

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 30 Padang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Deskripsi
Pembelajaran ke	: Satu
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca. 4.1 Menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pentas seni daerah, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami definisi teks deskripsi
2. Menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi isi dan tujuan komunikasi pada teks deskripsi
3. Menentukan jenis teks deskripsi
4. Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi yang di baca/didengar

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

1. Pendidik mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
  - a. Pendidik menyampaikan salam kepada peserta didik. .
  - b. Perwakilan peserta didik memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.
  - c. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.
2. Pendidik memberikan apersepsi.
  - a. Pendidik bertanya jawab kepada peserta didik tentang teks deskripsi
  - b. Melakukan apersepsi terkait materi

3. Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik tentang manfaat belajar teks teks deskripsi.
4. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

### **Kegiatan Inti**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pemberian rangsangan (stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyaksikan penggalan video deskripsi</li> <li>• Peserta didik mengamati informasi yang dipaparkan dalam video tersebut</li> </ul>	5 Menit
Pertanyaan/ identifikasi masalah (Problem Statement)	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan tentang tayangan video deskripsi	
Pengumpulan data (data collection)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok.</li> <li>• Peserta didik diberikan tugas untuk mengumpulkan informasi dari teks deskripsi mengenai objek wisata Malin Kundang yang telah dibagikan</li> </ul>	
Pengolahan data (data processing)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan jawaban dari soal-soal terkait teks deskripsi objek wisata Malin Kundang dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar.</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok menentukan jenis teks deskripsi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar</li> </ul>	
Pembuktian (Verifikation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dipantau pendidik memperdalam pengetahuan untuk membuktikan bahwa hasil pekerjaannya sudah tepat.</li> </ul>	
Menyimpulkan (Generalitation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaannya.</li> <li>• Peserta didik dibantu pendidik menyimpulkan poin-poin penting.</li> </ul>	

## **Penutup**

1. Peserta didik menerima umpan balik dalam proses dan hasil belajar dengan cara memberi penguatan tentang teks deskripsi
2. Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

## **C. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian sikap	: self-assessment
Penilaian pengetahuan	: penugasan (Isian, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD))
Penilaian keterampilan	: unjuk kerja dan proyek

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 30 Padang

Padang, 15 Juli 2021  
Guru Bahasa Indonesia

Revianti , M.Pd  
Nip. 19660105 199002 2 001

Tity Febrina,S.Pd