Sikap ; Observasi ( lembar jurnal pengamatan sikap selama pembelajaran ) b. Pengetahuan : Tes tertulis : soal uraian/ pilihan ganda c. Ketrampilan : Tugas praktik ( performa/ unjuk kerja ) dan portofolio memuat hasil produk teks/ video terkait topik.</p>	

Lempuing Jaya, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

JONI, S.Pd, M.S.i

Nurwasilatusaniah, M.Pd

