

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Muntok	Kelas/Semester	: VII / Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Tema /sub tema	: teks descriptive / mendeskripsikan tentang seseorang	Pembelajaran Ke	: 2
		Tahun Pelajaran	: 2021-2022

KOMPETENSI DASAR


4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.


TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

1. Mengkatagorikan gambaran tentang seseorang menggunakan mind mapping method.
2. Membuat teks descriptive sangat sederhana tentang orang.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	SUMBER BELAJAR
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, berdoa serta menyapa dan mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protocol Kesehatan. ➤ Mengecek kehadiran peserta didik, mengatur meja menjadi kelompok-kelompok kecil untuk diskusi. ➤ Motivasi: mengucapkan bersama-sama slogan kelas “<i>we are handsome, beautiful, smart and diligent</i>” ➤ Guru mengecek penguasaan materi yang sudah dipelajari sebelumnya tentang simple present dengan memberi pertanyaan “<i>What do we do?</i>”. ➤ Apersepsi : Look at Lira. Is she beautiful?.Is she tall?. Does she wear hijab?. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku siswa 2. Modul/ ringkasan materi pembelajaran 3. Video /gambar pembelajaran
Kegiatan Inti	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca modul atau ringkasan materi (dilakukan dirumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung). ➤ Peserta didik melihat gambar yang ditampilkan. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan pertanyaan tentang gambar yang ditampilkan seperti “Who is she?, is she beautiful? Is she friendly?”. ➤ Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok. 	

	<p>➤ Peserta didik mengamati peta pikiran atau mind mapping yang ada di LKPD.</p>  <p>Menanyakan</p> <p>➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan informasi yang berkaitan dengan mind mapping</p> <p>Menalar</p> <p>➤ Peserta didik mengolah informasi dengan mengkatagorikan informasi yang didapat dari sumber ke dalam peta pikiran atau mind mapping.</p> <p>Mencoba</p> <p>➤ Peserta didik mencoba membuat deskripsi atau gambaran singkat tentang seseorang dari peta pikiran atau mind mapping yang telah mereka buat.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil gambaran yang sudah mereka buat.</p> <p>➤ Kelompok lain secara bergiliran mengamati dan memberikan tanggapan pada setiap hasil dari elompok lain.</p> <p>➤ Guru membahas hasil presentasi</p> <p>Mencipta</p> <p>➤ Peserta didik diberikan tugas untuk membuat teks deskripsi sederhana tentang teman sekelasnya yang paling terdekat.</p>	
Penutup	<p>➤ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p> <p>➤ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>➤ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</p>	

PENILAIAN	
Sikap	Guru mencatat sikap peserta didik dalam keaktifan bertanya dan kerjasama dalam berdiskusi Guru mencatat sikap tanggung jawab peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan
Pengetahuan	-
Keterampilan	Writing

Kepala Sekolah,

Muntok, Januari 2022
Pelaksana Tugas/Guru Mapel,

Dra. SERLY ELWANI
NIP. 196702222005012005

DONA ARI PUTRI, S.Pd
NIP. 198307012009032005

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal harian guru tentang sikap peserta didik

No	Nama	Sikap yang dinilai			Skor
		Aktif	kerjasama	Tanggung jawab	
1					

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap yang dinilai	skor	Kriteria
1	Aktif	3	Selalu aktif pada kegiatan diskusi
		2	Kadang-kadang aktif pada kegiatan diskusi
		1	Tidak pernah aktif pada kegiatan diskusi
2	kerjasama	3	Selalu berkerjasama dalam kelompok diskusi
		2	Kadang-kadang berkerjasama dalam kelompok diskusi
		1	Tidak pernah berkerjasama dalam kelompok diskusi.
3	Tanggung Jawab	3	Selalu bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan
		2	Kadang-kadang tanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan
		1	Tidak pernah tanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Skor Akhir : (Jumlah skor : 9) x 100

2. Penilaian Pengetahuan

3. Penilaian Keterampilan : writing (keterampilan menulis)

Make a short description about your classmate. You can use mind mapping to make it easy.

Skor:

100-90 : Struktur text Lengkap, penulisan kosakata dan tata Bahasa yang tepat

80-89 : Struktur text kurang lengkap, penulisan kosakata dan tata Bahasa kurang tepat

70-79 : Struktur text tidak lengkap, penulisan kosakata dan tata Bahasa tidak tepat

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DISKUSI KELOMPOK

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Muntok
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / 2
Tema/Topik : Teks Deskriptif

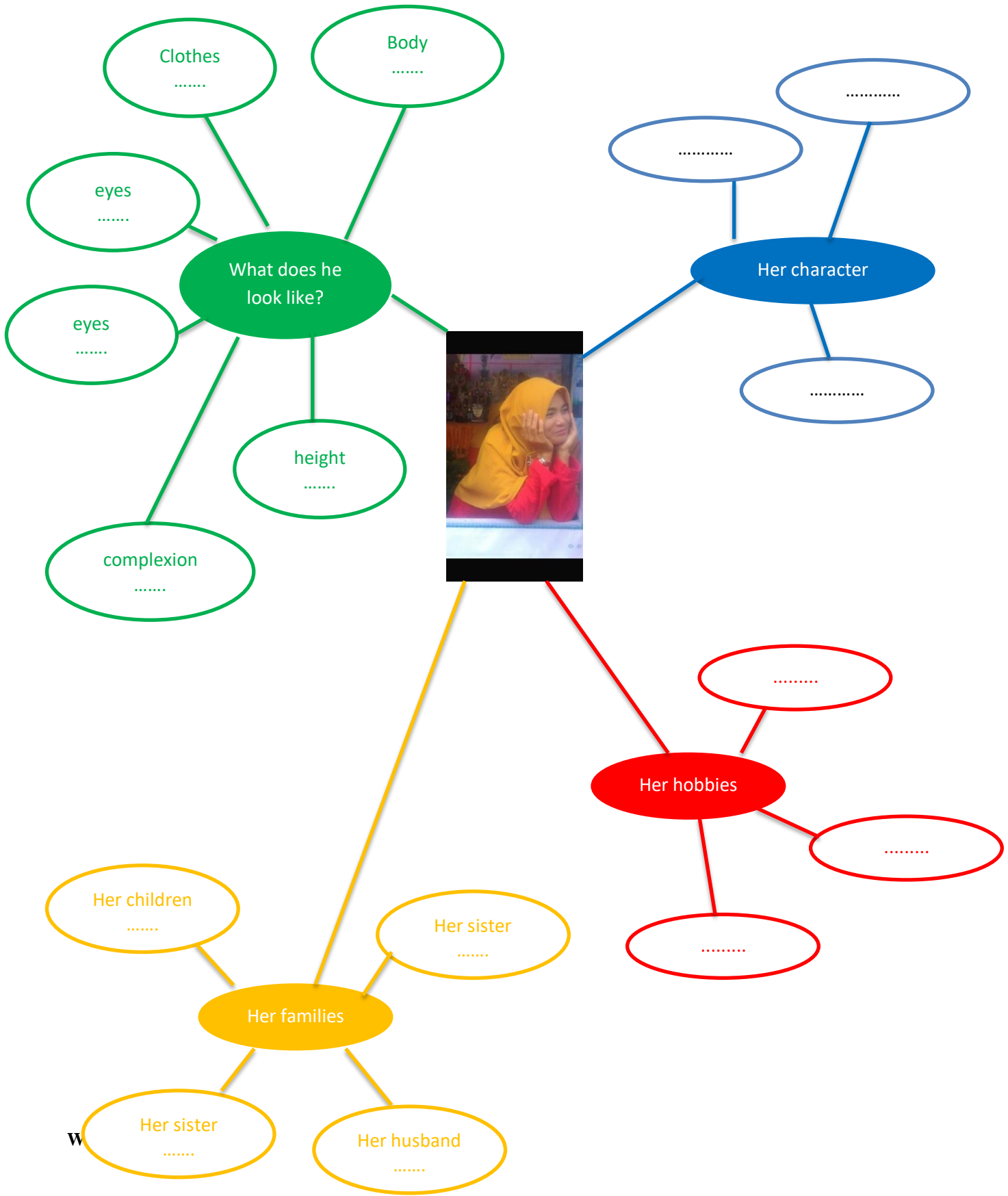
A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mengkatagorikan gambaran tentang seseorang menggunakan mind mapping method.
2. Peserta didik membuat teks descriptive sangat sederhana tentang orang.

B. Petunjuk Kerja.

1. Look at the picture
2. You can ask any questions from people in the picture.
3. Fill the mind mapping using simple present tense
4. Write you text using your mind mapping,





What does he look like?

Her character

Her hobbies

Her families

Clothes
.....

Body
.....

eyes
.....

eyes
.....

height
.....

complexion
.....

.....

.....

.....

.....

.....

Her children
.....

Her sister
.....

Her sister
.....

Her husband
.....

w

MY ENGLISH TEACHER

Identification	
Description	